



PENINGKATAN SKILL BERBAHASA BAGI REMAJA

Nadlifa Ismaya Rachmatin

Pendidikan Bahasa Inggris, FBMB, UNDIKMA

Abstrak

Pelatihan bahasa Inggris ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan dan kelancaran berbahasa maupun berkomunikasi yang baik dan benar dalam bermasyarakat. Metode pelaksanaan dalam program pelatihan bahasa Inggris anak-anak adalah dengan melakukan pendekatan dengan masyarakat yang dilaksanakan secara rutin dan pelatihan mengajar bahasa Inggris dilakukan hari Selasa dan hari Rabu setiap minggunya. dan ditambah integrasi program dari lintas sector, yaitu kelas remaja, penyuluhan pentingnya pendidikan pada anak usia dini, kebersihan lingkungan, serta peran aktif tokoh masyarakat agama serta instansi yang dalam upaya mensinergikan program terkait.

Kata Kunci

Skill berbahasa, potensi remaja, keluarahan ampenan tengah

Pendahuluan

KELURAHAN AMPENAN TENGAH merupakan salah satu dari 10 Kelurahan di Kecamatan Ampenan, dan merupakan kelurahan pesisir di Kecamatan Ampenan, dengan batas-batas sebagai berikut: Sebelah Utara : Kelurahan Ampenan Bintaro Sebelah Selatan : Kelurahan Banjar Sebelah Timur : Kecamatan Selaparang Sebelah Barat : Selat Lombok Luas Wilayah Kelurahan AMPENAN TENGAH adalah sekitar + 59.600 Ha. Dari luas Wilayah Kelurahan tersebut, penggunaan lahan terbagi menjadi 26,00 Ha Wilayah Pemukiman, 15,05 Ha Wilayah Pertokoan, 5,05 Ha, diperuntukan sebagai Fasilitas Umum dan Jalan, dan lain-lain mencapai 12,90 Ha. Jumlah penduduk Kelurahan AMPENAN TENGAH adalah sebanyak 12.013 jiwa yang terdiri dari 5.986 jiwa laki-laki dan 5.510 jiwa perempuan, dengan jumlah KK sebesar 3.261 orang, dan terbagi kedalam 45 Rukun Tetangga, dan 10 Lingkungan Tingkat pendidikan masyarakat di Kelurahan AMPENAN TENGAH cukup tinggi jika dilihat dari jumlah penduduk berdasarkan tingkat pendidikannya, dimana rasio masyarakat Kelurahan Ampenan Tengah yang berusia sekolah, dengan jumlah masyarakat berdasarkan tingkat pendidikannya pada tiap jenjang pendidikan membuktikan bahwa tingkat pendidikan masyarakat kelurahan AMPENAN TENGAH cukup tinggi, untuk lebih jelasnya dapat dilihat tabel berikut: Tingkat Pendidikan Masyarakat AMPENAN TENGAH sebagaimana tabel di atas, tentunya juga mempengaruhi Jenis Pekerjaan Masyarakat di Wilayah tersebut dimana dari jumlah penduduk AMPENAN TENGAH Usia Kerja (19 s.d 60 tahun) jenis pekerjaan masyarakat kelurahan AMPENAN TENGAH dapat dilihat dalam tabel berikut: Mayoritas masyarakat kelurahan AMPENAN TENGAH beragama Islam, terdapat sebanyak 93,63 %, masyarakat bergama Islam, 3,47 %, beragama Kristen, Hindu 0,29 %, dan Budha 2,88 % Masyarakat Kelurahan AMPENAN TENGAH termasuk dalam kelompok masyarakat yang homogen, berbagai suku dan agama hadir dan hidup dengan rukun di wilayah ini, termasuk keberadaan sarana dan prasarana peribadatan.

Di Ampenan Tengah banyak sekali masyarakat dari mulai anak-anak, remaja, maupun orang dewasa yang memiliki gangguan pada saat melakukan komunikasi dengan sesamanya.



