



PROGRAM SOSIAL KEMANUSIAAN TENTANG PEMBELAJARAN DAN EDUKASI ANAK ANAK TERKAIT COVID-19

Dyka Satya Ramdhani

Pendidikan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Psikolgi
Universitas Pendidikan Mandalika

Abstrak

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan program sosial kemanusiaan tentang pembelajaran dan edukasi anak terkait Covid-19. Lokasi yang menjadi tempat pelaksanaan pengabdian ini yakni di desa Seteluk Tengah Kecamatan Seteluk Kabupaten Sumbawa Barat. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan dalam pelaksanaan kegiatan pengdian ini beberapa metode atau cara telah dilakukan yakni mencakup program inti dan program tambahan. Sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat ini persiapan dan pembekalan dilakukan untuk memudahkan pelaksanaan kegiatan. Metode yang digunakan dalam program KKN-Tematik yaitu pembinaan masyarakat melalui pelaksanaan program sosial kemanusiaan dengan edukasi terkait Covid-19. Evaluasi dilakasankan untuk memperoleh informasi tidak hanya sebagai bahan pembelajaran bagi masyarakat. Hasil nyata dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini yakni meningkatkan perkembangan saraf motoriknya. Fungsi lain dari kegiatan ini agar anak-anak dapat berinteraksi dengan anak lainnya agar tidak diam dirumah dan ketergantungan dengan handphone.

Kata Kunci

Sosial Kemanusiaan,
Edukasi Anak, Covid 19.

Pendahuluan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup ditengah-tengah masyarakat di luar kampus. Sekaligus sebagai proses pembelajaran serta bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat banyak dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah yang sedang di hadapi masyarakat khususnya di Desa Seteluk Tengah kecamatan Seteluk.

KKN merupakan salah satu tridarma perguruan tinggi yang wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa sebagai salah satu syarat utama kelulusan dalam mencapai predikat sarjana atau diploma, oleh karena itu mahasiswa harus siap beradaptasi dengan masyarakat untuk melakukan pelayanan langsung dalam menerapkan program yang sudah di rancang. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Administrasi kependudukan dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan pengetahuan pada mahasiswa untuk mendapatkan nilai tambah dan sebagai sarana penambah wawasan serta pengalaman yang dapat memicu pengetahuan yang lebih luas bagi mahasiswa. Oleh karena itu, diharapkan program KKN dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat maupun mahasiswa karena dengan di adakannya KKN dapat membantu masyarakat dalam menyelesaikan masalahmasalah yang dihadapi. Selain itu juga mahasiswa diharapkan dapat memetik pengalaman bagaimana bersosialisasi sehingga membentuk seorang pribadi yang sosial serta berakhlak yang baik ketika terjun melayani masyarakat.

Desa seteluk tengah merupakan salah satu desa yang berada di kecamatan seteluk, Kabupaten Sumbawa Barat, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Jumlah penduduk Desa Seteluk



Tengah yaitu sebanyak 1.021 KK, dengan, jumlah total 4.373 jiwa, dengan rincian 2126 laki-laki dan 2.247 perempuan. Desa Seteluk Tengah memiliki 7 Dusun yang terdiri dari Dusun Jaro, Dusun Mandar, Dusun Tengah, Dusun Tiu Jeruk, Dusun Selayar, Dusun Pamongo, dan Dusun Beda Rea. Jarak Desa Seteluk Tengah ke ibu kota Kabupaten adalah 17 KM sedangkan waktu tempuh berdasarkan kendaraan bermotor sekitar 1 jam dan berjalan kaki yakni sekitar 17 Jam.

Potensi Desa Seteluk Tengah adalah dalam bidang pertanian dan bidang peternakan. Luasnya daerah yang merupakan lahan pertanian dan jumlah peternak yang berada di Desa Seteluk Tengah menjadi salah satu alasannya. Jadi untuk masalah pangan (terutama beras) masyarakat Desa Seteluk Tengah tidak kekurangan.

