

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' understanding of formative assessment  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama dan corresponding author  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lingua Cultura  
 b. Nomor ISSN : 1978-8118  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 12 Number 1, October 2018  
 d. Penerbit : Binus Journal Publishing  
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.21512/lc.v12i1.2113>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.binus.ac.id/index.php/Lingua/article/view/2113>  
 g. Terindeks di ScimagoJR/ Thomson Routhter/ISI Knowledge atau Lainnya : SINTA 2, DOAJ

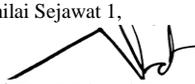
Kategori Publikasi :  Jurnal International Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks DOAJ/CABI/Copernicus

Komponen yang dinilai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Orisanalitas (20%) Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)		5		3
b. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)		3		2
c. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)		8		6
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)		3		1
e. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)		4		3
<b>Total = (100%)</b>		<b>23</b>		<b>15</b>
<b>Nilai Pengusul = 15 (sebagai penulis pertama)</b>				

**Catatan Penilaian Paper Oleh Reviewer:** Artikel ini mengkat isu pemahaman guru tentang formative assessment, sebuah topik penelitian yang saat ini marak dibicarakan oleh peneliti, guru, dan pengambil kebijakan, namun masih sering dipahami sebagai (sebatas/sesederhana) feedback. Artikel ini mengeksplorasi konsep formative assessment dan bagian-bagiannya (strategi dan jenisnya) dan mengumpulkan data lewat angket yang disusun sendiri oleh penulis, namun sayangnya angket ini tidak dilampirkan dalam laporan sehingga kita tidak tahu konten dari setiap item angket yang dipakai. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian penulis pertama.

Mataram, 10 September 2021  
 Penilai Sejawat 1,

  
 Prof. Drs. Mahyuni, M. A., Ph.D.  
 NIDN: 0031126348

Unit Kerja: FKIP Universitas Mataram



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' understanding of formative assessment  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama dan corresponding authc  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lingua Cultura  
 b. Nomor ISSN : 1978-8118  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 12 Number 1, October 2018  
 d. Penerbit : Binus Journal Publishing  
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.21512/lc.v12i1.2113>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.binus.ac.id/index.php/Lingua/article/view/2113>  
 g. Terindeks di ScimagoJR/ Thomson Rouser/ISI Knowlede atau Lainnya : SINTA 2, DOAJ

Kategori Publikasi :  Jurnal International Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks DOAJ/CABI/Copernicus

Komponen yang dinilai

	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah Artikel			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		International Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a.	Orisanalitas (20%) Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan		5		3
b.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)		2,5		2
c.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)		10		5
d.	Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)		2,5		2
e.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)		5		3
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>		<b>15</b>
<b>Nilai Pengusul = 15 (Penulis Pertama)</b>					

Catatan Penilaian Paper Oleh Reviewer:

1	Keaslian dan kebaruan gagasan : <i>Artikel ini mengkaji tentang Formative Assessment dalam pembelajaran bahasa Inggris. Artikel ini menunjukkan kebaruan gagasan dalam praktik penilaian formatif di EFL classes.</i>
2	Kelengkapan unsur artikel: <i>Artikel telah dipublikasikan di jurnal SINTA 2 dan Jurnal ini memiliki kelengkapan unsur jurnal dan artikel yang lengkap dengan menerapkan Online Journal System (OJS) yang baik.</i>
3	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Artikel ini mencoba menampilkan pemahaman dosen dalam pelaksanaan formative assessment di EFL classes. Masalah penelitian diurai dengan komprehensif.</i>
4	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <i>Data disajikan dengan baik dengan menerapkan metodologi penelitian yang bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah.</i>
5	Relevansi artikel dengan keahlian : <i>Kajian artikel ini sesuai dengan bidang penulis.</i>

Mataram, 16 September 2021  
 Penilai Sejawat 2.



Dr. Haerazi, M.Hum  
 NIDN: 0805058301  
 Unit Kerja: FBMB Universitas Pendidikan Mandalika

