



---

## **Pendidikan Di Masa Pandemi (Tinjauan Implikasi Dan Konsekuensi Mutu Pendidikan) di Lingkungan Pelita Kelurahan Dasan Agung Baru**

**Mardiah**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FBMB Universitas Pendidikan Mandalika)  
Alamat e-mail (mardiah\_undikma@gmail.com)

### **Abstrak**

Tujuan pengabdian ini adalah meninjau implikasi dan konsekuensi mutu Pendidikan dimasa pandemic di lingkungan Pelita. metode yang digunakan adalah, dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM) pada peserta didik adalah *interaction learning* (interaksi) timbal balik maksudnya timbal balik antara guru dengan murid dan hasil pengabdian adalah program pendidikan di masa pandemi ini sudah berjalan dengan baik dan hasilnya mampu meningkatkan pengetahuan dan kemampuan belajar bahasa Inggris dan minat mereka untuk belajar bahasa Inggris pun meningkat

### **Kata Kunci**

Implikasi, Konsekuensi, Mutu Pendidikan

### **Pendahuluan**

Terganggunya proses pembelajaran akibat wabah pandemi dapat menyebabkan terjadinya penurunan kualitas sumber daya manusia ke depan baik dalam aspek kognitif, afektif, dan konatif. Untuk itu di perlukan upaya dari berbagai pihak terutama pemerintah agar proses pembelajaran dapat berjalan efektif sekalipun di tengah pandemi covid 19. Proses kegiatan belajar mengajar harus tetap berjalan dan peserta didik jangan kehilangan haknya dalam belajar. Sekolah sebagai lembaga penyelenggara pendidikan harus cepat tanggap terhadap fenomena wabah covid 19 dengan senantiasa berupaya agar proses pembelajaran dapat terlaksana secara efektif.

Pemerintah dalam hal ini mengeluarkan keputusan bersama menteri pendidikan dan kebudayaan, menteri agama, menteri kesehatan dan menteri dalam negeri Republik Indonesia telah menetapkan kebijakan pendidikan di tengah pandemi dengan mengeluarkan surat edaran nomor HK-01-09/ MENKES /4242 / 2021 dan nomor 440-717 tahun 2021 tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi covid 19. Dalam rangka pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat penyebab virus covid 19, maka penyelenggaraan pendidikan dilakukan melalui program tatap muka belajar terbatas dengan tetap menetapkan protokol kesehatan dan itu pun berlaku bagi daerah yang berada pada level 3 dan 2 atau program pembelajaran jarak jauh bagi daerah yang berada pada level 4.

Ada beberapa masalah pendidikan yang ada di lingkungan Dasan Agung Baru di antaranya ;

1. Kurang minat belajar.
2. Banyaknya siswa yang menganggap bahasa Inggris sebagai pelajaran yang sulit.
3. Tidak memiliki guru.
4. Kekurangan bahan belajar.
5. Kurangnya motivasi siswa.



## **Metode Pengabdian**

Metode yang digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar ( KBM ) pada peserta didik adalah *interaction learning* ( interaksi ) timbal balik maksudnya timbal balik antara guru dengan murid contohnya guru menjelaskan materi apa yang di ajarkan sedangkan ada murid yang tidak mengerti apa yang di maksud dengan materi yang sulit itu sehingga terjadi timbal balik antara guru dan murid ( guru langsung merespon ( menjawab atau menjelaskan ulang ) pada murid yang tidak tahu maksud dari materi tersebut. Sehingga murid bisa memahaminya (*interaction*). Metode selanjutnya yaitu membaca dengan suara keras, tidak hanya untuk mengembangkan keterampilan- keterampilan pengucapan kata, namun juga berperan untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan tata bahasa dan kosa kata. Dan memperkenalkan tata Bahasa Inggris secara sederhana.

## **Hasil dan Pembahasan**

Dari hasil yang dicapai dapat disimpulkan bahwa program pendidikan di masa pandemi ini sudah berjalan dengan baik dan hasilnya mampu meningkatkan pengetahuan dan kemampuan belajar bahasa Inggris dan minat mereka untuk belajar bahasa Inggris pun meningkat. Untuk memperoleh hasil yang lebih baik harus melakukan penerapan pelatihan dan pengajaran secara berkelanjutan guna mempersiapkan siswa- siswa mampu berkomunikasi dengan baik dan benar.

## **Kesimpulan**

Penulis menyimpulkan bahwa kegiatan KKN pada tahun ini berbeda dengan tahun-tahun yang lalu dikarenakan situasi yang tidak mendukung di kala pandemi covid-19. Namun tidak mengubah semangat penulis dalam berkegiatan KKN di lingkungan Dasan Agung Baru ini, dengan bekerjasama dengan mitra dan Masyarakat. Meskipun masih dalam pandemi covid 19 jangan pernah putus sekolah karena pendidikan itu sangatlah penting.

## **Saran**

Dari berbagai uraian penulis mengharapkan dukungan dari semua kalangan civitas akademik maupun masyarakat Dasan Agung Baru agar dapat menumbuh kembangkan kerjasama dalam menyelesaikan permasalahan yang ada. Dan memberikan motivasi pada peserta didik agar lebih giat dalam belajar walaupun dalam masa pandemi covid 19 ini. Memberikan motivasi kepada orang tua peserta didik akan pentingnya pendidikan untuk anak dan memberikan dan menyediakan fasilitas baik sarana maupun prasarana yang memadai yang dapat meningkatkan belajar peserta didik.

## **Daftar Pustaka**

<http://www.smkn1perhentianraja.sch.id>

[Linguistic Community services.journalhttps://bdkbandung.kemenag.go.id/berita/pendidikan-di-masa-pandemi-tinjauan-implikasi-dan-konsekuensi-mutu-pendidikan](https://bdkbandung.kemenag.go.id/berita/pendidikan-di-masa-pandemi-tinjauan-implikasi-dan-konsekuensi-mutu-pendidikan)

<http://warmadewa.ac.id/index.php/licosjournal>

<http://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2659>