



Pendampingan Belajar bagi Siswa yang Kesulitan Belajar di Masa Pandemi Covid-19

Alfarizin

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, Universitas Pendidikan Mandalika
Alamat e-mail

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pendampingan belajar bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar. Metode yang digunakan yaitu pendampingan langsung dengan pembelajaran resiprokal langsung. Kegiatan ini berlangsung mulai dari 23 Oktober 2021 sampai dengan tanggal 11 November 2021. Hasil yang dicapai yaitu kegiatan mampu menumbuhkan motivasi belajar serta antusias dan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pendampingan bimbingan belajar. Selain itu juga mental siswa juga terbentuk aktif dan berani serta mereka juga semangat belajar dan berdiskusi.

Kata Kunci

kesulitan, belajar, pandemi covid-19

Pendahuluan

Desa Ntonggu merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Palibelo, Letak wilayah desa Ntonggu sekitar 15km dari jalan raya ,dan sekitar 4km dari kantor kecamatan Palibelo. Infrasukruktur seperti jalan raya jalan dalam kondisi baik.jarak antar dusun tidak saling berjauhan, terletak bersebrangan dan dusun saling bersebrangan.

Keadaan monografi Desa Ntonggu Pembagian Wilayah Desa Ntonggu terdiri dari dusun Dusun Wadu Udu, Dusun Oi Mori Dusun Oi Weo, Dusun Oi Bombo Dusun Ntonggu Baru, Luas Wilayah Luas wilayah Desa Ntonggu adalah 3.880,70 Hektar ,terdiri atas Tanah Sawah 632,82 Hektar, Tanah Pemukiman: 1.523,51 Hektar, Tanah Kering : 710,16 Hektar, Tanah perkebunan 80 Hektar, Tanah hutan 90.00 Hektar Demografi Banyak Penduduk 5467 Orang Laki-laki 2707 orang Perempuan 2760 orang Agama Islam Kelembagaan Desa Kelembagaan yang ada di desa ini adalah sebagai berikut, Kepala Desa dan Perangkat Desa 24, orang Badan Permusyawaratan Desa 9 orang, PKK 30 orang, LINMAS 5 orang, BUMDES 4 orang, Kelompok Tani 20, Kelompok Karang Taruna 10 orang, Rukun Tetangga 30, RT Rukun Warga 9 RW.

Kesadaran masyarakat desa Ntonggu dalam pendidikan sangat baik, desa Ntonggu merupakan desa yang cukup luas urutan kedua di Kecamatan Palibelo dimana mayoritas penduduknya sebagian besar bekerja di bidang pertanian ,buruh, dan wiraswasta . Kondisi kesehatan warga desa Ntonggu cukup bagus,bersih dan sehat. Kesadarannya terhadap tanggap tentang bahaya Covid-19 sangat tinggi dimana warga desa mengikuti arahan dan cara melindungi diri dari bahaya Covid-19,dan menerapkan protocol kesehatan dan selalu



menggunakan masker ketika berpergian serta antusias dari masyarakat desa Ntonggu untuk melakukan vaksin sangat tinggi mulai dari tahap pertama sampai tahap kedua

SD Inpres Ntonggu adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD di Ntonggu, Kec. Palibelo, Kab. Bima, Nusa Tenggara Barat dalam menjalankan kegiatannya, SD Inpres Ntonggu berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan memiliki akreditasi B berdasarkan sertifikat 1445/BAN-SM/SK/2019.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala desa, beserta staf dan jajarannya, ada satu permasalahan yang beliau sampaikan yakni pada kasus pengajaran akademik untuk khususnya pada pendampingan siswa yang mengalami kesulitan belajar, pendampingan ini bertujuan ingin melaksanakan kegiatan pengabdian pendampingan bimbingan belajar di SDN Inpres Ntonggu bagi siswa desa Ntonggu untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. Kegiatan tersebut dilakukan di jam sekolah yang diberikan kepada siswa untuk mengatasi kesulitan belajar sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa maka dari itu penulis berusaha untuk menemukan metode pembelajaran yang akan membantu mengatasi masalah diatas.

Metode Pengabdian

Metode yang digunakan dalam melaksanakan kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Metode pengamatan (observasi)

Metode pengamatan adalah metode dimana penulis akan mengamati dan mengumpulkan beberapa data penting terkait dengan situasi di lapangan, penulisnya secara rinci dan jelas sebagai bahan pedoman awal untuk melaksanakan kegiatan. Dalam metode pengamatan ini penulis terjun langsung untuk mengamati situasi selama proses pendampingan belajar siswa yang mengalami kesulitan belajar. Penulis menganalisis tingkah dan respon siswa proses pembelajaran. Hasil dari pengamatan ini, penulis menyusun strategi untuk mengatasi permasalahan yang diamati saat di lapangan.

2. Metode Pembelajaran Resiprokal

Pembelajaran Resiprokal merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan pada siswa untuk belajar mandiri, kreatif dan lebih aktif. Dimana siswa diberi kesempatan untuk mempelajari terlebih dahulu, kemudian siswa menjelaskan kembali materi yang dipelajari. Guru hanya bertugas sebagai fasilitator dan pembimbing dalam pembelajaran yaitu meluruskan atau memberi penjelasan mengenai materi yang tidak dapat dipecahkan secara mandiri oleh siswa.

Dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis resiprokal penulis akan menggunakan beberapa tahapan yang akan digunakan selama proses pendampingan belajar. Penulis akan menggunakan media yang ada di dalam kelas dimana media tersebut adalah media huruf abjad, angka dan buku pelajaran dimana materi tersebut



dijelaskan terlebih dahulu dan akan menanyakan kembali dengan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan isi dari gambar media tersebut, pertanyaan tersebut akan di ulang kembali dengan ber urutan hal ini dilakukan bertujuan agar siswa mampu menjawab dengan baik, benar dan mengerti apa yang sedang ditanyakan juga sekaligus melatih ingatan dan konsentrasi siswa itu sendiri.

Adapun susunan jadwal pendampingan belajar selengkapnya pada Tabel 1.

Tabel 1. Susunan jadwal pendampingan belajar

NO	Waktu	Jenis Kegiatan	Capaian Kegiatan
1.	Sabtu 23, oktober 2021	Perkenalan	Pada hari pertama melakukan proses observasi dan perkenalan dengan siswa
2.	Sabtu, 30 Oktober 2021	Mengajar mata pelajaran sesuai jadwal di kelas	Menjelaskan materi dengan metode ceramah dan dilanjutkan dengan metode resiprokal
3.	Rabu, 3 November 2021	Mengevaluasi kembali materi minggu lalu sebelum pelajaran di mulai	Siswa mampu mengingat dan menjawab serta menjelaskan apa yang di pelajari di pertemuan kedua
4.	Sabtu, 6 November 2021	Belajar kelompok	Siswa berdiskusi dan mampu bekerja sama dalam mengerjakan tugas
5.	Senin, 8 November 2021	Menganalisis hasil pencapaian belajar	Menganalisis dan menilai perubahan dari hasil pendampingan belajar
6.	Kamis, 11 November 2021	Menarik kesimpulan	Membuat kesimpulan terkait pendampingan kesulitan belajar

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program kerja KKN UNDIKMA 2021 yang telah selesai dilakukan terhitung dari tanggal 28 September sampai tanggal 19 November di desa Ntonggu, penulis telah melakukan seluruh kegiatan program kerja utama dengan di dampingi oleh bapak Firdan H.Abdullah sebagai mitra dan ibu Aisyah, S.Pd sekaligus pengarah di lapangan sebagai pembimbing selama kegiatan pendampingan bimbingan belajar siswa yang mengalami kesulitan belajar di masa pandemi covid-19 bagi siswa SDN INPRES untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa dapat dilihat dari siswa-siswa yang ikut dalam pendampingan bimbingan belajar di sekolah semangat dan serius dalam belajar. Hal tersebut dibuktikan dari kehadiran siswa- siswa tersebut ke pendampingan bimbingan belajar yang

tepat waktu. Selain itu siswa-siswa tersebut juga aktif dalam berdiskusi, mereka tidak segan untuk bertanya terkait materi pelajaran yang kurang dimengerti dan mereka juga aktif menjawab soal-soal terkait materi yang diberikan. Kegiatan pendampingan bimbingan belajar ini membantu siswa dalam mengatasi kesulitan-kesulitan belajarnya. Dan dari Kegiatan ini yang penulis lakukan di desa Ntonggu yang tempat kegiatan di SDN INPRES ntonggu mengadakan pendampingan belajar siswa yang mengalami kesulitan belajar di masa pandemi covid-19, bisa dikatakan bahwa program kerja penulis lakukan telah dilaksanakan berhasil dengan baik dan lancar.

Adapun hasil kegiatan yang telah dicapai adalah sebagai berikut;

- a. Siswa yang mengalami kesulitan belajar berangsur-angsur menunjukkan perubahan dan kemajuan
- b. Siswa mampu berdiskusi terkait materi yang sudah dijelaskan.
- c. Siswa berani bertanya Jika ada yang belum paham maka siswa akan mengajukan sebuah pertanyaan.
- d. Siswa juga aktif dalam berdiskusi di dalam kelas, mereka tidak segan untuk bertanya terkait materi pelajaran yang kurang dimengerti dan mereka juga aktif menjawab soal-soal terkait materi yang diberikan.



Gambar 1. Kegiatan Pendampingan Belajar Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar

Kesimpulan

Kegiatan pendampingan bimbingan belajar bagi siswa di SDN INPRES Ntonggu ialah dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa. Pendampingan bimbingan belajar bagi siswa SDN INPRES Ntonggu dilakukan untuk menumbuhkan motivasi belajar serta antusias dan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pendampingan bimbingan belajar. Selain itu juga



mental siswa juga terbentuk aktif dan berani serta mereka juga semangat belajar dan berdiskusi.

Saran

Perlu dilakukan pendataan mendalam terkait siswa-siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.

Daftar Pustaka

LPPM Undikma. (2020). *Buku Panduan Program KKN Tematik Berbasis Karya Ilmiah. Mataram*, Universitas Pendidikan Mandalika

Santrock, J. W. 2008. *Psikologi Pendidikan (terjemahan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sardiman.1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Wikipedia, Profil Desa Ntonggu, diakses dari https://id.wikipedia.org/wiki/Ntonggu,_Palibelo,_Bima