Adapun potensi lain yang berada di desaseteluktengahantaralain :

1. Bidang Pendidikan.

Pendidikan merupakan salah satu hal yang penting untuk memajukan tingkat SDM yang dapat berpengaruh dalam jangka panjang pada peningkatan perekonomian. Data tentang pendidikan formal di desa Seteluk Tengah diantaranya; TK : 3 lembaga; SD : 4 lembaga; SMP : 2 lembaga; SMA : 1 lembaga;

2. Bidang Kelembagaan.

Dalam bidang kelembagaan dalam lingkup desa seteluk tengah terdiri dari 7 dusun yakni Dusun Jaro, Dusun Mandar, Dusun Tengah, Dusun Tiu Jeruk, Dusun Selayar, Dusun Pamongo, Dusun Bedarea. Selain itu kelembagaan yang lain juga diantaranya Karang Taruna, PKK, BPD,

3. Bidang Ekonomi

Perekonomian di desa seteluk tengah sangat beragam. Hal itu dapat dilihat dari segi mata pencaharian penduduk desa seteluk tengah yang bekerja sebagai petani, wiraswasta, guru, dll. Di desa seteluk tengah terdapat beberapa Industri Rumah Tangga seperti Mebel kayu, Pande Besi dan Pesanan Kue. Oleh karena itu kehidupan masyarakat desa seteluk tengah dapat dikatakan cukup sejahtera meskipun ada beberapa masyarakat yang masih hidup dalam kekurangan.

4. Bidang Hukum

Dalam bidang ini masyarakat Desa Seteluk Tengah sangat taat terhadap aturan hukum, terbukti dari sebagian besar penduduk sudah memiliki KTP, Kartu Keluarga bahkan juga Surat Tanah.

5. Bidang Kesehatan

Dalam bidang ini sangat mendapat perhatian yang besar dari masyarakat, meskipun ada beberapa masyarakat yang masih belum memahami benar akan arti kesehatan. Desa seteluk tengah terdapat 2 dokter umum, 2 dokter Gigi, Bidan 2 orang, dan 5 Dokter praktek yang membuka praktek di rumahnya. Selain itu di desa seteluk tengah juga terdapat 1 Puskesmas, 7 Posyandu, dan 1 Apotik yang biasanya digunakan sebagai tempat berobat masyarakat sekitar.

6. Pengembangan Kesehatan Lingkungan

Dalam hal pengembangan kesehatan lingkungan, masyarakat desa seteluk tengah cukup baik. Terbukti dengan tersedianya bak sampah di setiap pekarangan rumah. Akan tetapi kebanyakan dari masyarakat masih ada yang belum memahami benar tatacara meningkatkan kesadaran diri yang baik terhadap manfaat dan dampak penting lingkungan untuk masyarakat.



Berdasarkan hasil observasi dan dialog dengan tokoh-tokoh yang bersangkutan, terdapat permasalahan yang ada di lokasi yaitu sulit pakan ternak dimusim kemarau, social dan masyarakat. Adapun permasalahan-permasalahan yang diidentifikasi, antara lain kurangnya pemahaman tentang bagaimana cara pembuatan pakan ternak dari limbah pertanian seperti {jagung} yang mengandung protein dan tahan lama untuk disimpan baik dan benar. Dari identifikasi masalah dapat dirumuskan permasalahan sebagai bahan pertimbangan penyusunan program individu maupun kelompok KKN Tematik UNDIKMA, rumusan masalah yaitu bagaimana agar program sosial kemanusiaan tentang pembelajaran dan edukasi anak-anak terkait Covid-19 dapat tercapai?

Masalah yang menjadi prioritas utama pada Desa Seteluk Tengah yaitu terkait masalah kurang efektifnya sistem pembelajaran daring pada anak-anak di masa pandemi covid-19, maka dari itu adapun solusi yang ditawarkan yaitu:

1) Melakukan bimbingan belajar.

Maksud dan tujuan dari kegiatan bimbingan belajar ini dikarenakan sistem pembelajaran anak-anak masih menggunakan sistem daring/online yang saya rasa kurang efektif, dan masih banyak juga anak-anak yang tidak mempunyai alat elektronik (handphone), sehingga saya melakukan sistem pembelajaran tatap muka dalam satu kali seminggu supaya lebih efektif dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.

