

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Assessment Reform in Indonesia: Contextual Barriers and Opportunities for Implementation

Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asia-Pacific Journal of Education
 b. Nomor ISSN : Print ISSN: 0218-8791 Online ISSN: 1742-6855
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : In press (published online April 2021)
 d. Penerbit : Taylor & Francis
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.1080/02188791.2021.1898931>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02188791.2021.1898931>
 g Terindeks di ScimagoJR/ Thomson Rouser/ISI Knowledge atau Lainnya : DOAJ, Covernicus, EBSCO, ProQuest, Scopus (Q2)

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal International

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

(beri √ pada kategori yang tepat)

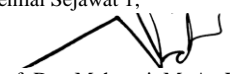
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks DOAJ/CABI/Copernicus

Komponen yang dinilai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Orisanalitas (20%) Memperlhatikan keaslian dan kebaruan gagasan (Memperlhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	8			8
b. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4			4
c. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16			16
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4			4
e. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8			8
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Paper Oleh Reviewer: Paper ini mengkaji faktor-faktor (tantangan dan peluang) yang mempengaruhi guru untuk melakukan perubahan praktik pengajaran dan penilaian dalam konteks reformasi kurikulum di Indonesia. Temuan yang disajikan dalam artikel ini sangat menarik karena menyodorkan beragam faktor internal dan eksternal yang membuat guru bersemangat untuk mengimplementasikan perubahan kurikulum sekaligus tantangan yang dihadapi. Analisis data dalam artikel disandarkan pada kerangka teori yang kuat dan pembahasan yang berimbang antara faktor yang menjadi penghalang dan pendorong inovasi dalam kelas. Penulisan saya tentang informasi jurnal (Asia-Pacific Journal of Education) meyakinkan saya bahwa jurnal ini bereputasi sangat bagus didukung oleh editor yang expertise di bidangnya

Mataram, 10 September 2021
 Penilai Sejawat 1,


 Prof. Drs. Mahyuni, M. A., Ph.D.
 NIDN: 0031126348

Unit Kerja: FKIP Universitas Mataram

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Assessment Reform in Indonesia: Contextual Barriers and Opportunities for Implementation
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asia-Pacific Journal of Education
 b. Nomor ISSN : Print ISSN: 0218-8791 Online ISSN: 1742-6855
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : In press (published online April 2021)
 d. Penerbit : Taylor & Francis
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.1080/02188791.2021.1898931>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02188791.2021.1898931>
 g Terindeks di ScimagoJR/ Thomson : DOAJ, Covernicus, EBSCO, Scopus (Q2)
 Router/ISI Knowlede atau lainnya

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks DOAJ/CABI/Copernicus

Komponen yang dinilai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Orisanalitas (20%) Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	8			8
b. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4			4
c. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16			16
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4			4
e. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8			8
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul =				
Catatan Penilaian Paper Oleh Reviewer:				
1	Keaslian dan kebaruan gagasan : Artikel ini mengkaji tentang Assessment reforms di Indonesia dan dipublis di jurnal bereputasi tinggi dengan memiliki kualitas keaslian gagasan yang tidak diragukan lagi (Taylor & Francis).			
2	Kelengkapan unsur artikel: Artikel telah dipublikasikan di jurnal bereputasi (Q2) dengan memiliki kelengkapan unsur jurnal dan artikel yang lengkap dengan menerapkan Online Journal System (OJS) yang baik.			
3	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Artikel ini mendeskripsikan tentang Assessment Reforms di Indonesia dengan elaborasi yang sangat sistematis. Masalah penelitian diurai dengan komprehensif.			
4	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: Data disajikan dengan baik dengan menerapkan metodologi penelitian yang bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Hasil penelitian ini bisa disajikan refleksi untuk perbaikan ke depan untuk guru-guru bahasa Inggris dalam konteks EFL assessment.			
5	Relevansi artikel dengan keahlian : Kajian artikel ini sesuai dengan bidang penulis dan kajian disertainya			

Mataram, 15 September 2021

Penilai Sejawat 2,



Dr. Haerazi, M. Hum

NIDN: 0805058301

Unit Kerja: FBMB Universitas Pendidikan Mandalika

