

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : The Effect of Conflict-Cognitive Strategy in Inquiry Learning towards Pre-Service Teachers' Critical Thinking Ability

Jumlah Penulis : 1) Ni Nyoman Sri Putu Verawati, 2) Saiful Prayogi, 3) Syifa'ul Gummah, 4) Agus Muliadi, 5) Muhammad Yusril Yusup

Status Pengusul : Corresponding author

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)

b. ISSN : e-ISSN: 2089-4392

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 8, No: 4, Tahun: 31 Desember 2019

d. Publisher : Universitas Negeri Semarang (UNNES)

e. Web. Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>

f. Web. Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/21002>

g. Indeks : SCOPUS (<https://www.scopus.com/sourceid/21100823999>)

h. Halaman : 529-537

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional di luar Kategori 2

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Tidak terindikasi
2	Linieritas	Cukup relevan & tidak saling pengaruh

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

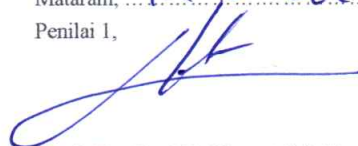
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak	Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional di luar Kategori 2	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	12.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	12.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12,0
<b>Total = ( 100 % )</b>	<b>40.00</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>38,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = NA x 40%			<b>3,8</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Tidak lengkap & unsur unsur
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data cukup & cukup mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur lengkap, penerbit bereputasi

Mataram, 12-6-2022

Penilai I,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**

NIP. 196202051992031003

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Gol. : Guru Besar/IV-d

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : The Effect of Conflict-Cognitive Strategy in Inquiry Learning towards Pre-Service Teachers' Critical Thinking Ability

Jumlah Penulis : 1) Ni Nyoman Sri Putu Verawati, 2) Saiful Prayogi, 3) Syifa'ul Gummah, 4) Agus Muliadi, 5) Muhammad Yusril Yusup

Status Pengusul : Corresponding author

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)

b. ISSN : e-ISSN: 2089-4392

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 8, No: 4, Tahun: 31 Desember 2019

d. Publisher : Universitas Negeri Semarang (UNNES)

e. Web. Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>

f. Web. Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/21002>

g. Indeks : SCOPUS (<https://www.scopus.com/sourceid/21100823999>)

h. Halaman : 529-537

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional di luar Katagori 2

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :


Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak	Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional di luar Katagori 2	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	4.00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12.00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12.00
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)	12.00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	12.00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12.00
<b>Total = ( 100 % )</b>	<b>40.00</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>40.00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = NA x 40% : 4			4.00

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RL dan pembahasan cukup dalam.
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal Internasional, Scopus, SJR : 0,46 Impact Score : 1,00, Q2

Mataram, ... 1 JUNI 2022

Penilai 2,



**Prof. Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D.**  
NIP. 196708311992012001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Gol. : Guru Besar/IV-d