



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAK DASAR ANAK SD MELALUI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERMAIN DESA BARU TAHAN,
KECAMATAN MOYO UTARA**

Nila Ariyani

Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan Masyarakat
Universitas Pendidikan Mandalika

Abstrak

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan latihan kemampuan dasar anak melalui pendekatan pembelajaran bermain. Lokasi yang menjadi tempat pelaksanaan pengabdian ini yakni di desa Desa Baru Tahan adalah bagian wilayah dari kecamatan Moyo Utara, Sumbawa Besar. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan dalam pelaksanaan kegiatan ini metode atau cara telah dilakukan yakni dengan mengadakan proses elajar mengajar dikelas dengan melalkukan peneelitian tindan kelas. Hasil nyata dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini Anak-anak Desa Baru Tahan Terdapat antusias yang sangat luar biasa dari pihak sekolah dan anak anak murid SD Baru pada saat mengunjungi sekolah.Karena tema ini dapat digunakan sebagai pendekatan pembelajaran bermain yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar pada anak diantaranya adalah pendekatan pembelajaran bermain perorangan dan beregu.

Kata Kunci

Gerak Dasar, Pendekatan
pembelajaran, Baru
Tahan

Pendahuluan

Pada 2016 sesuai Peraturan Daerah Kabupaten Sumbawa Nusa Tenggara Barat Nomor 8 Tahun 2016 tentang penetapan desa, Kecamatan Moyo Utara dimekarkan menjadi 3 (tiga) wilayah yaitu Baru A, Baru B, dan Tahan. Pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) ini penulis laksanakan di Desa Baru Tahan.Desu Baru Tahan adalah bagian wilayah dari kecamatan Moyo Utara, Sumbawa Besar. Memiliki luas wilayah 9,67 ha/m. Luas pemukiman penduduk lebih sempit dibandingkan dengan lahan pertanian. Hal ini menyebabkan kepadatan penduduk yang dari tahun ke tahun terus meningkat. Jumlah warga Desa Baru Tahan yaitu 1.860 jiwa dengan 595 KK, jumlah penduduk laki-laki 992 jiwa dan perempuan 938 jiwa. Adapun batas wilayah Desa Baru Tahan antara lain : Bagian Utara berbatasan dengan Desa Penyaring Kelurahan Saleh Kecamatan Moyo Utara, Bagian Timur berbatasan dengan Desa Kukin Kecamatan Moyo Utara, Bagian Selatan berbatasan dengan Desa Sebewe Kecamatan Moyo Utara, Bagian Barat berbatasan dengan Desa Penyaring Moyo Utara. Adapun Permasalahan yang dihadapi Mitra diantaranya 1) Kurangnya kesadaran masyarakat terhadap pandemi covid 19, 2) Kurangnya pengetahuan masyarakat tentang serimetik, 3) Tidak adanya guru mata pelajaran olahraga di SD Baru.

Sehubungan dengan Permasalahan yang dihadapi mitra Maka pada kegiatan KKN Tematik 2021 ini penulis memfokuskan diri pada temaprogram upaya meningkatkan kemampuan gerak dasar anak SD Baru melalui pendekatan pembelajaran bermain dengan mengangkat permasalahan yaitu bagaimana system pemahaman anak anak dengan mata pelajaran olahraga dengan memakai dua system yaitu teori dan praktek. Hal ini sangat penting supaya terlatih dalam pembinaan dan perkembangan baik individu maupun kelompok dalam menunjang pertumbuhan serta perkembangan jasmani dan rohani.



Sebagai solusi dari permasalahan yang dihadapi masyarakat akibat Penutupan sementara lembaga pendidikan sebagai upaya menahan penyebaran pandemic covid-19 di seluruh dunia berdampak pada jutaan pelajar, tidak terkecuali. Gangguan dalam proses belajar langsung antara siswa dan guru dan pembatalan nilai pembelajaran berdampak pada psikologi anak didik dan menurunnya keterampilan murid baik bidang ilmu pengetahuan maupun olahraga. Dalam rangka mencapai hal di atas, maka desain pembelajaran menjadi sangat penting. Proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemeran utama atau aktornya pendidikan. Hal ini mengandung arti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan tergantung pada kreativitas guru dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya dalam menyampaikan materi. Jika dihubungkan dengan kreativitas guru maka salah satunya adalah bagaimana guru menggunakan metode pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan serta tidak hanya menguasai teori saja melainkan mampu untuk mengaplikasikan dilapangan. Pembelajaran ini sangat penting dalam penyampaian atau penyajian materi pelajaran yang dapat mendukung serta memotivasi siswa dalam menerima materi.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan kemampuan gerak dasar anak SD Baru melalui pendekatan pembelajaran bermain.

Metode Pengabdian

Metode pengabdian yang di gunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Menurut Ari Kunto (2017:3) penelitian tindakan kelas merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersamaan. Adapun tujuan dari penelitian tindakan kelas untuk mengembangkan keterampilan atau pendekatan baru dalam rangka memecahkan masalah melalui penerapan langsung diruang kelas atau dunia kerja. Secara lebih terperinci penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru didalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri, dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat. (Wardani, 2006:13). Karena system penelitian ini harus dapat menerapkan dua kegiatan yang harus dapat dipahami yaitu teori dan praktek, yang dimana kedua system ini dapat berfungsi secara lebih cepat untuk menguasai system pembelajaran.

Hasil dan Pembahasan

Terlaksananya program kerja penulis yang temanya tentang upaya meningkatkan kemampuan gerak dasar anak SD Baru melalui pendekatan pembelajaran bermain. Terdapat antusias yang sangat luar biasa dari pihak sekolah dan anak-anak murid SD Baru pada saat mengunjungi sekolah. Karena tema ini dapat digunakan sebagai pendekatan pembelajaran bermain yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar pada anak diantaranya adalah pendekatan pembelajaran bermain perorangan dan beregu. Dari hasil penelitian ini secara tidak langsung kondisi tersebut dapat membentuk kepribadian anak-anak.



Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) yang berlokasi di Desa Baru Tahan, Kecamatan Moyo Utara, Kabupaten Sumbawa Besar ini adalah bahwa kegiatan KKN dengan memberikan pelatihan tehnik gerak melalui pembelajaran bermain. Kondisi sekarang ini anak-anak banyak bermain hp, tidur, dan kurang melakukan aktivitas yang produktif dengan adanya kegiatan pelatihan ini dapat meminimalisir hal tersebut.

Saran

Mahasiswa KKN-T hendaknya lebih meningkatkan disiplin diri dalam kegiatan KKN-T, menjalin komunikasi yang dan kerjasama yang baik antar mahasiswa KKN-T, dan dapat meningkatkan tali silaturahmi dan interaksi kepada masyarakat di Desa Baru Tahan. Selain itu, Masyarakat Desa Baru Tahan hendaknya mengerti bahwa kegiatan KKN-T bukan hanya untuk kepentingan pribadi mahasiswa tetapi kepentingan masyarakat desa setempat sehingga diharapkan kerjasamanya agar lebih antusias dan mau mengikuti berbagai kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN-T.



Daftar Pustaka

Rizka, M. A., et al. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram

<http://puslit.kemsos.go.id/hasil-penelitian/490/bantuan-sosial-tunai-kementrian-sosial-bagi-keluarga-terdampak-covid-19#sthash.3lmzWGZn.dpbs>

<https://jurnal.uns.ac.id/spirit-publik/article/view/43501/29343>

<https://peraturan.bpk.go.id>