



Program Peningkatan Derajat Kesehatan Peserta Didik dengan Pola Makan Gizi Seimbang

Edi Septiyono

Program Studi Kesehatan Masyarakat
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat
Universitas Pendidikan Mandalika
Email: edisepiyono@gmail.com

Abstrak (Indonesia)

Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk mengetahui hasil implementasi program peningkatan derajat kesehatan peserta didik dengan pola makan gizi seimbang Di SMP N I Sukamulia. Dalam pelaksanaan Program Peningkatan Derajat Kesehatan Peserta Didik Dengan Pola Makan Gizi Seimbang Di SMPN I Sukamulia, Peserta KKN Tematik MBKM Berbasis Pendidikan dan Pemberdayaan 2022 melakukan kegiatan berikut: (1) Penerimaan serta perkenalan peserta KKN kepada Mitra KKN; (2) Mengumpulkan dan evaluasi data penjarangan status gizi peserta didik di SMPN I Sukamulia; (3) Melakukan koordinasi dengan Mitra KKN dan Pihak Sekolah terkait pelaksanaan program; dan (4) Melaksanakan kegiatan program bersama Mitra KKN. Hasil yang sudah di capai dalam pelaksanaan kegiatan KKN, sebagai berikut: (1) Melaksanakan program terpadu antara Tim KKN, Mitra KKN dan Sekolah SMPN I Sukamulia untuk melaksanakan dan meningkatkan program Gizi bagi peserta didik dalam rangka memperbaiki Status Gizi Siswa; (2) Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) serta mengkonsumsi makanan sehat dengan gizi seimbang mulai dari Peserta KKN, Mitra KKN dan pihak sekolah; (3) Adanya komitmen pengelola kantin sekolah untuk berperan serta aktif dengan menjual makanan dan jajanan yang sehat untuk siswa; (4) Adanya komitmen pihak sekolah untuk menambah jumlah sarana cuci tangan bagi siswa; dan (5) Melakukan penyuluhan tentang status gizi siswa untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang pola makan sehat dengan gizi yang seimbang.

Kata Kunci

Derajat kesehatan, pola makan, gizi seimbang.

Pendahuluan

Puskesmas Dasan Lekong terletak di Desa Dasan Lekong Kecamatan Sukamulia Kabupaten Lombok Timur dengan wilayah kerja meliputi 9 (Sembilan) desa dalam lingkup Kecamatan Sukamulia yaitu Desa Dasan Lekong, Nyiur Tebel, Sukamulia, Sukamulia Timur, Setanggor, Setanggor Selatan, Jantuk, Padamara dan Paok Pampang. Luas wilayah kerja Puskesmas Dasan Lekong adalah 14,50 km². Jumlah penduduk di wilayah kerja Puskesmas Dasan Lekong pada tahun 2021 sebesar 36.373 Jiwa Penyebaran penduduk pada setiap desa dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin di Wilayah Kerja Puskesmas Dasan Lekong Tahun 2021

| No | Desa | Jumlah Penduduk | | |
|----|-----------------|-----------------|-----------|-------|
| | | Laki-laki | Perempuan | Total |
| 1 | Sukamulia Timur | 3485 | 3588 | 7073 |



| | | | | |
|---|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| 2 | Sukamulia | 1979 | 2139 | 4118 |
| 3 | Dasan Lekong | 4174 | 4259 | 8433 |
| 4 | Nyiur Tebel | 1247 | 1249 | 2496 |
| 5 | Paok Pampang | 1568 | 1600 | 3168 |
| 6 | Jantuk | 1117 | 1080 | 2197 |
| 7 | Padamara | 1989 | 2152 | 4141 |
| 8 | Setanggor | 1253 | 1218 | 2471 |
| 9 | Setanggor Selatan | 1132 | 1144 | 2276 |
| | Jumlah | 17.944 | 18.429 | 36.373 |

Sumber: Dinas Kesehatan Kabupaten Lombok Timur, 2021

Puskesmas Dasan Lekong merupakan salah satu Puskesmas di Kabupaten Lombok Timur dengan status Puskesmas Rawat Inap. Puskesmas Dasan Lekong berkedudukan sebagai Unit Pelaksana Teknis Badan Layanan Umum Daerah (UPT BLUD) Dinas Kesehatan Kabupaten Lombok Timur.

