



---

## **Pelatihan Dasar Bahasa Inggris Terhadap Anak Di PAUD Pijar Beriman TP.PKK Kelurahan Dasan Agung Baru**

**Nurul Hidayati**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FBMB Universitas Pendidikan Mandalika)  
Alamat e-mail (nurulhidayati23@gmail.com)

### **Abstrak**

Tujuan pengabdian ini adalah mengadakan pelatihan dasar Bahasa Inggris terhadap anak di PAUD Pijar, Metode yang digunakan adalah bercerita, tanya jawab, demonstrasi, bermain dan pemberian tugas dan hasil pengabdian adalah peningkatan sosial, keterampilan masyarakat dan pengetahuan tentang Bahasa Inggris terutama pada anak-anak di PAUD Pijar Beriman Dasan Agung Baru.

### **Kata Kunci**

Pelatihan, Bahasa Inggris,

### **Pendahuluan**

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang tidak bisa lepas dari kehidupan manusia. Pada zaman saat ini, Pendidikan merupakan modal yang harus kita miliki dalam menghadapi tuntutan zaman. Maju mundurnya suatu bangsa dipengaruhi oleh factor Pendidikan. Jika Pendidikan dalam suatu bangsa itu baik, maka dapat mencetak sumber daya manusia yang berkualitas baik dalam segi spiritual, intelegensi dan keterampilan. Selain itu, Pendidikan merupakan proses yang penting dalam mencetak generasi bangsa selanjutnya.

Berdasarkan hasil wawancara bersama mitra saya, bahwa kami diminta untuk mengajar anak di PAUD Pijar Beriman TP.PKK Kelurahan Dasan Agung Baru. Dari hasil observasi di PAUD Pijar Beriman TP.PKK Kelurahan Dasan Agung Baru, para siswa disana masih belum pernah diajarkan pelajaran Bahasa Inggris. Jadi anak-anak perlu diajarkan agar mereka terbiasa dengan pelajaran Bahasa Inggris kedepannya Dan kami diminta oleh bapak Lurah selaku mitra kami di Dasan Agung Baru untuk mengajar anak di PAUD Pijar Beriman TP.PKK Kelurahan Dasan Agung Baru.

### **Metode Pengabdian**

Metode pembelajaran anak usia dini merupakan cara-cara atau Teknik yang digunakan agar tujuan pembelajaran tercapai. Penggunaan metode pengajaran yang tepat dan sesuai dengan karakter anak akan dapat memfasilitasi perkembangan berbagai potensi dan kemampuan anak secara optimal serta tumbuhnya sikap dan perilaku positif bagi anak. Metode pembelajaran yang saya gunakan di PAUD Pijar Beriman yaitu:

1. Metode Bercerita adalah cara bertutur kata dan penyampaian cerita atau memberikan penjelasan tentang suatu cerita kepada anak secara lisan.
2. Metode Tanya Jawab adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat two-way traffic sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara pendidik dan anak. Pendidik bertanya anak menjawab atau anak bertanya pendidik menjawab.
3. Metode Demonstrasi adalah metode yang dilakukan dengan cara menunjukkan cara atau memperagakan suatu cara atau suatu keterampilan.



4. Metode Bermain merupakan prinsip dasar Pendidikan anak usia dini, sehingga wajar apabila bermain menjadi salah satu metode yang wajib dilakukan guru dalam pembelajaran anak usia dini.
5. Metode Pemberian Tugas adalah metode yang memberikan kesempatan kepada anak untuk melaksanakan tugas yang disiapkan oleh guru.

### **Hasil dan Pembahasan**

Dalam rangka pelaksanaan program KKN-Tematik ini adalah peningkatan sosial, keterampilan masyarakat dan pengetahuan tentang Bahasa Inggris terutama pada anak-anak di PAUD Pijar Beriman Dasan Agung Baru.

Adapun hasil capaian program KKN-Tematik yang di tuju adalah:

Program individu

1. Pelatihan Bahasa Inggris terhadap anak PAUD.
2. Membuat anak-anak tertarik dan termotivasi untuk belajar Bahasa Inggris.
3. Membimbing dalam mengenalkan Bahasa Inggris pada anak usia dini.

Pencapaian

1. Peserta didik mulai mengetahui cara belajar memorizing 10 kata per hari (word day) dalam setiap pertemuan.
2. Dapat mengeja dan mengucapkan kosakata dalam Bahasa Inggris dengan baik dan jelas.
3. Adanya antusiasme yang tinggi dari anak-anak untuk terus belajar Bahasa Inggris.

### **Kesimpulan**

Dari banyaknya rangkaian program kegiatan kerja yang kami laksanakan baik yang wajib maupun yang individual serta tambahan, semuanya merupakan satu kesatuan masalah yang menimbulkan masalah lain seperti masalah akan kurangnya kesadaran anak-anak dalam mengenal Bahasa Inggris dilihat dari sebelum kami membuat program kerja. Setelah adanya kegiatan pembelajaran tentang Bahasa Inggris membuat anak-anak mengenal serta mengetahui apa itu Bahasa Inggris serta membuat antusias anak-anak untuk mempelajarinya, bahwa dengan mengetahui Bahasa Inggris dan mempelajarinya dapat mempermudah anak-anak bisa menggunakannya dimasa mendatang.

### **Saran**

Dari uraian di atas, maka saya dalam hal ini mengajukan beberapa saran antara lain. Perlu adanya pengembangan yang lebih optimal terhadap Pendidikan anak usia dini. Dan memberikan motivasi pada anak-anak agar lebih giat belajar. Supaya terciptanya anak-anak yang pintar dalam berbahasa Inggris harus dilakukannya pengenalan dan pengajaran Bahasa Inggris secara lebih mendalam, dikarenakan di era saat ini Bahasa Inggris sangat di butuhkan mengingat pariwisata sangat berkembang pesat.



### **Daftar Pustaka**

[https://hidayatifahmi/metode-pembelajaran-paud\\_54f70158a3331100258b457b](https://hidayatifahmi/metode-pembelajaran-paud_54f70158a3331100258b457b)

<https://osf.io/v368p/download/?format=pdf>

<https://www.kampunginggris.id/belajar-jenis-jenis-vocabulary-dengan-mudah>.