

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Contextual Collaborative Learning Based Ethnoscience to Increase Student's Scientific Literacy Ability

Jumlah Penulis : 5 (Lima) Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama & Penulis korespondensi

Identitas Karya Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal Turkish of Science education
- b. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 18/3/September/2021
- c. ISSN : 1304-6020
- d. Penerbit : Ekip Buro Makineleri A.S.
- e. Alamat Web : <https://www.tused.org/index.php/tused>
- f. DOI Artikel : 10.36681/tused.2021.88
- g. Terindeks di : Scopus/Elservier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Internasional/Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Terindeks Copernicus/DOAJ/CABI

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Jurnal Internasional			
		<input checked="" type="checkbox"/> Internasional/Internasional Bereputasi	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,5			3,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	10,5			10,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	10,5			10,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	10,5			10,5
Total (100%)					35
Nilai Pengusul					

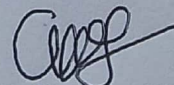
Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 35 = 21$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. isi artikel lengkap terkait penerapan contextual collaborative learning based ethnoscience dan meningkatkan kemampuan literasi sains mahasiswa
2. Ruang lingkup dan pembahasan luas dan mendalam
3. Metodologi dan data informasi mutakhir
4. Ditabikan pd jurnal yg berkualitas yaitu pd jurnal internasional bereputasi
02 23 SJR 0,59

Riau, 10 Januari 2022
Penilai Sejawat (1) II (Lingkari salah satu)



Dr. Woro Sumarni, M.Si
NIDN. 0023976507
Fakultas : FMIPA Universitas Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Contextual Collaborative Learning Based Ethnoscience to Increase Student's Scientific Literacy Ability
 Jumlah Penulis : 5 (Lima) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama & Penulis korespondensi
 Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Turkish of Science education
 b. Volume/ Nomor/ Bulan Tahun : 18/3/September/2021
 c. ISSN : 1304-6020
 d. Penerbit : Ekip Buro Makineleri A.S.
 e. Alamat Web : https://www.tused.org/index.php/tused
 f. DOI Artikel : 10.36681/tused.2021.88
 g. Terindeks di : Scopus/Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Terindeks Copernicus/DOAJ/CABI

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah :			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Jurnal Internasional			
		<input checked="" type="checkbox"/> Internasional/Internasional Bereputasi	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional	
a	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,5			3,5
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	10,5			10,5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	10,5			10,5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	10,5			10,5
Total (100%)					35
Nilai Pengusul					

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 35 = 21

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

- ①. Isi artikel lengkap tentang pengaruh Model CCLBE utk meningkatkan kemampuan literasi sains mahasiswa
- ②. Ruang lingkup dan pembahasannya luas dan mendalam
- ③. Metodologi dan data informasi termutakhir
- ④. Diterbitkan pd jurnal internasional bereputasi & dg SJR 0,59

Mataram, 10 Januari 2022
 Penilai Sejawat I / II (Lingkari salah satu)

Akh

Dr. Aliefman Hakim, M.Si
 NIDN.0027038111
 Fakultas : FKIP Universitas Mataram