



Pengajaran Bahasa Inggris untuk Siswa SD Usia 4-6 Tahun

Nani Fitriani

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Budaya Manajemen dan Bisnis, Universitas Pendidikan Mandalika

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengajaran bahasa Inggris bagi anak-anak SD usia 4-6 tahun. Kegiatan berlangsung di lingkungan Dasan Sari, Mataram pada bulan Oktober 2021. Metode yang digunakan yaitu medampingi langsung pembelajaran lewat media audio. Antusias adik-adik yang mengikuti pengajaran bahasa Inggris cukup tinggi. Metode audio sangat membantu lancarnya kegiatan karena menyenangkan.

Kata Kunci

pengajaran, bahasa
inggris, siswa sd, usia 4-6

Pendahuluan

Luas lingkungan Dasan Sari yaitu 40 Hektar, jumlah penduduk 615 KK, jumlah laki-laki 1.140 orang, jumlah perempuan 1.189 orang total jumlah jiwa 2.3229 orang. Letak lingkungan dasan sari sebelah barat jalan udayana, sebelah timur lingkungan moncok karya, sebelah selatan lingkungan pejarakan, sebelah utara lingkungan karang baru.

Analisis situasi di ruang lingkup Bimble di lingkungan dasan sari adalah anak-anak yang mengikuti bimble di lingkungan dasan sari masih kurang peminatnya. Tempat bimblenya juga masih kurang memadai. Kurangnya focus belajar anak-anak yang mengikuti bimble, masih kurang pemahaman tentang pembelajaran. Serta ada beberapa pengajar yang sudah mengajar sebelumnya tidak ada basic dalam mengajar Bahasa inggris. Selain itu, metode dan cara mengajar yang masih kurang memadai.

Berdasarkan hasil observasi melalui beberapa pertemuan dengan anak-anak kelas 4-6 Sekolah Dasar (SD) bahwa kebanyakan siswa mengalami kesulitan dalam belajar pelafalan Bahasa inggris sehingga membuat para siswa sulit untuk berkomunikasi dengan temannya menggunakan Bahasa inggris. pengucapan Bahasa asing terasa sulit di lidah anak-anak. Oleh karena itu untuk mengatasi masalah pada mitra yang terkait dalam mengajar Bahasa inggris, maka penulis membantu anak-anak melalui metode audio sebagai solusi dari masalah tersebut.

Metode Pengabdian

Metode pelaksanaan kegiatan KKN ini menggunakan bantuan media audio. Metode pembelajaran dengan menggunakan audio adalah media untuk menyampaikan pesan yang akan disampaikan dalam bentuk lambang-lambang auditif, baik verbal (ke dalam kata-kata atau bahasa lisan) maupun non verbal. Salah satu contoh dalam metode pembelajaran dengan



media audio adalah seperti yang dicontohkan oleh kelompok pengembang yaitu pembelajaran dalam bahasa Inggris dengan menggunakan listening. Guru memberikan audio kepada siswa melalui laptop dengan materi animals, house, days, and moon. Setiap siswa wajib memberikan satu kata yang telah didengarkan melalui audio yang sudah diberikan.

Adapun kelebihan menggunakan media audio yaitu sebagai berikut :

- a. Mampu mengatasi keterbatasan ruang dan waktu dan memungkinkan menjangkau sasaran luas
- b. Mampu membangkitkan sistem dalam imajinasi
- c. Mampu memusatkan perhatian siswa pada penggunaan kata-kata, bunyi, dan arti dari kata itu
- d. Mampu memengaruhi suasana dan perilaku siswa melalui musik latar dan efek suara
- e. Sangat tepat dan cocok untuk mengajarkan musik dan Bahasa
- f. Harga relatif lebih murah dan sifatnya mudah untuk dipindahkan

Hasil dan Pembahasan

Upaya les yang dilakukan di Lingkungan Dasan Sari berjalan dengan target yang sudah ditentukan dengan penargetan 6 pertemuan dan tercapai ke 6 pertemuan tersebut, serta pengajaran terhadap anak-anak les mendapatkan kemaksimalan dalam belajar mengajar walaupun ada sedikit kendala di murid yang masih belum benar benar fasih dalam pelafalan dan kelancaran dalam penyebutan Bahasa Inggris, tetapi dengan itu membuat kami untuk bersemangat membantu agar anak-anak tetap memiliki semangat belajar dan memiliki kepercayaan yang tinggi terhadap dirinya sendiri. Dan pencapaian mahasiswa KKN Tematik Lingkungan dasan sari telah membuat Instagram tentang kelancaran kkn yang dimana semua kegiatan mahasiswa kkn Dasan Sari terdapat pada Instagram tersebut yang bernama kknt_dasansari yang dimana terdapat 24 postingan dan mendapat 35 pengikut. Keberhasilan metode belajar yang penulis berikan juga efektif. Anak-anak mulai focus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.





Gambar 2. Kegiatan pengajaran bahasa Inggris

Kesimpulan

Antusias adik-adik yang mengikuti pengajara bahasa Inggris cukup tinggi. Metode audio sangat membantu lancarnya kegiatan karena menyenangkan.

Saran

Para orang tua perlu memperhatikan kebutuhan belajar anaknya.

Daftar Pustaka

LPPM. (2021). *Buku pedoman KKN Tematik Universitas Pendidikan Mandalika*. Mataram: LPPM Universitas Pendidikan Mandalika