Menurut Permenkes Nomor 43 Tahun 2019 tentang Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas), Puskesmas Dasan Lekong mempunyai tugas melaksanakan kebijakan kesehatan untuk mencapai tujuan pembangunan kesehatan di wilayah kerja Puskesmas Dasan Lekong.

Dalam melaksanakan tugas tersebut di atas, Puskesmas Dasan Lekong memiliki fungsi menyelenggarakan Upaya Kesehatan Masyarakat (UKM) tingkat pertama dan Upaya Kesehatan Perseorangan (UKP) tingkat pertama di wilayah kerjanya. Jenis dan jumlah pegawai di Puskesmas Dasan Lekong dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 2. Jumlah Pegawai berdasarkan Jenis Tenaga dan Status Kepegawaian di Puskesmas Dasan Lekong Tahun 2021

| STATUS KEPEGAWAIAN | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|-----|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|--------|
| NON PNS | | | | | | | |
| NO | JENIS SDM | PNS | PERJANJIAN KERJA | KELOMPOK KERJA | SURAT PERINTAH KERJA | PIDI /NS | JUMLAH |
| 1 | Dokter Umum | 2 | 1 | - | - | - | 3 |
| 2 | Dokter Gigi | - | - | - | - | - | 0 |
| 3 | Perawat | 9 | 3 | 15 | 28 | - | 55 |
| 4 | Bidan | 13 | 3 | 13 | 19 | - | 48 |
| 5 | Kesmas | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6 | Kesling | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 7 | Apoteker | 1 | - | 1 | 1 | - | 3 |
| 8 | Asisten Apoteker | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 9 | Gizi | 3 | 1 | - | - | - | 4 |



| | | | | | | | |
|----|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 10 | Analisis (ATLM) | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| 11 | Perawat Gigi | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 12 | Teknik Medik | - | - | - | - | - | 0 |
| 13 | Rekam Medik | - | - | - | - | - | 0 |
| 14 | Radiologi | - | - | - | - | - | 0 |
| 15 | Tenaga Non Kesehatan | 1 | 4 | 2 | 7 | - | 14 |
| | TOTAL | 36 | 12 | 31 | 58 | 0 | 137 |

Untuk menunjang program pembangunan kesehatan, Puskesmas Dasan Lekong didukung dengan sarana dan prasarana kesehatan yang terdiri dari bangunan, prasarana, peralatan kesehatan, dan sarana non kesehatan atau sarana pendukung lainnya. Tata ruang bangunan di Puskesmas Dasan Lekong memperhatikan fungsi sebagai fasilitas pelayanan kesehatan. Pencahayaan dan penghawaan yang nyaman dan aman untuk semua bagian bangunan. Tersedia fasilitas pendingin untuk penyimpanan obat-obatan khusus dan vaksin dengan suplai listrik yang cukup.

Tata letak ruang diatur dan dikelompokkan dengan memperhatikan zona infeksius dan non infeksius. Zona berdasarkan privasi kegiatan terdiri dari: area publik, area semi publik, dan area privat. Puskesmas Dasan Lekong mempunyai zona untuk kejadian emergensi, yaitu: (1) Jalur evakuasi dan titikkumpul yang merupakan suatu denah evakuasi yang menunjukkan kemana harus berkumpul bila terjadikondisi darurat; (2) Tanda/arah/petunjuk evakuasi yang jelas ke arah titik kumpul jika terjadi keadaan emergensi yang terpasang dengan jelas dan mudah dilihat dan dibaca jika terjadi keadaan emergensi; dan (3) Jumlah dan jenis ruang di Puskesmas Dasan Lekongditentukan melalui analisis kebutuhan ruang berdasarkanpelayanan yang diselenggarakan dan ketersediaan sumber daya.

