

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Critical Inquiry Based Learning: A Model of Learning to Promote Critical Thinking Among Prospective Teachers of Physic

Jumlah Penulis : 1) Saiful Prayogi, 2) Leny Yuanita, 3) Wasis

Status Pengusul : Penulis pertama & corresponding author

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Turkish Science Education (TUSED)

b. ISSN : e-ISSN: 1304-6020

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 15, No: 1, Tahun: 15 Maret 2018

d. Publisher : Ekip Limited – Turkey

e. Web. Jurnal : <https://www.tused.org/>

f. Web. Artikel : <https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/148>

g. Indeks : SCOPUS (<https://www.scopus.com/sourceid/17700156748>)

h. Halaman : 43-56

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional di luar Katagori 2

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Tidak ditemukan
2	Linieritas	Relevan dg bid ilmu

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

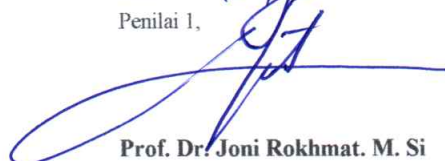
Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak	Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional di luar Katagori 2	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	4.00	4.00	4.00	4,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12.00	12.00	12.00	11,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)	12.00	12.00	12.00	11,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	12.00	12.00	12.00	11,0
<b>Total = ( 100 % )</b>	<b>40.00</b>	<b>40.00</b>	<b>40.00</b>	<b>37,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = NA x 60%			<b>22,2</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Ti lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data cukup & cukup mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur lengkap, penerbit cukup berkualitas

Mataram, 12 Juni 2022

Penilai I,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**

NIP. 196202051992031003

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Gol. : Guru Besar/IV-d

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Critical Inquiry Based Learning: A Model of Learning to Promote Critical Thinking Among Prospective Teachers of Physic

Jumlah Penulis : 1) Saiful Prayogi, 2) Leny Yuanita, 3) Wasis

Status Pengusul : Penulis pertama & corresponding author

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Turkish Science Education (TUSED)

b. ISSN : e-ISSN: 1304-6020

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 15, No: 1, Tahun: 15 Maret 2018

d. Publisher : Ekip Limited – Turkey

e. Web. Jurnal : <https://www.tused.org/>

f. Web. Artikel : <https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/148>

g. Indeks : SCOPUS (<https://www.scopus.com/sourceid/17700156748>)

h. Halaman : 43-56

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak

(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional di luar Katagori 2

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

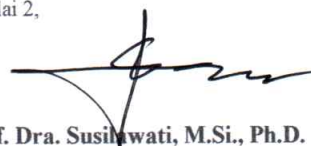
**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak	Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional di luar Katagori 2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	4.00			4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12.00			12.00
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)	12.00			12.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	12.00			12.00
<b>Total = ( 100 % )</b>	<b>40.00</b>			<b>40.00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = NA x 60%			<b>24.00</b>

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RL dan pembahasan mendalam.
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal internasional. scopus, Q2, SJR=0,59

Mataram, ..... 1 JUNI 2022  
Penilai 2,



**Prof. Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D.**  
NIP. 196708311992012001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Gol. : Guru Besar/IV-d