



Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Yohana Nurung

Program Studi Bimbingan Konseling FIPP Universitas Pendidikan Mandalika
Alamat e-mail (yohanaturung@gmail.com)

Abstrak

Tujuan pengabdian ini adalah merdeka belajar yaitu pembelajaran di rumah, Merdeka, Belajar, metode yang digunakan adalah bimbingan, dan hasil pengabdian adalah Kampus Merdeka. terciptanya kampus merdeka belajar di masyarakat.

Kata Kunci

Pendahuluan

Secara Mendasar ada dua hal yang menjadi pokok permasalahan mitra KKN di desa Padak Guar terkhususnya RT 001 yakni: 1) Tingginya angka putus sekolah serta pernikahan usia dini; 2) Rendahnya kesadaran masyarakat untuk membantu pemerintah dalam rangka memutus mata rantai penyebaran virus Covid-19

Kondisi perekonomian sebagian besar masyarakat berprofesi sebagai petani dan buruh tani mengakibatkan lahirnya masalah akut yang terus menjangkiti desa Padak Guar yakni tingginya angka Putus sekolah dan tingginya angka pernikahan usia dini. Sebagian besar Kondisi lingkungan sosial yang demikian berlangsung terus menerus hingga menjadi melahirkan stigma bahwa pendidikan dan bercita-cita tinggi tidak lah merupakan suatu hal yang penting.

Di **satu sisi**, hadirnya Pandemi 2019 turut berkontribusi terhadap permasalahan yang dihadapi daerah mitra. pembatasan aktivitas masyarakat lewat berbagai instrumen kebijakan pemerintah seperti Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), PSBB Transisi, PSBB Ketat, dilanjutkan dengan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM), PPKM Mikro, PPKM Darurat, PPKM Level 1-4 menyebabkan kegiatan belajar mengajar dialihkan ke sistem belajar online (Website:Kementerian Informasi dan komunikasi).

Banyak keluhan dari peserta didik terkhususnya di lingkungan RT 001 desa Padak Guar terkait kesulitan dalam menggunakan aplikasi pembelajaran online seperti, *google meeting*, *zoom meeting*, *google classroom*. Kesulitan memahami materi pembelajaran yang diberikan secara online dan seterusnya. Hadirnya kebiasaan pembelajaran yang baru secara tiba-tiba tentunya menyulitkan peserta didik.

Kondisi in tentunya harus disikapi, dengan cara membantu Pemerintah mengatasi persoalan pandemic secepat mungkin dengan cara menggunakan masker, mencuci tangan dengan baik dan benar, ikut serta dalam program vaksinasi agar pembelajaran tatap muka dapat segera dilaksanakan kembali.

Metode Pengabdian

1. Metode Pelaksanaan Bimbingan Konseling Motivasi dan Karir
 - a. Observasi dan Penentuan Subjek, yaitu kegiatan yang dilakukan konselor sebelum melakukan konseling yang sesungguhnya. Dalam hal ini konselor melakukan pendekatan secara persuasive atau secara individual terhadap konseli yang telah ditentukan.
 - b. Pengambilan data secara lengkap terhadap subjek yang telah ditentukan
 - c. Mengidentifikasi masalah, dalam hal ini dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung, tergantung pada problematika yang dihadapi konselinya. Secara



- langsung biasanya adalah dengan cara wawancara dengan konseli dan tidak langsung yaitu melalui keluarga dekat, orang-orang dekatnya, misalnya adalah komseli yang tuna wicara dan lain-lain.
- d. Pengentasan Masalah, yaitu proses konseling yang sesungguhnya, yaitu pertemuan konselor dan konseli secara langsung dan bertatap muka, dalam rangka konselor membantu konseli, dalam hal ini adalah adanya komunikasi secara verbal, yang difokuskan pada masalah yang sesungguhnya, yang telah diidentifikasi diawal.
2. Metode Pelaksanaan sosialisasi taat protokol kesehatan dalam rangka percepatan penanganan Covid 19
- a. Sosialisasi & Edukasi Masyarakat tentang cara pencegahan covid-19
 - b. Menyebarkan Leaflet “Ayo Pakai Masker” dan “Ayo Mencuci Tangan Dengan Baik dan Benar”
 - c. Melakukan kegiatan tentang perencanaan karir siswa untuk jejang cita-cita yang lebih tinggi.
 - d. Memberikan tugas kepada siswa yang di lakukan kegiatan sehari-hari di rumah seperti membantu orang tua. Sekolah dan masih banyak lagi yang siswa lakukan.
 - e. Memberikan tugas kepada siswa yang harus di kerjakan seperti perbutan negative dan positif siswa. Di sini dapat kita menegtahui kepedulian siswa kepada sesama seperti apa, agar generasi muda dapat mempukuk kepedulian bersama sesama manusia.

