

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : "We must assess all, even student farting [is also assessed] for the behavioural aspect of learning": Teachers' (Artikel) conceptions of assessment in the context of assessment reform in Indonesia

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Curriculum Journal
 b. Nomor ISSN : Online 1469-3704
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : In press
 d. Penerbit : Wiley - BERA (British Educational Research Association)
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.1002/curj.130>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/curj.130>
 g. Terindeks di ScimagoJR/ Thomson Rounter/ISI Knowlede atau lainnya : Scopus (Q1), EBSCO


Kategori Publikasi : Jurnal International Bereputasi
 Makalah Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks DOAJ/CABI/Copernicus

Komponen yang dinilai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditas <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Orisanalitas (20%) Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8			8
b. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4			4
c. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16			16
d. Kecukupan dan Kematakhiran data/informasi dan metodologi (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4			4
e. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8			8
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Paper Oleh Reviewer: Saya memberikan nilai maksimal pada artikel ini karena semua kriteria dan aspek penilaian dalam formulir ini dipenuhi secara sempurna. Ide untuk meneliti persepsi dan pemahaman guru terhadap sebuah inovasi kurikulum merupakan langkah penting untuk memahami sejauh mana kesiapan guru untuk berubah mengikuti mandat dari kurikulum. Saya setuju dengan klaim penulis artikel ini bahwa guru mestinya dilibatkan untuk perumusan kurikulum sehingga ekspektasi antara kurikulum dengan ekspektasi pelaksana kurikulum tidak terlalu jauh. Penelitian semacam ini bisa menjadi basis knowledge untuk pemegang kebijakan bagaimana seharusnya kebijakan implementasi harus dirumuskan. Dari sisi ini, gagasan ide dalam artikel ini selalu baru dan relevan. Artikel ini ditulis dan disajikan dengan sangat rapi, runut dan menggunakan metode yang relevan dengan tujuan penelitian

Mataram, 10 September 2021
 Penilai Sejawat 1,


 Prof. Drs. Mahyuni, M. A., Ph.D.
 NIDN: 0031126348
 Unit Kerja: FKIP Universitas Mataram

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : "We must assess all, even student farting [is also assessed] for the behavioural aspect of learning": Teachers' conceptions of assessment in the context of assessment reform in Indonesia

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Curriculum Journal
b. Nomor ISSN : Online 1469-3704
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : In press
d. Penerbit : Wiley - BERA (British Educational Research Association)
e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.1002/curj.130>
f. Alamat Web Jurnal : <https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/curj.130>
g Terindeks di ScimagoJR/ Thomson : Scopus (Q1), Web of Science (WoS) Routhier/ISI Knowlede atau lainnya

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal International Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks DOAJ/CABI/Copernicus

(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Komponen yang dinilai

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		International Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a.	Orisanalitas (20%) Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	8			8
b.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4			4
c.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16			16
d.	Kecukupan dan Kematakhiran data/informasi dan metodologi (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4			4
e.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8			8
Total = (100%)		40			40
Nilai Pengusul =					

Catatan Penilaian Paper Oleh Reviewer:

1	Keaslian dan kebaruan gagasan : Artikel ini mengkaji tentang Assessment reforms di Indonesia dan dipublis di jurnal bereputasi tinggi dengan memiliki kualitas keaslian gagasan yang tidak diragukan lagi (Wiley/Scopus).
2	Kelengkapan unsur artikel: Artikel telah dipublikasikan di jurnal bereputasi dengan memiliki kelengkapan unsur jurnal dan artikel yang lengkap dengan menerapkan Online Journal System (OJS) yang baik.
3	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Artikel ini mendeskripsikan tentang Assessment Reforms di Indonesia dengan elaborasi yang sangat sistematis. Masalah penelitian diurai dengan komprehensif.
4	Kecukupan dan kematakhiran data dan metodologi: Data disajikan dengan baik dengan menerapkan metodologi penelitian yang bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan refleksi untuk perbaikan ke depan untuk guru-guru bahasa Inggris dalam konteks EFL assessment.
5	Relevansi artikel dengan keahlian : Kajian artikel ini sesuai dengan bidang penulis dan kajian disertasinya

Mataram, 15 Sepetember 2021

Penilai Sejawat 2,



Dr. Haerazi, M.Hum

NIDN: 0805058301

Unit Kerja: FBMB Universitas Pendidikan Mandalika