Ruangan khusus untuk melaksanakan konseling (KIE) belum ada, karena ruang konseling yang lama dipakai sebagai ruang Laboratorium TCM sehingga konseling dilakukan oleh petugas di masing-masing ruangan. Puskesmas Dasan Lekong juga telah melakukan kegiatan rehab/perbaikan ringan pada beberapa bangunan yaitu ruang UGD berupa pengecatan, perbaikan atap jalur pasien dari UGD ke ruang rawat inap dan pemasangan spandek untuk mencegah genangan air di samping ruang pelayanan promosi kesehatan dan UKM pengembangan.

Hasil penjarangan status gizi 170 peserta didik pada kegiatan usaha kesehatan sekolah di SMPN I Sukamulia bulan agustus tahun 2022 menunjukkan bahwa terdapat sebanyak 69 siswa mengalami status gizi Sangat Kurang, 20 siswa mengalami status gizi Kurang, 4 siswa mengalami status gizi Gemuk dan 1 siswa mengalami status gizi Obesitas, data hasil penjarangan dapat dilihat pada lampiran. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa permasalahan status gizi Sangat Kurang pada peserta didik tersebut dikarenakan keinginan memiliki berat badan yang ideal akan tetapi tidak tunjang dengan pemahaman yang baik tentang pola makan sehat serta gizi seimbang. Oleh karena itu, tujuan dari pengabdian ini



adalah untuk mengetahui hasil implementasi program peningkatan derajat kesehatan peserta didik dengan pola makan gizi seimbang Di SMP N I Sukamulia.

Metode Pengabdian

Dalam pelaksanaan Program Peningkatan Derajat Kesehatan Peserta Didik Dengan Pola Makan Gizi Seimbang Di SMPN I Sukamulia, Peserta KKN Tematik MBKM Berbasis Pendidikan dan Pemberdayaan 2022 melakukan kegiatan berikut: (1) Penerimaan serta perkenalan peserta KKN kepada Mitra KKN; (2) Mengumpulkan dan evaluasi data penjarangan status gizi peserta didik di SMPN I Sukamulia; (3) Melakukan koordinasi dengan Mitra KKN dan Pihak Sekolah terkait pelaksanaan program; dan (4) Melaksanakan kegiatan program bersama Mitra KKN.

Jadwal Pelaksanaan Program Peningkatan Derajat Kesehatan Peserta Didik Dengan Pola Makan Gizi Seimbang Di SMPN I Sukamulia dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3. Tabel Jadwal Pelaksanaan Program

| PERTEMUAN I | | | |
|---|---------------------------------------|--------------|---|
| MATERI / KEGIATAN | METODE | WAKTU | ALAT BANTU |
| I. Penjelasan umum tentang Status Gizi Siswa | Ceramah | 10 menit | Buku Panduan Siswa AKSI BERGIZI |
| II. Evaluasi awal (pra-tes) materi pertemuan I tanya jawab | Tanya Jawab | 10 menit | Kuesioner |
| III. Pengukuran TB, BB Siswa | Praktek Pengukuran Antropometri | 60 menit | Antropometri Kit, Formulir isian |
| IV. Evaluasi harian hari ke I dan evaluasi akhir (pasca-tes) materi pertemuan I (Peningkatan pengetahuan) | Tanya Jawab | 10 menit | Kuesioner |
| V. Kesimpulan | Ceramah | 10 menit | Formulir isian |
| PERTEMUAN II | | | |
| MATERI | METODE | WAKTU | ALAT BANTU |
| I. Review materi pertemuan I dan hasil evaluasi (pra-tes I dan pasca-tes I) | Ceramah | 10 menit | Buku Panduan Siswa AKSI BERGIZI, Formulir isian |
| II. Evaluasi awal (pra-tes) materi pertemuan II | Tanya jawab | 10 menit | kuesioner |
| III. Materi Status Gizi Siswa (pertemuan II) : | | | |
| 1. Gizi dalam daur kehidupan – Apa fungsi zat gizi dalam kehidupan manusia? | Tanya jawab, Dengar pendapat, Ceramah | 60 menit | Buku Panduan Siswa AKSI BERGIZI, Lembar balik, dll. |
| 2. Sarapan Sehat | | | |



