

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Reflective Practices in Inquiry Learning: Its Effectiveness in Training Pre-Service Teachers' Critical Thinking Viewed from Cognitive Styles

Jumlah Penulis : 1) Ni Nyoman Sri Putu Verawati, 2) Hikmawati, 3) Saiful Prayogi, 4) Muhammad Roil Bilad

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)

b. ISSN : e-ISSN: 2089-4392

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 10, No: 4, Tahun: 31 Desember 2021

d. Publisher : Universitas Negeri Semarang (UNNES)

e. Web. Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>

f. Web. Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/31814/12582>

g. Indeks : SCOPUS (<https://www.scopus.com/sourceid/21100823999>)

h. Halaman : 505-514

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional di luar Katagori 2

I. Hasil Penilaian Validasi:

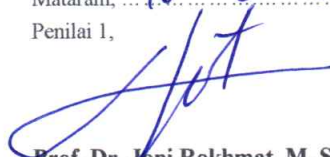
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Tidak terindikasi
2	Linieritas	Caranya relevan & logis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak	Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional di luar Katagori 2	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	12.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	12.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
Total = (100 %)	40.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38,0
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = (NA x 40%)/3			5,06
Komentar/Ulasan Peer Review:				
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi lengkap dan sesuai			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data cukup dan cukup mutakhir			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur lengkap, penerbit berkualitas			

Mataram, ... 12-6-2022

Penilai 1,



Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si

NIP. 196202051992031003

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Gol. : Guru Besar/IV-d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Reflective Practices in Inquiry Learning: Its Effectiveness in Training Pre-Service Teachers' Critical Thinking Viewed from Cognitive Styles

Jumlah Penulis : 1) Ni Nyoman Sri Putu Verawati, 2) Hikmawati, 3) Saiful Prayogi, 4) Muhammad Roil Bilad

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)

b. ISSN : e-ISSN: 2089-4392

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 10, No: 4, Tahun: 31 Desember 2021

d. Publisher : Universitas Negeri Semarang (UNNES)

e. Web. Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>

f. Web. Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/31814/12582>

g. Indeks : SCOPUS (<https://www.scopus.com/sourceid/21100823999>)

h. Halaman : 505-514

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional di luar Katagori 2

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak	Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional di luar Katagori 2	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12.00			12.00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	12.00			12.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	12.00			12.00
Total = (100 %)	40.00			40.00
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = (NA x 40%)/3			5,33

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	ISI artikel lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RL dan pembahasan cukup dalam.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan informasi cukup memadai
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal internasional, Scopus, Q2, SJR: 0,96

Mataram, 1 Juli 2022

Penilai 2,

Prof. Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D.

NIP. 196708311992012001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Gol. : Guru Besar/IV-d