Hasil dan Pembahasan

1. Tahap Persiapan

Pada hakikatnya mata kuliah KKN-T merupakan mata kuliah yang mengedepankan proses aktualisasi yang baik. Maka dari itu, pelaksanaan kegiatan dalam hal ini menjadi sorotan penting serta merupakan tanggung jawab yang besar bagi mahasiswa KKN-T dalam menjalankannya. Tahap persiapan awal sebelum melaksanakan KKN-T adalah mahasiswa semester 7 dan sudah menempuh minimal 137 SKS, kemudian mendaftarkan diri kepada Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas dengan mengumpulkan formulir pendaftaran From (online) beserta biodata diri ,dan jurusan masing-masing mahasiswa ,beserta tes intelektual mahasiswa menggunakan tes online (from) Proses persiapan bukan hanya secara materi. Akan tetapi, proses persiapan juga menyangkut kesiapan fisik serta mental yang matang harus dimiliki oleh seluruh mahasiswa yang mengikuti kegiatan KKN-T. Persiapan dalam menghadapi kegiatan KKN-T ini berpengaruh terhadap perkembangan suatu daerah Persiapan untuk pelaksanaan KKN-T, mahasiswa secara mandiri melakukan observasi ke daerah setempat guna memahami struktur budaya dan memahami kebutuhan yang ada di wilayah Desa Transad.

Untuk itulah pada tahap persiapan sebelum pelaksanaan kegiatan KKN-T memiliki beberapa tahapan

- a. Permintaan izin untuk melaksanakan KKN-T kepada mitra setempat, di desa transad
- b. Membentuk kelompok Binaan Konseling Karier untuk siswa –siswi SMP,SMA, di desa Transad
- c. Melaksanakan Bimbingan Konselig Karier kepada siswa-siswi dengan berjumlah 15 orang siswa
- d. Melaksanakan Sosialisasi tentang covid-19 dan bagaimana cara menggunakan masker mencuci tangan, menjaga jarak , dan memakai masker.



- e. Mengarahkan siswa-siswi dan masyarakat yang belum melakukan vaksin ,agar segera melakukan vaksinasi
2. Tahap Pelaksanaan dan Jalannya Kegiatan
- Sebelum melaksanakan kegiatan yaitu kita melakukan perkenalan kepada siswa – siswi dan masyarakat, bahwa kita mahasiswa KKN-T Kampus UNDIKMA akan melaksanakan kkn-t di desa transad dengan perkenalan memudahkan kita untuk mengetahui siswa dan saling mengenal satu sama lain kepada siswa agar keakraban antara siswa siswi sangat baik dan memudahkan kita melaksanakan KKN di desa transad sambelia.
 - Setelah tahap perkenalan kepada siswa-siswi mahasiswa KKN-T melaksanakan program kerja yang telah di sepakati oleh kampus , dalam bidang prodi masing-masing seperti,melaksanakan layanan informasi tentang pencegahan covid-19, perencanaan karir siswa-siswi di jenjang SMP,SMA, agar perencanaan tentang masa depan dan cita-citanya dapat terarah dan impian yang sudah di rencanakan dapat terujud . memberikan tugas kepada siswa siswi selama masa pandemic covid -19 apa saja yang dia lakukan saat covid-19.
 - Dalam kegiatan KKN-T mahasiswa harus mentati prokes dan memakai masker mencuci tangan ,menjaga jarak dalam melaksanakan program layanan informasi baik kepada masyarakat, dan siswa-siswi tentang pencegahan covid -19 tersebut.
 - Memberikan pertanyaan Tanya jawab kepada siswa-siswi KKN-T di desa transad dengan dampak positif dan negatif siswa rasakan saat covid melanda seperti pertanyaan bagaimna siswa-siswi meghadapi belajar di rumah saja, dan sebagai mahasiswa kkn kita dapat memecahkan masalah siswa –siswi kami dengan membantu mengerjakan tugas siswa-siswi kami mengajarkan bagaimna cara menggunakan aplikasi zoom, meet, dan gogle claas room

Kesimpulan

Dari hasil pengabdian Masyarakat di RT 001/Lingkungan Transad,Desa Padak Guar, Kecamatan Sambelia, Lombok Timur menyimpulkan hasil KKN-T berjalan dengan baik siswa-siswi Kelompok Binaan dapat mengerti dan memahami pentingnya layanan informasi seperi penggunaan masker, mencuci tangah menjaga jarak, dan mematuhi protokol kesehatan covid-19 terutama ada kebijakan pemerintah yang mengharuskan siswa-siswi berpartisipasi dalam program vaksin,agar Pembelajaran tatap muka dapat berjalan seperti semula. program kerja KKN-T Mandiri kami seperti penyebaran angket karir kepda siswa, memberikan tugas rumah /kegiatan sehari-hari yang di lakukan siswa kami dalam bentuk kegiatan positif, antusias siswa-siswi di desa transad sangatlah luar biasa menerima dengan baik dan menyambut program-program yang sudah di buat dan di laksanakan oleh masiswa KKN-T Mandiri, begitu juga bapak RT desa transad sangat menyambut dengan baik tanpa ada kendala satupun dan terlaksana dengan baik , walupun harus menaati prokes yang ada.

Saran

Agar pemerintah lebih memberikan perhatian terhadap permasalahan yang di alami siswa dalam sisi pendidikan anak usia remaja. di lingkungan transad RT 001/ desa padak guar,perlunya juga dari sisi orang tua untuk membimbing anaknya dalam pentingnya dunia pendidikan yang akan membeikan perubahan bagi keluarga dari segi,ekonomi. Dan dapat memberikan perubahan masa depan mimpi yang lebih baik.



Daftar Pustaka

<https://www.kominfo.go.id/content/detail/31939/kendalikan-pandemi-pemerintah-atur-kembali-pembatasan-kegiatan-masyarakat/0/berita>
<http://www.kecarat.com/2018/07/monografi-desa-padak-guar-kecamatan.html>