2) Mengadakan lomba-lomba yang dapat membantu meningkatkan saraf motorik agar bekerja dengan baik, selain itu kegiatan ini juga berguna agar anak tidak selalu berada di rumah dan menjadi ketergantungan terhadap handphone. Tentunya kegiatan di lakukan dengan sesuai protokol kesehatan yang benar

3) Melakukan sosialisasi terhadap orang tua murid

Yang dimana maksud dari solusi terakhir ini melakukan sosialisasi terhadap orang tua murid agar bisa membantu kegiatan bimbingan yang saya lakukan, dan orang tua bisa menjaga anak-anaknya yang memakai handphone dalam belajar daring seperti melarang bermain game, melarang melihat media sosial yang isinya tidak sesuai dengan anak-anak, dan untuk anaknya yang tidak mempunyai handphone disana saya berperan yang dimana peran saya memberi buku yang berkaitan dengan pembelajarannya masing-masing.

Metode Pengabdian

Operasional program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik ini akan dilaksanakan melalui beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Persiapan dan Pembekalan

Mekanisme pelaksanaan program kuliah kerja nyata (KKN) Tematik ini meliputi tahapan berikut ini: 1) Penyiapan dan survei lokasi KKN-Tematik; 2) Koordinasi dengan pemerintah Desa Seteluk Tengah; 3) Perekrutan mahasiswa peserta KKN-Tematik; 4) Pembekalan mahasiswa peserta KKN-Tematik. Materi persiapan dan pembekalan mahasiswa mencakup teori dan praktek beberapa aspek di bawah ini: 1) Fungsi mahasiswa dalam KKN-Tematik dan panduan pelaksanaan KKN-Tematik UNDIKMA; 2) Pengetahuan tentang konsep dasar upaya pencegahan wabah virus Covid-19; 3)



Peningkatan pengetahuan tentang Covid-19; 4) Pengetahuan dalam membentuk lembaga/forum masyarakat untuk upaya pencegahan wabah virus Covid-19; 5) Pengetahuan tentang pentingnya peran pemuda sebagai pelopor dalam menciptakan masyarakat yang menerapkan gaya hidup bersih dan sehat; 6) Pengetahuan mengenai analisis resiko/dampak virus Covid-19. Adapun pelaksanaan tahapan kegiatan program KKN-tematik ini berlangsung akhir bulan September hingga bulan November; 1) Acara pelepasan mahasiswa peserta KKN-Tematik dari kampus UNDIKMA disertai dosen dan tim pembimbing lapangan; 2) Pengantaran 10 orang mahasiswa peserta KKN-Tematik ke Desa Seteluk Tengah; 3) Penyerahan mahasiswa peserta KKN-Tematik ke pemerintah Desa Seteluk Tengah; 4) Penarikan mahasiswa KKN-Tematik.

2. Pelaksanaan

- a. Melakukan sosialisasi dan wawancara terkait masalah program yang ada pada mitra dan menginput data-data yang ada di Desa Seteluk Tengah: Selain kita menginput data-data penduduk Desa Seteluk Tengah kita juga harus mendiskusikan program-program yang pernah pakum di Desa Seteluk Atas, Oleh karena itu kita bisa langsung bersosialisasi dengan para orang tua atau wali dari anak-anak di Desa Seteluk Tengah.
- b. Sosialisai terhadap orang tua anak-anak
Peran penting dari orang tua terkait hal ini sangat perlu guna kesadaran anak-anak terkait pembelajaran pada dunia pendidikan. Pihak orang tua perlu melakukan kegiatan seperti bimbingan belajar dirumah, perlu adanya kesadaran tinggi dari orang tua anak-anak terkait hal ini, terkait dengan mengadakan sosialisasi ini sangatlah penting dan bermanfaat dari orang tua anak-anak. Maka saya melakukan sosialisasi ini dalam waktu satu minggu sekali, guna untuk meningkatkan minat belajar anak-anak terhadap orang tua agar lebih efektif dalam proses pembelajaran di masa pandemi covid-19.

