



## **Bimbingan Belajar *Vocabulary* Bahasa Inggris melalui Permainan Kosakata**

**Leni Marlina**

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Budaya Manajemen dan Bisnis, Universitas Pendidikan Mandalika

### **Abstrak**

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bimbingan belajar bahasa Inggris dalam hal vocabulary bagi anak-anak. Kegiatan berlangsung di lingkungan Dasan Sari, Mataram pada bulan Oktober 2021. Metode yang digunakan yaitu medampingi langsung pembelajara lewat permainan kosakata. Antusias adik-adik yang mengikuti bimble bahasa Inggris untuk vocabulary sangat tinggi. Metode permainan lewat kosakata sangat membantu lancarnya kegiata karena menyenangkan.

### **Kata Kunci**

Bimbingan belajar,  
vocabulary, permainan,  
kosakata

### **Pendahuluan**

Luas lingkungan Dasan Sari yaitu 40 Hektar, jumlah penduduk 615 KK, jumlah laki-laki 1.140 orang, jumlah perempuan 1.189 orang total jumlah jiwa 2.3229 orang. Letak lingkungan dasan sari sebelah barat jalan udayana, sebelah timur lingkungan moncok karya, sebelah selatan lingkungan pejarakan, sebelah utara lingkungan karang baru.

Analisis situasi di ruang lingkup Bimble di lingkungan dasan sari adalah anak-anak yang mengikuti bimble di lingkungan dasan sari masih kurang peminatnya. Tempat bimblenya juga masih kurang memadai. Kurangnya focus belajar anak-anak yang mengikuti bimble, masih kurang pemahaman tentang pembelajaran. Serta ada beberapa pengajar yang sudah mengajar sebelumnya tidak ada basic dalam mengajar Bahasa inggris. Selain itu, metode dan cara mengajar yang masih kurang memadai.

Berdasarkan hasil observasi mitra melalui beberapa pertanyaan yang diajukan. Dan melalui pertanyaan tersebut mahasiswa menemukan kendala yang ada pada mitra yaitu materi, cara megajar dan metode. Dari tiga kendala tersebut dapat disimpulkan mejadi satu point permasalahan yaitu metode mengajar yang di perlukan untuk Rumah Bimble di Lingkungan Dasan Sari. Metode yang digunakan dalam megajar di Rumah Bimble Lingkungan Dasan Sari masih kurang efektif sehingga saat megajar murid masih sering tidak fokus terhadap apa yang dijelaskan. Oleh karena itu untuk mengatasi masalah pada mitra yang terkait dalam mengajar *Vocabulary*, maka penulis membantu dan menemukan metode yang tepat sebagai solusi dari masalah tersebut



## **Metode Pengabdian**

Metode pelaksanaan kegiatan KKN melalui kegiatan permainan berupa kosa kata. Metode permainan merupakan salah satu cara pembelajaran dalam mengajar Bahasa Inggris yang mudah dan menyenangkan. Selain itu metode permainan ini juga sangat efektif untuk digunakan dalam mengajar siswa Sekolah Dasar (SD) serta belajar jadi menyenangkan.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, tentunya menggunakan beberapa tahapan dan Langkah-langkah agar pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan kemampuan murid. Adapun tahapan dan langkah-langkah penerapan metode permainan adalah sebagai berikut :

### **a. Pra Pembelajaran dengan metode permainan**

Kelas dengan metode permainan ini di khususkan untuk anak-anak yang berusia 7-9 tahun (SD). Kegiatan pembelajaran di kelas diawali dengan nyanyian dan tepuk tangan, hal ini bertujuan untuk menarik perhatian anak agar kegiatan belajar mengajar terlihat menyenangkan. Setelah itu guru mengenalkan beberapa vocabulary dengan menggunakan alat peraga yang berbetuk kertas kotak yang bertuliskan kosa-kata vocabulary dengan cara guru memperlihatkan satu, dua atau tiga kosakata tanpa megurai dengan bacaan secara cepat, tepat, lancar, dan benar. Kemudian siswa mengikuti bacaan guru dengan serempak, sesekali guru menyuruh salah satu siswa untuk membaca sendiri. Semua siswa mendapatkan bagian untuk membaca kosa kata yang diberikan oleh guru. Dan yang tidak bisa membaca kosakata tersebut akan diberi hukuman oleh teman mereka. Guru memberikan kosa kata secara acak dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca kosakata tersebut. Siswa membaca kosa kata secara bergiliran sebanyak lima kali, alasannya agar siswa mudah mengingat kosa kata yang di berikan, karena lebih sering di sebutkan lebih mudah untuk mengingatnya.

### **b. Menggunakan kartu kosa kata**

1. Guru menyediakan kartu kosa kata.
2. Guru menyediakan kosakata kedalam kelompok atau perorangan.
3. Guru memberikan penjelasan singkat tentang penggunaan kartu kosakata.
4. Guru memberikan motivasi bagi para siswa.
5. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran atau permainan yang baru dilaksanakan.

## **Hasil dan Pembahasan**

Dari hasil observasi sampai dengan analisis tentang apa yang di alami oleh mitra. Hasil utama yang di capai yaitu membantu mendapatkan metode pengajaran untuk tempat bimble di lingkungan dasan sari. Membantu pengajar sebelumnya mengembangkan metode baru yang di berikan, serta memberikan beberapa materi yang sesuai untuk diajarkan kepada anak kelas 13 SD yang ada di lingkungan dasan sari.



Gambar 2. Kegiatan Bimble *vocabulary*

### **Kesimpulan**

Antusias adik-adik yang mengikuti bimble bahasa Inggris untuk vocabulary sangat tinggi. Metode permainan lewat kosakata sangat membantu lancarnya kegiatan karena menyenangkan.

### **Saran**

Para orang tua perlu memperhatikan kebutuhan belajar anaknya.

### **Daftar Pustaka**

LPPM. (2021). *Buku pedoman KKN Tematik Universitas Pendidikan Mandalika*. Mataram: LPPM Universitas Pendidikan Mandalika