

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Indonesian teachers' conceptions of values and dimensions of assessment practice: The effect of teachers' characteristics

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Teaching and Teacher Education
 b. Nomor ISSN : 0742-051X
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 98 Nomor 103245, July 2021
 d. Penerbit : Elsevier
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.1080/14681366.2019.1663246>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.journals.elsevier.com/teaching-and-teacher-education>
 g. Terindeks di ScimagoJR/ Thomson Routhter/ISI Knowlede atau lainnya : DOAJ, Covernicus, EBSCO, Scopus (Q1)

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks DOAJ/CABI/Copernicus

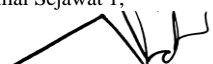
(beri √ pada kategori yang tepat)

Komponen yang dinilai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Orisanalitas (20%) Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8			8
b. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4			4
c. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16			16
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4			4
e. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/doktor dan bidang penugasannya)	8			8
	40			40
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Paper Oleh Reviewer: Artikel ini dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi (Scopus Q1) dengan dengan impact Factor 3.7. Artikel ini mengkaji bagaimana guru-guru di Lombok, Indonesia memberikan kredit terhadap sejumlah praktek penilaian dan sejauh mana mereka melaksanakannya di dalam kelas. Gagasan yang diangkat dalam artikel ini telah banyak ditulis oleh peneliti luar dan konteks di luar Indonesia. Akan tetapi, kebaruan dan orisinalitas artikel ini terletak pada upaya penulis untuk mencari bukti tentang pengaruh informasi demographic sample penelitian terhadap pandangan dan praktek penilaian dalam kelas dan hasil ini didiskusikan secara mendalam dan sistematis dalam kerangka konseptual framework yang solid

Mataram, 10 September 2021
 Penilai Sejawat 1,


 Prof. Drs. Mahyuni, M. A., Ph.D.
 NIDN: 0031126348
 Unit Kerja: FKIP Universitas Mataram

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Indonesian teachers' conceptions of values and dimensions of assessment practice: The effect of teachers' characteristics
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Teaching and Teacher Education
 b. Nomor ISSN : 0742-051X
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 98 Nomor 103245, July 2021
 d. Penerbit : Elsevier
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.1080/14681366.2019.1663246>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.journals.elsevier.com/teaching-and-teacher-education>
 g. Terindeks di ScimagoJR/ Thomson Routhier/ISI Knowledge atau lainnya : DOAJ, Covernicus, EBSCO, Scopus (Q1)

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal International
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks DOAJ/CABI/Copernicus

Komponen yang dinilai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Orisanalitas (20%) Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan	8			8
b. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4			4
c. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16			16
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4			4
e. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8			8
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul =				
Catatan Penilaian Paper Oleh Reviewer:				
1	Keaslian dan kebaruan gagasan : Artikel ini mengkaji tentang Assessment practices di Indonesia dan dipublis di jurnal bereputasi tinggi dengan memiliki kualitas keaslian gagasan yang mumpuni.			
2	Kelengkapan unsur artikel: Artikel telah dipublikasikan di jurnal bereputasi dengan memiliki kelengkapan unsur jurnal dan artikel yang lengkap dengan menerapkan Online Journal System (OJS) yang baik.			
3	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Artikel ini mendeskripsikan tentang EFL teachers' perception of values and dimensions of Assessment practice and di Indonesia dengan elaborasi yang sangat baik. Masalah penelitian diurai dengan lugas dan sistematis.			
4	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: Data disajikan dengan baik dengan menerapkan metodologi penelitian yang bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Hasil penelitian ini bisa disajikan refleksi untuk perbaikan ke depan untuk guru-guru bahasa Inggris dalam konteks EFL assessment.			
5	Relevansi artikel dengan keahlian : Kajian artikel ini sesuai dengan bidang penulis dan kajian disertasinya			

Mataram, 15 September 2021
 Penilai Sejawat 2.



Dr. Haerazi, M.Hum
 NIDN: 0805058301
 Unit Kerja: FBMB Universitas Pendidikan Mandalika

