

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Conceptual Framework of Inquiry-Creative-Process Learning Model to Promote Critical Thinking Skills of Physics Prospective Teachers

Jumlah Penulis : 1) Wahyudi, 2) Ni Nyoman Sri Putu Verawati, 3) Syahrial Ayub, 4) Saiful Prayogi

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)

b. ISSN : e-ISSN: 2355-3812

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 15, No: 1, Tahun: 27 Januari 2019
Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang

d. Publisher : Negeri Semarang

e. DOI : <https://doi.org/10.15294/jpfi.v15i1.10693>

f. Web. Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI>

g. Web. Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/10693>

h. Web. Indeks : SINTA 2 (<https://sinta3.kemdikbud.go.id/journals/profile/3501>)

i. Halaman : 5-13.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

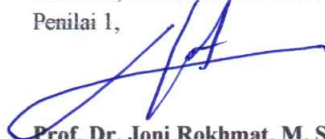
| No. | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|-----|------------------|---------------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiat | Tidak terindikasi |
| 2 | Linieritas | Kejelasan of bday ilmu pengusul |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai) | | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|--|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6 | Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | | | | 7,0 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %) | | | | | 7,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %) | | | | | 7,0 |
| Total = (100 %) | 25.00 | | | | 24 |
| Kontribusi Pengusul : | Nilai Total Pengusul = (NA x 40%)/3 | | | | 3,2 |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel | Isi lengkap dan sesuai | | | | |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Pembahasan cukup mendalam | | | | |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | Data cukup dan mutakhir | | | | |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | unsur lengkap, penerbit cukup berkualitas | | | | |

Mataram, 12-6-2022

Penilai 1,



Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si

NIP. 196202051992031003

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Gol. : Guru Besar/IV-d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Conceptual Framework of Inquiry-Creative-Process Learning Model to Promote Critical Thinking Skills of Physics Prospective Teachers

Jumlah Penulis : 1) Wahyudi, 2) Ni Nyoman Sri Putu Verawati, 3) Syahril Ayub, 4) Saiful Prayogi

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)

b. ISSN : e-ISSN: 2355-3812

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 15, No: 1, Tahun: 27 Januari 2019
Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang

d. Publisher : Negeri Semarang

e. DOI : <https://doi.org/10.15294/jpfi.v15i1.10693>

f. Web. Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI>

g. Web. Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/10693>

h. Web. Indeks : SINTA 2 (<https://sinta3.kemdikbud.go.id/journals/profile/3501>)

i. Halaman : 5-13.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

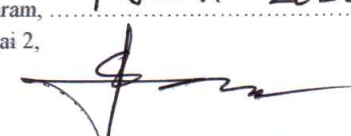
I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|-----|------------------|---------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiat | |
| 2 | Linieritas | |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai) | | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|--|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6 | Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2.50 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | 7.50 | | | | 7.50 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %) | 7.50 | | | | 7.50 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %) | 7.50 | | | | 7.50 |
| Total = (100 %) | 25.00 | | | | 25.00 |
| Kontribusi Pengusul : | Nilai Total Pengusul = $(NA \times 40\%) / 3$ | | | | 3.33 |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel | <i>lengkap dan isi sesuai</i> | | | | |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | <i>Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam.</i> | | | | |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | <i>Data dan metode mutakhir</i> | | | | |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | <i>lengkap, Jurnal nasional, sinta - 2</i> | | | | |

Mataram, 1 JUNI 2022
Penilai 2,


Prof. Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D.
NIP. 196708311992012001
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
Jabatan/Gol. : Guru Besar/IV-d