



PELATIHAN KOMPUTER DASAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK-ANAK KOMUNITAS ANAK PETANI CERDAS SEPAKEK

Hazanatul Hakini

Pendidikan Matematika
Fakultas Sains Teknologi dan Terapan
Universitas Pendidikan Mandalika

Abstrak

Hasil dari post-test yang telah dilaksanakan kepada beberapa anak –anak Anak Petani Cerdas, menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan baik mengenai pengenalan perangkat komputer maupun aplikasi dari Microsoft Office. Dengan adanya hasil akhir atau post-test yang dilakukan terhadap peserta didik (anak-anak Petani Cerdas) ini memberikan kesimpulan bahwa dengan diberikan test ini secara mandiri menunjukan adanya peningkatan kemampuan yang signifikan dalam mengoperasikan komputer yang telah diajarkan.

Kata Kunci

Pelatihan komputer, keterampilan dan motivasi, komunitas anak petani.

Pendahuluan

Desa Sepakek adalah salah satu desa yang terletak di wilayah Kecamatan Pringgarata dan menjadi bagian dari Kabupaten Lombok Tengah Provinsi Nusa Tenggara Barat. Adapun luas wilayah yang dimiliki desa ini ialah 417,00 ha. Dimana sebagian besar wilayahnya adalah persawahan dengan luas 256,00 ha, serta kapasitas penduduknya saat ini mencapai 7.664 jiwa dan 2.482 KK yang tersebar menjadi 11 Dusun yaitu Dusun Pidandang, Dusun Kelana, Dusun Sepakek Utara, Dusun Sepakek, Dusun Peresak, Dusun Nyangget, Dusun Taman Bali, Dusun Repek Mur, Dusun Pejangka, Dusun Selakalas dan Dusun Jurang Sate. Pada bulan desember 2017, desa Sepakek telah disahkan menjadi desa wisata oleh kementerian pariwisata. Objek wisata yang terdapat di desa Sepakek adalah Bendungan Jurang Sate yang bisa dikunjungi wisatawan untuk melakukan camping dan jika musim hujan bisa dijadikan kolam pemandian dan mini refting. Namun objek wisata bendungan Jurang Sate tidak dipelihara dengan baik oleh masyarakat dan lembaga desa sehingga banyak sampah yang dibuang di bendungan yang mengakibatkan wisatawan tidak berminat untuk berkunjung lagi. Perekonomian masyarakat di wilayah lingkungan desa Sepakek Utara sebagian besar perekonomian menengah ke bawah dan hanya sebagian kecil menengah ke atas. Hal itu dikarenakan pekerjaan warga setempat hanya mengandalkan mata pencaharian sebagai buruh tani, buruh ternak dan pedagang kecil, serta tidak sedikit juga yang belum mempunyai pekerjaan. Adapun yang menjadi PNS hanya beberapa orang saja dari keseluruhan penduduk yang berjumlah 7.664 jiwa di desa Sepakek Utara. Kondisi sosial warga Sepakek Utara tergolong aktif. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya kegiatan rutin yang dijalankan misalnya kegiatan Posyandu, kegiatan Sedekah Pangan dan sebagainya. Pada umumnya penduduk Sepakek Utara memiliki tingkat pendidikan yang relatif rendah. Rata-rata pendidikan masyarakat yang ada di lingkungan Sepakek Utara adalah tamatan SD, SMP, SMA dan sebagian kecil lulusan perguruan tinggi. Hal ini disebabkan rendahnya pendapatan masyarakat sehingga tidak mampu melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Kegiatan keagamaan di lingkungan Sepakek utara bisa dikatakan baik, sebagian besar penduduk di lingkungan Sepakek Utara beragama islam. Tata Kehidupan atau Adat Istiadat di lingkungan Sepakek Utara memiliki 1 masjid yang saat ini terbilang baik ditambah dengan