Hasil dan Pembahasan

Pengorganisasian Program Kerja Dalam proses pelaksanaan kegiatan, sangat diperlukan perencanaan yang baik dan matang. Berangkat dari hal tersebut, sehingga setiap melaksanakan program kami dari KKN TEMATIK 2021 selalu meminta bimbingan dan arahan dari Kepala Desa Seteluk Tengah. Pengorganisasian program kerja dimaksud untuk memperjelas cakupan program kerja yang akan kami realisasikan. Berikut dasar pelaksanaan program: 1) Program Kerja (program inti) Mahasiswa KKN TEMATIK UNDIKMA 2021 Desa Seteluk Tengah Kecamatan Seteluk; 2) Kegiatan program tambahan: Implementasi Program Kerja Berangkat dari program kerja yang telah kami rencanakan bersama, kami berhasil melaksanakan dan merealisasikan program tersebut selama kurang lebih 45 hari. Kegiatan tersebut antara lain: a. Membagi masker untuk masyarakat Desa Seteluk Tengah; b. Membangun taman tanaman apotik hidup. c kegiatan program tambahan yakni Kerja bakti setiap hari jum'at dan Lomba anak-anak. Pengawasan Program kerja dilakukan oleh LPM dan DPL, pengawasan dilakukan tiap kali kami melaksanakan agenda kegiatan. Sebelum pelaksanaan kegiatan kami melaporkan atau mendiskusikan hal-hal terkait kegiatan kepada DPL. Selanjutnya DPL akan memberikan gagasan serta instruksi untuk mensukseskan kegiatan yang dimaksud.

Selain di setiap kesempatan dilakukan kegiatan sosialisasi-sosialisai terhadap pentingnya pembelajaran dengan anak, ataupun sosialisasi terhadap anak-anak itu langsung. Disini kami juga membuat beberapa kegiatan lomba seperti balap karung, memasukkan paku



dalam botol, makan kerupuk, dan lomba balap kelereng yang dapat membantu meningkatkan perkembangan saraf motoriknya. Fungsi lain dari kegiatan ini agar anak-anak dapat berinteraksi dengan anak lainnya agar tidak diam dirumah dan ketergantungan dengan handphone.

Kesimpulan

Dari pernyataan dan data di atas, dapat disimpulkan bahwa Kegiatan KKN Tematik Berbasis Karya Ilmiah ini sangatlah penting dan dapat menguji aktivitas mahasiswa secara individu. Kegiatan KKN Tematik pada wilayah Mitra yaitu di Desa Seteluk Tengah dapat meminimalisir terhadap masalah prioritas yang ada pada wilayah Desa Seteluk Tengah yaitu masalah kurang efektifnya sistem pembelajaran daring terhadap anak-anak pada masa pandemi covid-19 serta program yang pernah pakum sebelumnya.

Saran

Semoga dengan tersusunnya laporan ini bisa menjadi acuan untuk teman-teman yang akan melakukan KKN Tematik selanjutnya. Diharapkan kepada pemerintah agar dapat menanggulangi masalah kurang efektifnya sistem pembelajaran daring terhadap anak-anak pada masa pandemi covid-19.



Daftar Pustaka

- DP2M Dikti, 2013. Panduan & Format Usulan Hibah KKN- PPM. Jakarta: Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dirjen Pendidikan Tinggi.
- LPPM, 2019. Pedoman KKN Tematik IKIP Mataram. Mataram: IKIP Mataram.
- LPPM UNY, 2013. Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- KANTOR DESA SETELUK TENGAH, 2021 pengumpulan data dan penyuluhan tentang cara pembuatan pakan jenis silase
- Wood, Brian J. B. Microbiology of fermented foods Volume 1&2. Springer. hlm. 73. ISBN 978-0-7514-0216-2.
- ^ George, J. Ronald (1994). Extension Publications: Forage and Grain Crops. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt. hlm. 152.
- Rizka, M. A., et al. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram