



Pendampingan Pembelajaran Daring Masyarakat Untuk Menghindari Penyebaran Covid 19 Melalui Eksperimen Fisika Sederhana

Ulfatul Khaironi

Program Studi Pendidikan Fisika, FSTT Universitas Pendidikan Mandalika
Alamat e-mail (ulfatul99@gmail.com)

Abstrak

Tujuan pengabdian ini adalah pendampingan pembelajaran daring untuk menghindari penyebaran covid 19, metode yang digunakan adalah observasi, demonstrasi dan eksperimen, dan hasil pengabdian ini adalah timbul minat, motivasi dan kesenangan anak untuk belajar.

Kata Kunci

Pendampingan, Daring, Eksperimen

Pendahuluan

Dari hasil observasi minggu pertama KKN-T, penulis menemukan dilapangan bahwa Kebijakan sekolah di desa Sakra terutama tingkat Sekolah Dasar di masa pandemi ini yaitu siswa harus pulang lebih awal dan masuk sekolah secara bergilir setiap harinya. Dampaknya anak-anak lebih banyak waktu untuk bermain daripada belajar serta anak-anak kurang dalam menerima materi pembelajaran disekolah. Setelah dilihat dilapangan ditemukan kurangnya pemahaman anak-anak dalam mata pelajaran Sains terutama Fisika.

Metode Pengabdian

Adapun metode pelaksanaan yang dilakukan yaitu :

1. Melakukan observasi kemasyarakat terutama yang akan dituju yaitu anak-anak
2. Menentukan tempat untuk melakukan pendampingan pembelajaran
3. Membuat jadwal kegiatan yang akan dilakukan
4. Menyiapkan materi yang akan diberikan yaitu :
 - Gaya tegangan permukaan
 - Suhu dan kalor
 - Tekanan udara
 - Perubahan energi panas menjadi energi gerak
5. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan yaitu :
Air, Lilin, Gelas, Pewarna Makanan, Gliter, Kertas, Benang, Piring, botol, sedotan, paku, korek api.
6. Melaksanakan kegiatan pendampingan pembelajaran sesuai jadwal yang telah disepakati
7. Menulis hasil kegiatan yang sudah dilaksanakan
8. Membuat laporan hasil kegiatan pendampingan pembelajaran

Hasil dan Pembahasan

Ketika kegiatan dilaksanakan anak-anak sangat antusias untuk mengikutinya dan beberapa orangtua pun ikut serta mendampingi anaknya. Para orangtua sangat mendukung kegiatan pendampingan pembelajaran yang dilakukan ini karena merupakan kegiatan yang sangat seru untuk mengisi waktu luang mereka selama masa pandemi covid 19. Pada saat kegiatan berlangsung pun semuanya sangat mematuhi protokol kesehatan yang telah disepakati. Anak-anak sangat bersemangat untuk mengulangi kegiatan yang telah diajarkan



agar diulangi dirumahnya masing-masing. Adapun anak-anak yang mengikuti kegiatan pendampingan pembelajaran daring ini kelasnya beragam yaitu dari kelas 1-6 Sekolah Dasar

Kesimpulan

Dengan memberikan pendampingan pembelajaran daring di tengah pandemi Covid 19 ini membuat anak-anak tidak mudah bosan dan anak-anak tersebut tidak menghabiskan waktu mereka hanya untuk bermain. Kegiatan ini memberikan pemahaman bagi mereka bahwa eksperimen sederhana dapat memberikan banyak hal positif diantaranya : anak-anak lebih cepat memahami karena dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen, anak-anak pun dapat belajar dan bermain, serta anak-anak dapat memahami tentang fisika sebelum mereka mempelajarinya disekolah lebih lanjut.

Saran

Anak-anak sebaiknya harus melakukan kegiatan positif di rumah contoh salah satunya dengan mengulangi kegiatan eksperimen sederhana ini dirumah. Dengan begitu, meskipun sekolah secara bergilir dan pulang lebih awal karna pandemic covid 19 tetapi anak-anak masih bisa belajar sambil bermain di rumah masing-masing.

Daftar Pustaka

https://id.wikipedia.org/wiki/Sakra,_Lombok_Timur

<https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan>

<https://www.superprof.co.id/blog/mempelajari-fisika-secara-daring>

<https://dinaspendidikan.deliserdangkab.go.id/cara-asyik-agar-anak-senangi-pelajaran-kimia-dan-fisika.html>