| | | | |
|---|--|--------------|---|
| – Apa saja kandungan gizi yang baik untuk sarapan dan berapa porsi yang benar? | | | |
| 3. Gizi seimbang | | | |
| – Bagaimana menentukan agar makanan yang kita konsumsi sesuai dengan kebutuhan kita? | | | |
| 4. Isi Piringku | | | |
| – Apa saja isi Piringku? | | | |
| IV. Evaluasi harian hari ke II dan evaluasi akhir (pasca-tes) materi pertemuan II (Peningkatan pengetahuan) | Tanya jawab | 10 menit | kuesioner |
| V. Kesimpulan | Ceramah | 10 menit | Buku Panduan Siswa AKSI BERGIZI |
| PERTEMUAN III | | | |
| MATERI | METODE | WAKTU | ALAT BANTU |
| I. Review materi pertemuan II dan hasil evaluasi (pra-tes II dan pasca-tes II) | Ceramah | 10 menit | Buku Panduan Siswa AKSI BERGIZI |
| II. Evaluasi awal (pra-tes) materi pertemuan III | Tanya jawab | 10 menit | kuesioner |
| III. Materi Status Gizi Siswa (pertemuan III) : | | | |
| 1. Zat gizi makro | | | |
| – Karbohidrat | | | |
| – Lemak | | | |
| – Protein | | | |
| 2. Zat Gizi mikro | Tanya jawab, curah pendapat, ceramah, Demonstrasi. | 60 menit | Buku Panduan Siswa AKSI BERGIZI, Lembar balik, Food Model, dll. |
| – Vitamin | | | |
| – Mineral | | | |
| 3. Kantin Sekolah dan Jajanan Sehat | Guru dan pengelola kantin diikuti sertakan. | | |
| – Bagaimana memilih jajanan yang sehat di sekolah | | | |
| – Bagaimana mengelola kantin sekolah agar terjamin dalam menunjang perbaikan status gizi siswa | | | |
| IV. Evaluasi harian hari ke III dan evaluasi akhir (pasca-tes) materi pertemuan III (Peningkatan pengetahuan) | Tanya jawab | 10 menit | Kuesioner |



| | | | |
|-------------------------------------|---------------|--------------|------------------------------------|
| V. Kesimpulan | Ceramah | 10 menit | Buku Panduan Siswa AKSI BERGIZI |
| PERTEMUAN IV | | | |
| MATERI | METODE | WAKTU | ALAT BANTU |
| I. Senam Bersama | Praktek | 60 menit | Sound system |
| II. Cuci Tangan Bersama | Praktek | 30 menit | Sabun, Washtafel, Kran Air |
| III. Sarapan Bersama | Praktek | 60 menit | Tikar, Meja |
| IV. Pemberian Tablet FE untuk siswa | Praktek | 60 menit | Tablet FE |

1. Monitoring Dan Evaluasi

a. Monitoring

Monitoring dilakukan dalam rangka melihat perkembangan dan pencapaian, serta masalah dalam pelaksanaan Program Peningkatan Derajat Kesehatan Peserta Didik Dengan Pola Makan Gizi Seimbang Di SMPN I Sukamulia, hasil monitoring dapat dijadikan bahan acuan untuk perbaikan dan pengembangan program gizi di sekolah selanjutnya. Kegiatan monitoring dilakukan secara berkala, dilakukan minimal setiap 3 (tiga) bulan sekali.

Hal-hal yang perlu di monitoring antara lain: (1) Peserta (keadaan dan minat peserta, kehadiran peserta, keaktifan bertanya); (2) Sarana prasarana (tempat, fasilitas belajar) Fasilitator (persiapan, penyampaian materi, penggunaan alat bantu, membangun suasana belajar aktif); (3) Waktu (mulai tepat waktu, efektif)

b. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk melihat keluaran dan dampak baik positif maupun negatif pelaksanaan Program Peningkatan Derajat Kesehatan Peserta Didik Dengan Pola Makan Gizi Seimbang Di SMPN I Sukamulia berdasarkan indikator. Dari hasil evaluasi tersebut bisa dijadikan sebagai bahan pembelajaran guna melakukan perbaikan dan pengembangan program gizi berikutnya.