Apalagi sekarang didorong dengan kemajuan teknologi yang sangat pesat sehingga ada beberapa dari masyarakat menggunakannya dengan tidak bijak dan ini tentunya berdampak dengan kehidupan sehari-harinya dalam lingkungan bermasyarakat. Dengan alasan itulah penulis memberikan pembimbingan dan pelatihan kepada anak-anak, remaja, maupun orang dewasa bagaimana pentingnya berkomunikasi yang baik dan benar. Selain itu masyarakat juga sangat antusias dengan diadakannya pelatihan bahasa Inggris, terutama bagi anak-anak.

Solusi permasalahan terhadap pemberdayaan pendidikan anak-anak. Pelatihan bahasa Inggris ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan dan kelancaran berbahasa maupun berkomunikasi yang baik dan benar dalam bermasyarakat.

Metode Pengabdian

Metode pelaksanaan dalam program pelatihan bahasa Inggris anak-anak adalah dengan melakukan pendekatan dengan masyarakat yang dilaksanakan secara rutin dan pelatihan mengajar bahasa Inggris dilakukan hari Selasa dan hari Rabu setiap minggunya. Ditambah integrasi program dari lintas sektor, yaitu kelas remaja, penyuluhan pentingnya pendidikan pada anak usia dini, kebersihan lingkungan, serta peran aktif tokoh masyarakat agama serta instansi yang dalam upaya mensinergikan program terkait.

Hasil dan Pembahasan

Melalui kegiatan inovasi pelatihan dan bahasa Inggris di lingkungan tempit ampenan tengah yang dilaksanakan dengan sangat baik ini merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat bagi masyarakat dalam rangka mendukung perkembangan berbahasa asing dan berkomunikasi yang amat baik dengan hasil yang sudah dicapai yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berbahasa asing di lingkungan tempit ampenan tengah. Pengetahuan akan pendidikan bertambah dan bisa diterapkan untuk menuju generasi cerdas, kreatif serta mengembangkan potensi diri dan lingkungan. Serta merupakan suatu kegiatan yang berhasil mendorong minat anak-anak dan juga masyarakat dalam melakukan komunikasi yang baik dan benar serta menjaga tradisi yang sudah turun temurun sejak dini.

Kesimpulan

Penulis menyimpulkan bahwa kegiatan KKN pada tahun ini berbeda dengan tahun lalu dikarenakan situasi yang tidak mendukung di kala pandemi COVID-19. Untuk tahun ini dilakukan dari rumah. Namun tidak mengubah semangat penulis dalam berkegiatan KKN. Dengan bekerjasama dengan pejabat dan mitra daerah penulis mendapatkan permasalahan masyarakat yang harus segera dicari solusi. Salah satunya yaitu permasalahan dalam hal kesehatan masyarakat. Untuk saat ini solusi yang sudah diberikan yaitu melalui kegiatan posyandu keluarga.



Saran

Dari berbagai uraian penulis mengharapkan dukungan dari semua kalangan civitas akademik maupun masyarakat agar dapat menumbuh kembangkan kerjasama dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang ada dengan tetap mengedepankan kepentingan bersama dan orang banyak. Mengingat kesadaran masyarakat yang masih rendah maka kita selaku civitas akademik maupun aparat desa yang lain bisa meningkatkan kesadaran masyarakat melalui gebrakan kegiatan yang bisa dicontohkan oleh masyarakat sekitar.

Daftar Pustaka

- DP2M Dikti, 2013. *Panduan & Format Usulan Hibah KKN- PPM*. Jakarta: Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dirjen Pendidikan Tinggi.
- LPPM, 2019. *Pedoman KKN Tematik IKIP Mataram*. Mataram: IKIP Mataram
- Rizka, M. A., et al. (2019). *Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram
- Rizka, M. A., et al. (2020). *Buku Pedoman Program KKN Tematik “KKN TEMATIK Berbasis Karya Ilmiah”*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.