



Pendampingan Literasi Komputer Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Di Desa Jelantik Kecamatan Jonggat

Muhammad Usman Efendi

Program Studi Pendidikan Matematika, FSTT, Undikma Mataram

Email:

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat bertujuan memberikan pendampingan peningkatan literasi computer pada anak Sekolah dasar di Desa Jonggat. Metode yang diterapkan pada kegiatan pendampingan yaitu ceramah berupa penjelasan materi dan melakukan praktik langsung. Kegiatan pendampingan diikuti oleh anak-anak SD TPQ Dusun Gontoran mulai dari kelas 4 sampai dengan kelas 6. Waktu bimbingan ini dimulai pada minggu ketiga dari jam 13:00 sampai jam 15:00 setiap hari Minggu di kediaman Kepala Desa Jelantik. Peserta sangat antusias. Dari evaluasi kemampuan peserta didik menunjukkan kemampuan yang pesat dalam menggunakan komputer.

Kata Kunci

pendampingan literasi
computer, sekolah dasar,

Pendahuluan

Desa Jelantik adalah salah satu desa yang berada di kecamatan Jonggat, Kabupaten Lombok Tengah, yang memiliki penduduk kurang lebih 12 Ribu jiwa , yang terdiri dari 15 Dusun, diantaranya; Dusun Dangah, Dusun Menyeli, Dusun Pedaleman, Dusun Mentokok, Dusun Dasan Lekong, Dusun Gubuk Baru, Dusun Embung Tungkung, Dusun Makam, Dusun Gontoran, Dusun Montong Obok, Dusun Setumbak, Dusun Dasan Telage, Dusun Aik Ampat, Dusun Bongor, Dusun Repok Bunut. Desa Jelantik memiliki objek wisata sebuah waduk yang dikenal pada lingkungan Masyarakat dengan sebutan Telaga Ijo yang saat ini sedang dilakukan renovasi dan pembangunan sebagai daya tarik wisatawan nantinya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan staf Desa diketahui bahwa permasalahan yang kerap kali terjadi adalah kurangnya kesadaran masyarakat dalam kebersihan. Sampah yang bertumpuk dipinggir jalan atau area sungai yang semestinya kurang cocok untuk dijadikan tempat pembuangan baik itu sampah organik maupun non organik. Sampah ini sangat mengganggu warga sekitar karna bau yang tidak sedap sangat menyengat ketika melintasi area pembuangan, tidak hanya masyarakat Desa Jelantik Masyarakat Desa luar pun sering kali terlihat membuang sampah ditempat itu sehingga Desa keulahan dalam mengatasi sampah yang menumpuk. Selain itu kurangnya pelatihan teknologi kepada anak anak Sekolah



Dasar yang sesuai dengan K-13 mengharuskan peserta didik Sekolah Dasar Ujian berbasis Komputer, maka dari itu penting untuk melaksanakan kegiatan pendampingan peningkatan kemampuan Literasi Komputer pada anak SD khususnya.

Metode Pengabdian

Pembelajaran dilakukan dengan tatap muka dimana peserta didik mulai dari kelas 4 SD dengan anggota kelompok 7 sampai dengan 10 orang anak. Adapun metode yang digunakan yaitu:

1. Ceramah adalah suatu penuturan atau penjelasan yang dilakukan guru secara lisan, dimana dalam pelaksanaan pembelajaran guru dapat menggunakan alat bantu mengajar seperti alat peraga untuk memperjelas apa yang disampaikan terhadap siswa (Suryono, 1992).
2. Melakukan Praktik langsung, model pembelajaran praktek merupakan metode pembelajaran yang dilakukan dengan tujuan untuk melatih dan meningkatkan kemampuan peserta dalam mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperolehnya (Nur Chasanah, Anik Supriani, 2016), maka dari itu setelah memberikan materi dan penjelasan bagaimana langkah langkah yang harus dikerjakan peserta pelatihan, melakukan praktik langsung sesuai atau modifikasi dari apa yang telah saja jelaskan sebelumnya.



Gambar Bimbingan pelatihan komputer TPQ Dusun Gontoran



Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan permasalahan pokok yang ditemukan maka kegiatan pengabdian diwujudkan dalam bentuk memberikan bimbingan belajar komputer kepada siswa-siswa Sekolah Dasar yang sebelumnya sudah belajar di TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) Dusun Gontoran Desa Jelantik.

Program pelatihan komputer ini merupakan program bagi anak-anak SD TPQ Dusun Gontoran untuk belajar bersama mulai dari kelas 4 sampai dengan kelas 6. Waktu bimbingan ini dimulai pada minggu ketiga dari jam 13:00 sampai jam 15:00, setiap hari Minggu di kediaman Kepala Desa Jelantik sebagai TPQ Dusun Gontoran Desa Jelantik. Mereka sangat berantusias dan semangat dalam mengikuti pelajaran. Selain mengajarkan bagaimana mengoperasikan komputer, mereka juga dibimbing dalam belajar ilmu agama seperti menghafal al-qur'an, membaca doa sehari-hari, dan lain-lain.

Selama kegiatan pengabdian dilakukan materi yang diberikan berbeda setiap pertemuan anak-anak TPQ yang terdiri dari 7-10 anak yang mengikuti pelatihan telah menunjukkan perkembangan dalam mengaplikasikan komputer selama pelatihan berlangsung.



Kesimpulan

Kegiatan pendampingan dapat berjalan lancar, peserta sangat antusias mengikuti dan dari evaluasi kemampuan menggunakan komputer peserta didik mengalami banyak peningkatan.

Saran

Saran yang dapat diberikan dari kegiatan pendampingan khususnya kepada aparat desa untuk memberikan dukungan dari sisi pengadaan media computer sehingga kegiatan latihan dapat berlanjut karena hambatan yang ditemukan selama kegiatan yaitu terbatasnya jumlah computer sehingga peserta didik menunggu untuk mendapat kesempatan latihan.

Daftar Pustaka

Hobri, d. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Chasanah, N., & Supriani, A. (2016). Penerapan Metode Praktik Untuk Meningkatkan Kemampuan Melaksanakan Promosi kesehatan

Applying Of Practice Method To Increase Ability Execute The Health Promotion. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 2(1), 1-5.