2. Melakukan pelaporan akhir hasil kegiatan KKN Tematik MBKM Berbasis Pendidikan dan Pemberdayaan 2022 kepada Mitra.
3. Penarikan peserta KKN

Hasil dan Pembahasan

Adapun kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik MBKM Berbasis Pendidikan dan Pemberdayaan (Program Peningkatan Derajat Kesehatan Peserta Didik Dengan Pola Makan Gizi Seimbang Di SMPN I Sukamulia) Tahun 2022 dilaksanakan dengan Rencana Kerja seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

| No | Tanggal | Kegiatan | Uraian Kegiatan |
|----|---------|----------|-----------------|
|----|---------|----------|-----------------|

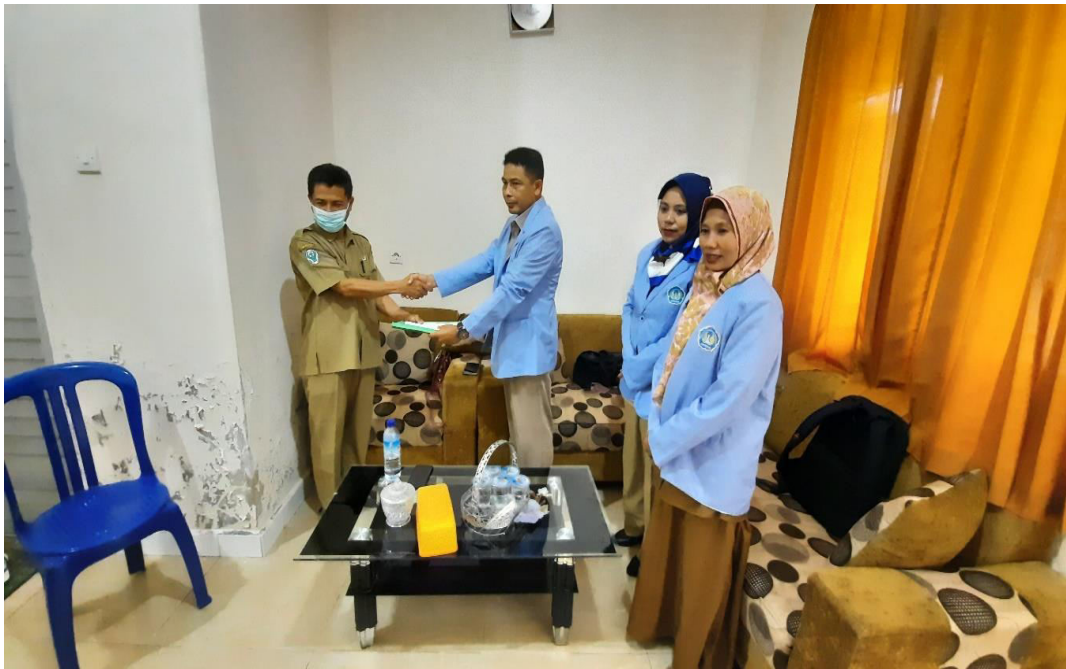


| | | | |
|----|--------------------|---|---|
| 1 | 1 Oktober 2022 | Serah terima mahasiswa KKN Undikma antara DPL dengan Kepala Puskesmas Dasan Lekong selaku Mitra KKN | Perkenalan dengan Mitra KKN dan DPL Menyampaikan maksud dan tujuan |
| 2 | 3 Oktober 2022 | Menyusun rencana kegiatan KKN | Menyusun rencana kegiatan yang akan dilakukan selama pelaksanaan KKN |
| 3 | 4-5 Oktober 2022 | Mengumpulkan dan analisis data | Mengumpulkan dan analisis data terkait program gizi di sekolah bersama Mitra KKN |
| 4 | 10-13 Oktober 2022 | Observasi | Melakukan observasi lapangan bersama Mitra KKN dengan sasaran sekolah wilayah kerja Puskesmas Dasan Lekong |
| 5 | 17-18 Oktober 2022 | Pengumpulan data status gizi peserta didik | Pengumpulan dan mengolah data status gizi peserta didik dilakukan oleh Tim KKN bersama Mitra |
| 6 | 25 Oktober 2022 | Menyusun jadwal dan materi pertemuan I | Membuat jadwal pertemuan I di sekolah serta menyusun materi yang akan diberikan kepada peserta pertemuan |
| 7 | 29 Oktober 2022 | Melaksanakan Pertemuan I | Melakukan penyuluhan tentang gambaran umum status gizi siswa serta pengukuran antropometri terhadap peserta didik. Kegiatan ini dilaksanakan bersama Mitra |
| 8 | 1 November 2022 | Menyusun jadwal dan materi pertemuan II | Membuat jadwal pertemuan II di sekolah serta menyusun materi yang akan diberikan kepada peserta pertemuan |
| 9 | 4 November 2022 | Melaksanakan Pertemuan II | Melakukan penyuluhan lanjutan kepada peserta didik tentang Gizi dalam daur kehidupan, Sarapan sehat, Gizi seimbang dan Isi Piringku. Kegiatan ini dilaksanakan bersama Mitra. |
