



## **PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR PADA ANAK USIA DINI DI DESA BILELANDO KECAMATAN PRAYA TIMUR**

**Dinasia Cahyani Sukma**

Prodi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, Universitas  
Pendidikan Mandalika

Alamat e-mail (Times New Roman 12, spasi 1, spacing after 6 pt)

### **Abstrak (Indonesia)**

Bimbingan belajar merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk memberikan bantuan kepada peserta didik dalam upaya meningkatkan prestasi atau hasil belajar yang lebih optimal di lembaga tempat mereka menuntut ilmu. Hal tersebut mengisyaratkan bahwa bimbingan belajar memiliki nilai positif dan manfaat tersendiri bagi anak – anak. Metode yang digunakan yakni melaksanakan layanan bimbingan belajar pada anak sekolah dasar dengan cara ceramah dan *drill* (latihan). Kegiatan bimbingan belajar ini dilakukan di aula kantor Desa Bilelando. Hasil yang diperoleh dari penerapan layanan bimbingan belajar ini yakni anak menjadi lebih termotivasi untuk belajar, memiliki kemampuan, minat dan kesempatan siswa mandiri dalam belajar.

### **Kata Kunci**

Bimbingan Belajar, Anak  
Usia Dini, Praya Timur.

### **Pendahuluan (12pt)**

Bimbingan belajar merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk memberikan bantuan kepada peserta didik dalam upaya meningkatkan prestasi atau hasil belajar yang lebih optimal di lembaga tempat mereka menuntut ilmu. Hal tersebut mengisyaratkan bahwa bimbingan belajar memiliki nilai positif dan manfaat tersendiri bagi anak – anak. Bimbingan belajar ini dilakukan secara gratis kepada anak – anak di Desa Bilelando, Kec. Praya Timur. Pelajaran yang diajarkan bervariasi, menyesuaikan kesulitan yang dialami anak diantaranya mata pelajaran matematika dan bahasa inggris. Terlihat antusias dan semangat belajar dari anak – anak di Desa Bilelando sehingga kegiatan ini bisa berjalan dengan lancar. Kurangnya layanan bimbingan belajar pada anak sekolah dasar di Desa Bilelando, Kecamatan Praya Timur sehingga perlu dilakukannya kegiatan tersebut guna dapat mengembangkan sikap kebiasaan belajar yang baik.

### **Metode Pengabdian (12pt)**

Metode yang digunakan dalam kegiatan layanan bimbingan belajar yakni metode ceramah dan *drill*. Metode ceramah dengan cara menyampaikan informasi dan pengetahuan secara lisan kepada sejumlah siswa yang pada umumnya mengikuti secara pasif. Metode *drill* dilakukan dengan cara mengajar untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu. Kegiatan layanan bimbingan belajar ini dilakukan di Aula Kantor Desa Bilelando Kecamatan Praya Timur. Pengumpulan data diperoleh dari hasil tugas yang dikerjakan oleh peserta didik, hasil tulisan, dan hafalan.

### **Hasil dan Pembahasan (12pt)**



Hasil yang dicapai dari kegiatan layanan bimbingan belajar ini yaitu tingkat antusiasme kedatangan siswa saat layanan dilakukan, semangat selama proses belajar terlihat dari kehadiran peserta pada setiap sesi, meski hujan mereka tetap semangat untuk melakukan bimbingan. Diharapkan anak dapat mencapai perkembangan optimal, baik mengembangkan bakat, minat, kreatifitas, koknitif, dan fisik sehingga anak menjadi individu yang diharapkan sukses pada masa mendatang (Hayati, 2018). Hasilnya yakni optimalisasi kemampuan anak dalam memahami dan menyerap materi pelajaran, motivasi dalam setiap pertemuan dapat membuat belajar menjadi kebiasaan kegiatan belajar yang positif dan efektif dengan kemampuan, minat, dan kesempatan yang ada untuk mencapai tujuan dari perencanaan pendidikan dengan kesiapan mental, siswa mampu mandiri dalam belajar. Bimbingan belajar yang dilakukan sudah menunjukkan efektifitas karena pada hakikatnya bimbingan merupakan suatu proses memberi bantuan kepada individu agar individu dapat memecahkan masalah dan mengenali dirinya sehingga siswa dapat menikmati proses belajar (Hayati, 2018)

### **Kesimpulan (12pt)**

Bimbingan belajar memiliki nilai positif dan manfaat tersendiri bagi anak – anak. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa anak lambat belajar dapat diatasi dengan menggunakan bimbingan belajar, sehingga dengan adanya bimbingan belajar akan menumbuhkan prestasi belajar yang baik, kesadaran akan tanggungjawab sebagai pelajar, kesadaranakan dirinya sendiritentang cara belajar yang sesuai dengan dirinya walaupun kehasilannya belum seratus persen. Anak lambat belajar dapat diatasi dengan bimbingan belajar secara individual

### **Saran (12pt)**

Orang tua harus meningkatkan prestasi belajar anak di sekolah, dengan memperhatikan dan membimbing anak belajar. Dan tidak lagi lebih mementingkan waktu untuk bekerja saja tapi orang tua harus lebih mengerti membagi waktunya untuk mendidik anaknya di rumah. Dengan adanya bimbingan belajar, anak dapat menambah wawasan dan anak dapat pembelajaran yang baru di luar sekolah. Dengan begitu anak bisa lebih mengerti dan dapat lebih memahami kembali pelajaran yang diajarkan guru disekolahnya dengan mengulang kembali pelajarannya saat di les privat/bimbingan belajar.

### **Daftar Pustaka**

- Hayati, Z. (2020). Urgensi bimbingan belajar anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 13-25.
- Kusno., N. K. A. Suarti., A. Sukri., M. A. Rizka., D. Permana., Z. A. Syafitri., M. Firmansyah. (2022). *Buku Panduan Program KKN Tematik Merdeka-Kampus Merdeka Berbasis Pendidikan dan Pemberdayaan*. LPPM UNDIKMA. Mataram.