

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Grade and grade inflation: exploring teachers' grading practices in Indonesian EFL secondary school classrooms (Artikel)
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogy, Society and Culture
 b. Nomor ISSN : 1468-1366
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 28 issue 3, July 2020
 d. Penerbit : Taylor & Francis
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.1080/14681366.2019.1663246>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681366.2019.1663246>
 g. Terindeks di ScimagoJR/ Thomson Router/ISI Knowledge atau lainnya : DOAJ, Covernicus, EBSCO, Scopus (Q1)

Kategori Publikasi : Jurnal Internasional Bereputasi
 Makalah Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

(beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks DOAJ/CABI/Copernicus

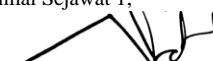
Komponen yang dinilai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Orisanalitas (20%) Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8			8
b. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4			4
c. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16			16
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4			4
e. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8			8
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Paper Oleh Reviewer: Artikel ini mengeksplorasi praktik penilaian di Indonesia dan implikasinya terhadap pembelajaran di kelas dan hubungan pedagogis guru-siswa. Topik yang dikaji dalam penelitian ini merupakan topik yang menarik, orisinal, dan sangat relevan di Indonesia namun masih jarang dieksplorasi dan dipublikasikan dalam jurnal bereputasi. Hal inilah yang membuat artikel ini bermanfaat untuk kemajuan ilmu dan memberikan saran dan solusi untuk permasalahan yang dihadapi tentang praktek penilaian dalam kelas di Indonesia

Mataram, 10 September 2021

Penilai Sejawat 1,


 Prof. Drs. Mahyuni, M. A., Ph.D.
 NIDN: 0031126348

Unit Kerja: FKIP Universitas Mataram

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Grade and grade inflation: exploring teachers' grading practices in Indonesian EFL secondary school classrooms

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogy, Society and Culture
b. Nomor ISSN : 1468-1366
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 28 issue 3, July 2020
d. Penerbit : Taylor & Francis
e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.1080/14681366.2019.1663246>
f. Alamat Web Jurnal : <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681366.2019.1663246>
g. Terindeks di ScimagoJR/ Thomson Rouser/ISI Knowlede atau lainnya : DOAJ, Covernicus, EBSCO, Scopus (Q1)

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal International
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks DOAJ/CABI/Copernicus

(beri √ pada kategori yang tepat)

Komponen yang dinilai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Orisanalitas (20%) Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	8			8
b. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4			4
c. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16			16
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4			4
e. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8			8
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Paper Oleh Reviewer:

- Keaslian dan kebaruan gagasan : Artikel ini dipublis di jurnal bereputasi tinggi dengan memiliki kualitas keaslian gagasan yang mumpuni.
- Kelengkapan unsur artikel: Artikel telah dipublikasikan di jurnal bereputasi dengan memiliki kelengkapan unsur jurnal dan artikel yang paripurna.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Artikel ini mengkaji tentang EFL teachers' grade practices di Indonesia dengan elaborasi yang sangat baik. Masalah penelitian diurai dengan lugas dan sistematis. Pembaca dengan mudah memahami praktik penilaian pembelajaran bahasa Inggris selama ini.
- Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: Data disajikan dengan baik dengan menerapkan metodologi penelitian yang bisa dipertanggungjawabkan. Hasil penelitian ini bisa disajikan refleksi untuk perbaikan ke depan untuk guru-guru bahasa Inggris
- Relevansi artikel dengan keahlian : Kajian artikel ini sesuai dengan bidang penulis dan kajian disertainya

Mataram, 15 September 2021

Penilai Sejawat 2,



Dr. Haerazi, M.Hum

NIDN: 0805058301

Unit Kerja: FBMB Universitas Pendidikan Mandalika