| 10 | 9 November 2022 | Menyusun jadwal dan materi pertemuan III | Membuat jadwal pertemuan III di sekolah serta menyusun materi yang akan diberikan kepada peserta pertemuan |
| 11 | 12 November 2022 | Melaksanakan Pertemuan III | Melakukan penyuluhan lanjutan kepada peserta didik tentang Zat Gizi Makro, Zat Gizi Mikro serta Kantin Sekolah dan Memilih jajanan yang sehat. Kegiatan ini dilaksanakan bersama Mitra, Manajemen sekolah serta pengelola kantin sekolah. |
| 12 | 15 November 2022 | Menyusun jadwal dan materi pertemuan IV | Membuat jadwal pertemuan IV di sekolah serta menyusun kegiatan yang akan dilaksanakan |

| | | | |
|----|-------------------|---|--|
| 13 | 18 November 2022 | Melaksanakan Pertemuan IV | Melakukan kegiatan Senam bersama, Praktek Cuci Tangan bersama, Sarapan Bersama serta pemberian Tablet FE untuk siswa |
| 14 | 5-7 Desember 2022 | Monitoring dan evaluasi pasca di lakukan penyuluhan | Monitoring dilakukan bersama Tim KKN, Mitra serta pihak sekolah untuk mengetahui hasil dari di laksanakan penyuluhan tentang status Gizi Siswa |
| 15 | 8 Desember 2022 | Penyusunan Laporan | Menyusun laporan hasil awal hasil pelaksanaan Program KKN |

Dari permasalahan tentang masalah status gizi pada peserta didik di SMPN I Sukamulia di dapatkan pemecahan masalah sebagaimana berikut:

1. Melakukan koordinasi dengan petugas gizi Puskesmas Dasan Lekong untuk melaksanakan penyuluhan tentang pola makan sehat dengan gizi seimbang.



Gambar 1. Koordinasi dengan petugas gizi Puskesmas Dasan Lekong

2. Memberikan pemahaman tentang jenis-jenis bahan makanan serta kandungan gizinya.



Gambar 2. Sosialisasi tentang jenis-jenis bahan makanan serta kandungan gizi

3. Memberikan pemahaman tentang mengatur pola makan serta aktifitas olahraga yang sesuai untuk mendapatkan berat badan yang ideal.



Gambar 3. Sosialisasi tentang mengatur pola makan serta aktifitas olahraga

4. Melakukan koordinasi untuk dilakukannya pemantauan status gizi siswa secara berkala serta mengadakan program sekolah yang terkait perbaikan status gizi siswa.



