

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : The Effect of Conflict Cognitive Strategy in Inquiry-based Learning on Preservice Teachers' Critical Thinking Ability

Jumlah Penulis : 1) Saiful Prayogi, 2) Ni Nyoman Sri Putu Verawati

Status Pengusul : Penulis pertama & corresponding author

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS), *QA, SJR 0.21*
- b. ISSN : e-ISSN: 2037-7924
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 21, No: 1, Tahun: 21 Juni 2020
- d. Publisher : LED, Edizioni Universitarie – Italy
- e. Web. Jurnal : <https://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal>
- f. Web. Artikel : <https://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/1834>
- g. Indeks : SCOPUS (<https://www.scopus.com/sourceid/21100396634>)
- h. Halaman : 27-41

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
- Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi
- Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional di luar Katagori 2

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	<i>Tidak terindikasi</i>
2	Linieritas	<i>Content relevan &amp; bid ilmu pengusul</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

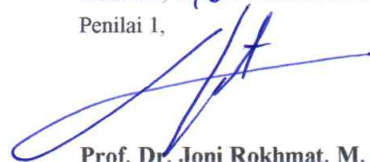
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak	Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional di luar Katagori 2	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>4,0</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12.00			<i>11,0</i>
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)	12.00			<i>11,0</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	12.00			<i>10,0</i>
<b>Total = ( 100 % )</b>	<b>40.00</b>			<b><i>37,0</i></b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = NA x 60%			<i>22,2</i>

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Isi lengkap dan unsur teori</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Relevansi cukup mendalam</i>
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	<i>Data cukup &amp; cukup mutakhir</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Unsur lengkap &amp; penerbit cukup berkualitas</i>

Mataram, *12-6-2022*

Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**

NIP. 196202051992031003

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Gol. : Guru Besar/IV-d

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : The Effect of Conflict Cognitive Strategy in Inquiry-based Learning on Preservice Teachers' Critical Thinking Ability

Jumlah Penulis : 1) Saiful Prayogi, 2) Ni Nyoman Sri Putu Verawati

Status Pengusul : Penulis pertama & corresponding author

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)
- b. ISSN : e-ISSN: 2037-7924
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 21, No: 1, Tahun: 21 Juni 2020
- d. Publisher : LED, Edizioni Universitarie – Italy
- e. Web. Jurnal : <https://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal>
- f. Web. Artikel : <https://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/1834>
- g. Indeks : SCOPUS (<https://www.scopus.com/sourceid/21100396634>)
- h. Halaman : 27-41

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
- Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi
- Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional di luar Kategori 2

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

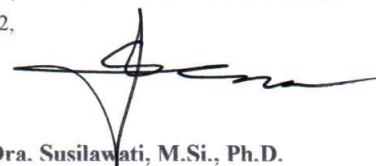
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak	Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional di luar Kategori 2	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	4.00			4,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12.00			12,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	12.00			12,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	12.00			12,00
<b>Total = ( 100 % )</b>	<b>40.00</b>			<b>40,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = NA x 60%			<b>24,00</b>

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan bagus
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode cukup mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal internasional, SJR: 0,21, Impact Score = 0,63

Mataram, ..... 1 JUNI 2022

Penilai 2,



Prof. Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D.

NIP. 196708311992012001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Gol. : Guru Besar/IV-d