rutin bergotong royong setiap minggu pagi anak-anak Petani Cerdas untuk membersihkan lingkungan masjid. Adat Istiadat di lingkungan Sepakek ini misalnya dalam proses pernikahan masyarakat masih bersikap tradisional mengikuti aturan-aturan adat di masa lalu seperti: bagawe, nyongkolan, dsb. Selain itu dalam kelahiran, setelah kelahiran, masyarakat juga melakukan beberapa tradisi yang biasa dilakukan oleh masyarakat masa lalu seperti ngurisan dsb. Perumusan program kerja KKN dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di lokasi KKN. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Permasalahan yang dihadapi oleh desa Sepakek yaitu tentang kebersihan lingkungan yang disebabkan kurangnya kesadaran penduduk desa Sepakek dan tidak ada tempat pembuangan sampah akhir di desa tersebut membuat permasalahan sampah menjadi cukup kompleks. Sampah menjadi persoalan seluruh daerah Indonesia tak terkecuali desa Sepakek, banyaknya sampah yang dibuang sembarangan menyebabkan beberapa dampak bagi lingkungan yang ada di dalamnya, yakni menjadi sarang berbagai penyakit, menyumbat saluran-saluran air yang ada, mencemari lahan pertanian menjadi tidak beroperasi secara optimal, dan berbagai permasalahan lain yang dapat terjadi. Tokoh-tokoh pemuda desa Sepakek sangat perhatian akan sampah yang dapat mencemari lingkungan mereka terutama sampah anorganik sehingga mereka membentuk bank sampah karya sejahtera yang merupakan cabang dari bank sampah bintang sejahtera yang terdapat di Lombok Tengah. Permasalahan yang dihadapi mitra yakni masih kurangnya masyarakat tekhusus anak-anak dalam mengenal teknologi informasi atau yang sering disebut dengan (Gaptek) sehingga perlu adanya sebuah pengenalan/pelatihan mengenai teknologi informasi salah satu alat dari teknologi informasi adalah komputer. Komputer merupakan alat yang dipakai untuk mengolah suatu atau beberapa data menurut prosedur. Microsoft Office merupakan sebuah paket aplikasi perkantoran buatan Microsoft dan dirancang untuk dijalankan di bawah system Operasi Windows. Salah satu program yang tersedia di dalam Microsoft Office adalah Microsoft Word. Microsoft Word merupakan suatu program aplikasi pengolahan kata yang berfungsi dalam pengetikan, pengeditan dan pembuatan tabel, dan dapat pula melakukan penyisipan gambar. Microsoft Word dapat membantu masyarakat dalam pembuatan suatu dokumen. membantu khususnya anak – anak pelatihan komunitas Anak Petani Cerdas dalam mengerjakan pekerjaan sekolah dan dapat mengembangkan pengetahuan melalui aplikasi – aplikasi tersebut untuk menghasilkan keuntungan, selain itu dengan adanya kemudahan dari aplikasi komputer tersebut, dapat meningkatkan motivasi belajar terhadap anak – anak di desa tersebut di sekolah karena sangat membantu dalam menyelesaikan tugas sekolah. Pelatihan komputer saat ini merupakan kebutuhan bagi setiap orang, karena hampir semua aktivitas pekerjaan menggunakan komputer. Dengan adanya pelatihan komputer ini diharapkan anak-anak komunitas Anak Petani Cerdas dapat mengikuti perkembangan teknologi yang semakin berkembang.

Metode Pengabdian

Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan disini yaitu teknik pengumpulan data. Menurut Sugiyono (2007:62) menjelaskan bahwa teknik pengumpulan merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama penelitian adalah mendapatkan data. Pelaksanaan pelatihan computer dasar ini dilaksanakan di salah satu rumah tutor komunitas Anak Petani Cerdas selama kurang lebih tiga minggu dengan dua kali pertemuan. Peserta dalam pelatihan ini dimulai dari Sd-Smp tapi yang lebih diutamakan dari mulai kelas



5,6 sampai smp. Pelatihan ini terbagi dalam 4 (empat) bahasan yang diberikan yaitu a) Pengenalan mengenai perangkat komputer, manfaat dan kekurangannya, termasuk penggunaan jaringan internet yang cenderung meningkat digunakan saat ini; b) Pelatihan Microsoft Word dengan materi yang sering digunakan dalam mengerjakan tugas; c) Pelatihan Microsoft Word dengan materi dasar – dasar pembuatan tabel dan penghitungan; d) Pelatihan Microsoft Power Point dengan materi pembuatan presentasi dasar . Sebelum melakukan kegiatan ini, penulis melakukan observasi dan wawancara dengan pembimbing/tutor anak – anak Petani Cerdas yang berada di Sepakek. Dalam observasi dan wawancara yang diperoleh pembimbing , meminta untuk melakukan pelatihan komputer di Rumah beliau , karena menurut yang bersangkutan bahwa anak – anak pada komunitas Petani Cerdas ini belum memahami penggunaan komputerisasi yang sering digunakan dalam mengerjakan tugas sekolah maupun tugas lainnya, seperti pengetikan, penghitungan maupun bahan untuk presentasi pada kegiatan sekolah ataupun lainnya. Materi yang diberikan dalam pelatihan komputer dasar ini adalah pengenalan dasar komputer seperti bagaimana cara menghidupkan dan mematikan komputer hingga bagian-bagian dalam komputer, Materi yang diberikan selanjutnya adalah Microsoft Office Word. Hal ini disebabkan karena dalam Microsoft Word ini nantinya merupakan kurikulum dari pelajaran komputer. Pengenalan fitur-fitur Microsoft Word, pembuatan Dokumen pada Microsoft Word dan juga diajarkan bagaimana cara menyimpan, membuka da mengedit suatu dokumen pada Microsoft Word.

Hasil dan Pembahasan

Hasil dari kegiatan pelatihan komputer ini menunjukkan adanya beberapa peningkatan yaitu dengan adanya pre-test yang dilakukan kepada peserta didik Pelatihan Komputer untuk Meningkatkan Ketrampilan dan Motivasi Belajar Anak–Anak Petani Peserta yang merupakan anak – anak Petani Cerdas berusia 11-13 tahun ke atas, akan diberikan pelatihan dengan lokasi di Rumah tutor Anak Petani Cerdas Sepakek . Pada hakekatnya, kegiatan pelatihan komputer ini adalah salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan bagi Anak Petani Cerdas yang berada dalam naungan komunitas Anak Petani Cerdas Sepakek. Pasca pelatihan komputer ini diharapkan kepada anak – anak Anak Petani Cerdas (peserta didik) sebagai berikut: a) Peserta didik dapat merealisasikan ilmu pengetahuan tentang pelatihan komputer yang mereka dapatkan; b) Peserta didik dapat mengembangkan ide – ide kreatif selanjutnya melalui aplikasi komputer; c) Peserta didik dapat melihat peluang yang dapat mendatangkan uang melalui pengembangan ketrampilan dengan komputer, sehingga dana yang didapat dapat dicatat sebagai laporan pemasukan dan yang akan ditabung di bank; d) Peserta didik dapat mengetahui dan memahami pemanfaatan jaringan komputer seperti proses pengiriman data secara cepat, berinteraksi dengan orang lain dari berbagai negara dengan mudah, dapat mengirim teks, gambar, audio, video dan dapat mengakses berita atau informasi (Nesabamedia.com, 2017) Hal ini diperkuat dengan penelitian yang dilakukan oleh (Suratmi et al., 2014) melalui peningkatan ketrampilan menggunakan komputer terhadap kelompok musyawarah guru mata pelajaran. Dari hasil pelatihan komputer ini diharapkan peserta didik memiliki kemampuan kognitif, afektif serta keterampilan yang membantu peserta didik untuk mudah mendapatkan pekerjaan dan berwirausaha (Trisnawati et al., 2017). Pelatihan computer dilakukan dengan menggunakan laptop milik mahasiswa KKN dan



anak-anak SD dan SMP dibagi dalam beberapa kelompok agar memudahkan kami dalam pelaksanaan kegiatan. Anak-anak dengan semangat mengikuti penjelasan yang kami berikan dan dapat memahaminya dengan cepat. Setelah kegiatan ini dilaksanakan, diharapkan dapat menmbH wawasan anak-anak tentang ilmu pengetahuan dan teknologi terutama computer serta mengetahui bagaimana menggunakan berbagai aplikasi dari computer dengan baik dan benar. Adapun dari kegiatan tersebut ada bebrapa factor pendukung dan prnghambatnya yaitu sebagai berikut: a. Faktor Pendukung dari program ini adalah adanya dukungan penuh dari teman-teman kelompok, anak-anak yang antusias mengikuti pelatihan computer, tersedianya laptop dari teman-teman sekelompok. b Faktor Penghambat dari program ini adalah kurangnya pengetahuan anak-anak tentang perangkat computer dan keterbatasan bahasa Indonesia di dalam kelas sebagai pengguna bahasa sehari-hari.

Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan pelatihan ini bagi anak – anak Petani Cerdas adalah a) Memberikan pengetahuan mengenai perangkat komputer; b) Memberikan pelatihan aplikasi komputer yaitu MS Word, Excel dan Power Point; c) Memberikan motivasi bagi anak – anak Petani Cerdas untuk mengembangkan ide – ide kreatifnya melalui aplikasi komputer ini. yang dapat menghasilkan keuntungan; d) Membentuk karakter jiwa anak – anak Petani Cerdas menjadi jiwa yang mandiri; e) Membentuk pemikiran dari peluang menjadi uang; f) Memberikan pengetahuan mengenai pencatatan transaksi harian yang dapat dilakukan pada komputer. Selain itu beberapa manfaat yang didapat dari pelatihan ini adalah anak–anak Petani Cerdas dapat memahami arti pentingnya pelatihan komputer dalam kegiatan sehari–hari dan dapat mengaplikasikan program komputer untuk dapat menghasilkan keuntungan. Melalui pelatihan ini dapat menstimulus inovasi ide-ide kreatif anak-anak yatim sehingga dapat direalisasikan. Pelatihan ini juga dapat meningkatkan keterampilan bagi diri sendiri dan bermanfaat bagi orang lain. Bagi institusi atau komunitas Anak Petani Cerdas ini diharapkan pelatihan ini dapat membantu meringankan tugas sehari–hari. Sebaiknya pelatihan komputer ini menjalin kemitraan dengan berbagai pihak seperti halnya penelitian yang telah dilakukan oleh (Ariyanti, 2017) di wilayah Majalaya. Melalui pelatihan ini menunjukkan bahwa Universitas Bhayangkara Pelatihan Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan dan Motivasi Belajar Anak–Anak Yatim di Rumah Yatim Bekasi.

Saran

Dari berbagai uraian penulis mengharapkan dukungan dari semua kalangan dari mulai masyarakat agar dapat menumbuh kembangkan kerjasama dalam menyelesaikan setiap permasalahan terutama terkait dengan teknologi dengan tetap mengedepankan kepentingan bersama dan orang banyak. Mengingat kesadaran masyarakat yang masih rendah apalagi terkait dengan teknologi informasi semoga dengan adanya kegiatan pelatihan komputer dasar yang sudah terlaksana anak-anak yang berada dalam komunitas Anak Petani Cerdas mampu



mendorong keinginan tawaran masyarakat dalam hal teknologi dengan berbagai pengetahuan yang telah diperoleh sebelumnya pada kegiatan pelatihan komputer dasar.

Daftar Pustaka

- Ariyanti, E. H. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Kursus Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berwirausaha Lulusan Komputer Desain Grafis di LKP IKAM Majalaya. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13 No. 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/view/8721>
- Aruna Sachi Kayana. (2014). Pengertian Komputer, Definisi Komputer Menurut Para Ahli. *Pengertian Komputer, Definisi Komputer Menurut Para Ahli*.
- Dewi, A. C. (2016). Pelatihan Komputer Gratis di Kampong Pintar Sebagai Pemberdayaan Masyarakat (Studi Kasus di Desa Suwawal Timur, Pakis Aji Kabupaten Jepara) [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/28481/1/1201412040.pdf>
- Fithri, D. L., & Setiawan, D. A. (2017). Analisa Dan Perancangan Game Edukasi Sebagai Motivasi Belajar Untuk Anak Usia Dini. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*. <https://doi.org/10.24176/simet.v8i1.959>
- Fryonanda, H., & Ahmad, T. (2017). Analisis Website Perguruan Tinggi Berdasarkan Keinginan Search Engine Menggunakan Automated Software Testing GTmetrix. *Analisis Website Perguruan Tinggi Berdasarkan*.
- Hidayatulloh, H. N. (2019). Implementasi Program Pelatihan Komputer bagi Warga Belajar Paket C di PKBM Bina Terampil Mandiri Kertawangi. *Jurnal Comm-Edu*, e-ISSN 2615-1480 pISSN 2622-5492. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i1.2450>
- nesabamedia.com. (2017). Pengertian, Manfaat dan Macam-Macam Jaringan Komputer (Lengkap). In <Http://Www.Nesabamedia.Com/Pengertian-Manfaat-Dan-Macam-MacamJaringan-Komputer/>.