Gambar 4. Koordinasi untuk dilakukannya pemantauan status gizi siswa

Hasil yang sudah di capai dalam pelaksanaan kegiatan KKN, sebagai berikut: (1) Melaksanakan program terpadu antara Tim KKN, Mitra KKN dan Sekolah SMPN I Sukamulia untuk melaksanakan dan meningkatkan program Gizi bagi peserta didik dalam rangka memperbaiki Status Gizi Siswa; (2) Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) serta mengkonsumsi makanan sehat dengan gizi seimbang mulai dari Peserta KKN, Mitra KKN dan pihak sekolah; (3) Adanya komitmen pengelola kantin sekolah untuk berperan serta aktif dengan menjual makanan dan jajanan yang sehat untuk siswa; (4) Adanya komitmen pihak sekolah untuk menambah jumlah sarana cuci tangan bagi siswa; dan (5) Melakukan penyuluhan tentang status gizi siswa untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang pola makan sehat dengan gizi yang seimbang.

Permasalahan-permasalahan yang sudah yang telah di selesaikan tim KKN bersama dengan Mitra, adalah: (1) Meningkatnya pengetahuan peserta didik tentang pola makan sehat dengan gizi yang seimbang; (2) Peserta didik mengerti dan memahami bagaimana cara hidup bersih dan sehat; (3) Peserta didik mengerti dan menerapkan bagaimana cara cuci tangan yang benar dan sehat; (4) Pengelola kantin sekolah mengerti dan memahami makanan yang sehat untuk siswa; dan (5) Pihak manajemen sekolah menjadi lebih memperhatikan tentang status gizi siswa.

Kesimpulan

Pada Kegiatan KKN Universitas Pendidikan Mandalika tanggal 1 Oktober s/d 24 Desember 2022 di Puskesmas Dasan Lekong Kecamatan Sukamulia, Kabupaten Lombok Timur, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Hasil penjarangan status gizi siswa di wilayah kerja Puskesmas Dasan Lekong masih menunjukkan angka status gizi Sangat Kurang masih



tinggi; (2) Peserta didik sebagian besar belum memahami tentang pola makan sehat dengan gizi seimbang; (3) Mitra KKN dengan pihak sekolah sudah melaksanakan UKS dengan berbagai program untuk meningkatkan derajat kesehatan peserta didik; dan (4) Pelaksanaan kegiatan AKSI BERGIZI di sekolah cukup berhasil dalam meningkatkan pengetahuan peserta didik, manajemen sekolah serta pengelola kantin.

Saran

Saran yang dapat diberikan dari hasil pengabdian ini adalah, sebagai berikut: (1) Semua lintas sektor harus bekerja sama dalam upaya meningkatkan status gizi siswa; (2) Pihak Puskesmas dan sekolah harus membuat program inovatif dan terpadu untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang pola makan sehat dengan gizi seimbang; (3) Orang tua peserta didik harus terlibat dan berperan serta aktif dalam upaya meningkatkan status gizi siswa; dan (4) Pihak sekolah harus menambah fasilitas yang terkait dengan kebersihan sekolah, seperti sarana cuci tangan dan lainnya.

Daftar Pustaka

- Global Handwashing Day. (2008). *Saat penting cuci tangan pakai sabun*. Bandung.
- Instruksi Presiden. (2017). *Nomor 1 Tahun 2017 Tentang Gerakan Masyarakat Hidup Sehat*.
- Kemkes RI. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2019 tentang Puskesmas*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemkes RI. (2019). *Buku panduan siswa: Aksi bergizi, hidup sehat sejak sekarang untuk remaja kekinian*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI 2019.
- Kusno., Suarti, N. K. A., Sukri, A., Rizka, M. A., Permana, D., & Cahyadi, L. A. (2022). *Buku panduan program KKN Tematik Merdeka Belajar-Kampus Merdeka berbasis pendidikan dan pemberdayaan tahun 2022*. LPPM, Universitas Pendidikan Mandalika.
- Permenkes. (2014). *Nomor 3 Tahun 2014 tentang Sanitasi Total Berbasis masyarakat*.
- Permenkes. (2015). *Nomor 13 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Kesehatan Lingkungan di Puskesmas*.
- Peraturan Pemerintah. (2012). *Nomor 81 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dan Sampah Sejenis Sampah Rumah Tangga*.
- Rizka, M. A. (2019). *Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.