



---

## **Program Pemberdayaan Pendidikan Masyarakat/Anak-Anak Melalui Kegiatan *Language And Communication Skills* Di Desa Sakra**

**Farida Vany Yulianti**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FBMB Universitas Pendidikan Mandalika  
Alamat e-mail (farida\_vany@gmail.com)

### **Abstrak**

Tujuan pengabdian ini adalah pemberdayaan Pendidikan anak untuk belajar bahasa inggris, metode yang digunakan adalah pelatihan Bahasa inggris dan langsung praktik, dan hasil pengabdian ini adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berbahasa asing masyarakat di desa. Pengetahuan akan pendidikan bertambah dan bisa di terapkan untuk menuju generasi cerdas, kreatif serta mengembangkan potensi diri dan lingkungan.

### **Kata Kunci**

Pemberdayaan, *Language And Communication Skills*.

### **Pendahuluan**

Permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat adalah kurangnya pemahaman dan pengetahuan masyarakat tentang pentingnya berkomunikasi dengan baik dan benar dengan orang yang lebih dewasa ataupun dengan teman sebayanya sehingga ketika masyarakat atau anak-anak ingin mengutarakan keinginan atau pendapatnya terkadang menggunakan bahasa yang kurang etis untuk berkomunikasi. Selain itu fasilitas untuk mengembangkan keinginan(antusiasme) dalam mempelajari Bahasa Asing masih terbilang minim sehingga kebanyakan dari anak-anak sangat asik dengan Hp daripada lingkungannya.

### **Metode Pengabdian**

Metode pelaksanaan dalam program pelatihan bahasa inggris anak-anak adalah dengan melakukan pendekatan dengan masyarakat yang dilaksanakan secara rutin setiap bulannya dengan cakupan 2 program utama (Pelatihan,Praktik,) dan ditambah integrasi program dari lintas sector, yaitu kelas remaja, penyuluhan pentingnya pendidikan pada anak usia dini, kebersihan lingkungan, serta peran aktif tokoh masyarakat agama serta instansi yang dalam upaya mensinergikan program terkait.

### **Hasil dan Pembahasan**

Melalui kegiatan inovasi pelatihan dan bahasa inggris melalui pelayanan dikantor desa dan PAUD yang dilaksanakan dengan sangat baik ini merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat bagi masyarakat dalam rangka mendukung perkembangan berbahasa asing dan berkomunikasi yang amat baik dengan hasil yang sudah dicapai yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berbahasa asing masyarakat di desa. Pengetahuan akan pendidikan bertambah dan bisa di terapkan untuk menuju generasi cerdas, kreatif serta mengembangkan potensi diri dan lingkungan. Serta merupakan suatu kegiatan yang berhasil mendorong minat anak-anakdan juga masyarakat dalam melakukan komunikasi yang baik dan benar serta menjaga tradisi yang sudah turun temurun sejak dini.

### **Kesimpulan**

Penulis menyimpulkan bahwa kegiatan KKN pada tahun ini berbeda dengan tahun lalu dikarenakansituasi yang tidak mendukung di kala pandemi covid-19. Untuk tahun ini dilakukan dari rumah. Namun tidak mengubah semangat penulis dalam berkegiatan KKN.



dengan bekerjasama dengan pejabat dan mitra daerah penulis mendapatkan permasalahan masyarakat yang harus segera di carikan solusi. Salah satunya yaitu permasalahan dalam hal kesehatan msyarakat. Untuk saat ini solusi yang sudah diberikan yaitu melalui kegiatan posyandu keluarga.

### **Saran**

Dari berbagai uraian penulis mengharapkan dukungan dari semua kalangan civitas akademik maupun masyarakat agar dapat menumbuh kembangkan kerjasama dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang ada dengan tetap mengedepankan kepentingan bersama dan orang banyak. Mengingat kesadaran masyarakat yang masih rendah maka kita selaku civitas akademik maupun aparat desa yang lain bisa meningkatkan kesadaran masyarakat melalui gebrakan kegiatan yang bisa dicontohkan oleh masyarakat sekitar.

### **Daftar Pustaka**

- Ditjen Dikti. (2020) Buku Panduan Merdeka - Belajar Kampus Merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI DP2M Dikti. (2013). Panduan & Format Usulan Hibah KKN- PPM. Jakarta: Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dirjen Pendidikan Tinggi.
- LPPM. (2019). Pedoman KKN Tematik IKIP Mataram. Mataram: IKIP Mataram.
- LPPM UNY. (2013). Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Rizka, M. A., et al. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi.