



Penguatan Dan Pendampingan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-Anak Bimbel Desa Sakra Melalui Kegiatan Eksperimen Fisika Sederhana

Mahjoratul Makiah

Program Studi Pendidikan Fisika, FSTT Universitas Pendidikan Mandalika
Alamat e-mail (makiah1234@gmail.com)

Abstrak

Tujuan pengabdian ini adalah penguatan dan pendampingan pembelajaran, metode yang digunakan adalah bimbingan belajar, dan hasil pengabdian ini adalah bertambahnya motivasi belajar adek-adek dalam belajar dan dapat mengajar adek-adek BIMBEL dalam mempelajari sains.

Kata Kunci

Penguatan,
Pendampingan, Motivasi Belajar.

Pendahuluan

Permasalahan yang ada Bimbel Desa Sakra adalah minimnya pengetahuan tentang apa itu Sains khususnya fisika dan kurangnya motivasi dan semangat belajar. Walaupun sudah dipelajari di sekolah ketika dijelaskan tentang pelajaran Fisika masih banyak bahkan hampir semua tidak mengetahui apa itu fisika, sehingga kami memberikan pemahaman dengan sangat detail dan sederhana sehingga mudah dipahami. Oleh karena itu, kami memberikan pemahaman melalui eksperimen fisika sederhana. Kegiatan ini kami lakukan satu kali dalam seminggu agar anak-anak tidak mudah bosan dan lebih cepat mengingatnya kembali.

Metode Pengabdian

Adapun metode dan sistematika pelaksanaan kegiatan mengajar BIMBEL yang ada di Desa Sakra adalah:

1. Melakukan wawancara dengan mitra dan masyarakat sekitar
2. Melakukan koordinasi dengan DPL
3. Mengunjungi BIMBEL yang ada di Desa Sakra
4. Melakukan observasi
5. Melakukan koordinasi dengan pengurus BIMBEL yang ada di Desa Sakra
6. Mengajarkan pembelajaran sains khususnya fisika anak-anak BIMBEL yang ada di Desa Sakra
7. Mendampingi adek-adek dalam melakukan eksperimen sederhana
8. Mendokumentasikan proses dari program yang dijalankan.

Hasil dan Pembahasan

Hasil yang dicapai dari program ini adalah dapat bertambahnya motivasi belajar adek-adek dalam belajar dan dapat mengajar adek-adek BIMBEL dalam mempelajari sains untuk menguatkan pembelajaran yang ada di sekolah untuk memahami fenomena-fenomena yang ada dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sains. Selain itu, program ini dilaksanakan dengan baik ini merupakan kegiatan yang bermamfaat bagi masyarakat dalam rangka perkembangan pengetahuan tentang fenomena-fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sains. Pengetahuan akan pendidikan bertambah dan bisa diterapkan untuk menjadi generasi cerdas, kreatif serta mengembangkan potensi diri dan lingkungan. Serta merupakan suatu kegiatan yang berhasil mendorong minat anak-anak mempelajari pembelajaran sains khususnya fisika.



Kesimpulan

1. Semua program dapat terlaksana dengan baik dan lancar walaupun ada beberapa kendala, namun hal tersebut dapat diatasi. Kegiatan program kelompok ini dilaksanakan pada pagi hari, siang hari serta sore hari, juga ada yang dilaksanakan di luar waktu tersebut. Dengan terlaksananya program-program tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat Desa Sakra, Kecamatan Sakra, Kabupaten Lombok Timur, Provinsi NTB
2. Keterlaksanaan program ini tidak terlepas dari adanya kerjasama antara pihak masyarakat serta adanya kerjasama mahasiswa yang melaksanakan KKN Desa Skra, Kecamatan Sakra, Kabupaten Lombok Timur. Sehingga dalam pelaksanaan KKN Mahasiswa KKN dituntut untuk dapat hidup bermasyarakat dan memahami realita masyarakat dengan menggunakan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimilikinya.
3. Memotivasi santri dengan cara: menjadikan siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar, menciptakan suasana kelas yang kondusif, menciptakan metode pembelajaran yang bervariasi, meningkatkan antusias dan semangat guru dalam mengajar, memberikan reward atau penghargaan, menciptakan aktifitas yang melibatkan seluruh siswa dalam kelas.

Saran

Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pendidikan Mandalika memberikan saran kepada masyarakat bahwa dukungan warga masyarakat terutama remaja sangat diharapkan untuk melaksanakan kegiatan demi kemajuan bersama. Agar masyarakat menyadari bahwa kehadiran mahasiswa KKN di lokasi KKN bukan merupakan sumber dana, melainkan merupakan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan tenaga yang terbatas.

Daftar Pustaka

- DP2M Dikti, 2013.*Panduan & Format Usulan Hibah KKN- PPM*. Jakarta: Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dirjen Pendidikan Tinggi.
- LPPM, 2019.*Pedoman KKN Tematik IKIP Mataram*. Mataram: IKIP Mataram
- Rizka, M. A., et al. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram