



Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Pemula Untuk Anak-Anak khususnya di Dusun Leong

Mulia Astuti

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FBMB, Universitas Pendidikan Mandalika

Email: muliaastuti@gmail.com

Abstrak (Indonesia)

Program pengabdian ini bertujuan untuk melakukan pendampingan pembelajaran bahasa Inggris bagi pemula untuk anak-anak khususnya di Dusun Leong. Pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dengan menggunakan sosialisasi, tanya jawab, dan dokumentasi. Dari Kegiatan ini menunjukkan skill anak-anak MI Thoriqul Hidayah dalam bahasa Inggris. Hal ini ditunjukkan dari hasil evaluasi bahwa mereka sudah mampu menguasai vocabulary lebih banyak dibandingkan sebelum diadakan pelatihan. Selain itu juga kemampuan komunikasi berbahasa Inggris mereka juga mengalami peningkatan setiap pertemuan dan mendapatkan nilai evaluasi yang memuaskan.

Kata Kunci

Pendampingan, pembelajaran, bahasa Inggris, anak-anak.

Pendahuluan

Desa Tegal Maja menjadi “tempat belajar/mengabdikan” Mahasiswa KKN Tematik UNDIKMA dengan potensi lingkungan dan kondisi masyarakat yang beragam diharapkan dapat menjadi bagian dari proses pendidikan dan pembelajaran mahasiswa dalam mengamalkan ilmu yang dimilikinya sekaligus sebagai langkah awal untuk terjun ke masyarakat yang sebenarnya setelah menyelesaikan studi di universitas. Untuk itu tema program KKN yang kami bawa adalah “*berbasis pendidikan dan pemberdayaan*”. KKN Tematik kali melakukan kegiatan berkaitan dengan program-program yang telah disusun sesuai dengan bidang keahlian yang saya dapatkan di bangku kuliah agar dapat diaplikasikan secara nyata kepada masyarakat dan memberikan dampak positif dalam peningkatan kualitas pendidikan secara efektif.

Dengan observasi yang dilakukan oleh mahasiswa KKN-T Universitas Pendidikan Mandalika lokasi KKN-T Desa Tegal Maja angkatan 2019 tahun 2022. Desa Tegal Maja merupakan desa yang salah satu desa yang menjadi dampak pernikahan dini dari tahun ke tahun dan kurangnya peran orang tua dalam tumbuh kembang anak. Masalah ini tidak diselesaikan oleh pihak setempat seperti kepala dusun atau kepala desa, namun desa Tegal Maja salah satu desa yang terkenal dengan kelapa, coklat, pisang, mete, vanili dan banyaknya janda muda.

Dari hasil observasi yang telah kami lakukan pada kegiatan KKN, terdapat berbagai permasalahan yang ada pada masyarakat Desa Tegal Maja yang perlu mendapat perhatian, penanganan dan pembenahan. Permasalahan tersebut mulai dari permasalahan penduduk, sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta administrasi pemerintah desa yang menjadi tulang punggung kegiatan di tingkat desa. Dalam bidang pendidikan, masalah yang ditemukan dalam bidang ini anak-anak di dusun leong desa Tegal Maja memiliki minat belajar yang tinggi terutama dalam Bahasa Inggris, hanya saja disekolah dan madrasah di



dusun leong tidak memiliki mata pelajaran Bahasa Inggris sehingga kurangnya pemahaman terhadap Bahasa Inggris itu sendiri.

Berdasarkan analisis situasi tersebut maka saya bersama mitra dan masyarakat dapat merumuskan solusi yang dapat meringankan permasalahan yang di hadapi oleh mitra dan masyarakat di Desa Tegal Maja. Dalam hal ini program atau kegiatan yang menjadi solusi yang telah di diskusikan akan dilaksanakan selama KKN berlangsung selama 85 hari (2 bulan 24 hari).

Solusi yang saya tawarkan untuk permasalahan ini adalah melakukan pendampingan belajar Bahasa Inggris bagi pemula untuk anak di dusun Leong. Permasalahan ini dapat diatasi dengan mengadakan pendampingan belajar Bahasa Inggris di dusun Leong. Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan 3 kali dalam seminggu dari pukul 16.00 sampai dengan pukul 17.00, dimana kegiatan tersebut bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Hidayah dusun Leong Barat dan di posko KKN. Dengan demikian kami berharap agar anak-anak dusun Leong mampu menguasai Bahasa Inggris sehingga lebih memudahkan mereka untuk berkomunikasi tidak hanya dengan warga local tetapi juga dengan turis mancanegara, seperti yang kita ketahui bahwa di Lombok umumnya dan di Lombok Utara khususnya yang memiliki tiga gili dimana setiap tahunnya dikunjungi oleh turis mancanegara, oleh karena itu kami mengadakan belajar mengajar Bahasa Inggris tersebut sebagai bentuk kepedulian kami terhadap potensi yang ada.

Metode Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dengan menggunakan sosialisasi, Tanya jawab, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil observasi maka ditentukan program kerja KKN yang telah dilaksanakan meliputi program pribadi dengan tema “**Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Pemula Untuk Anak-Anak khususnya di Dusun Leong**”. Selain program kerja Individu ada pula program utama bersama yaitu pembuatan abon dari jambu mete, sedangkan program tambahan yaitu: (1) gotong royong, (2) membantu pelaksanaan posyandu di setiap dusun, (3) membantu dan ikut berpartisipasi dalam memperingati maulid nabi Muhammad SAW, (4) membantu kegiatan umum kantor desa tegal maja, (5) membantu mengajar mengaji di setiap TPQ yang ada di 3 dusun leong, (6) mengadakan bersih-bersih setiap jumat sore di mushola leong barat, (7) ikut berpartisipasi dalam kegiatan sunat masal di dusun leong tengah, (8) membantu kegiatan MTQ antar 3 dusun leong, (9) membantu kegiatan belajar mengajar di MI Thoriqul Hidayah dusun leong barat, (10) pembuatan papan nama dusun.

1. Pelaksanaan

a. Observasi Kegiatan (aktivitas sehari-hari masyarakat)

Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang berkaitan dengan solusi yang diajukan. Dengan mengetahui hal tersebut, maka mahasiswa dapat menganalisis program-program yang sesuai untuk dijalankan, terkait dengan hal-hal yang berhubungan dengan permasalahan yang dihadapi oleh mitra dan masyarakat. Untuk



itu mahasiswa diharapkan dapat berperan sebagai mediator dan mampu untuk menghidupkan kegiatan-kegiatan pengembangan bakat dan potensi setempat. Dengan begitu potensi masyarakat dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

b. Penyusunan program kerja

Penyusunan program kerja ini merupakan tindak lanjut dari langkah yang sudah dilakukan sebelumnya, melalui analisis hasil observasi, baik dilihat dari segi permasalahan maupun kegiatan (aktivitas yang dilakukan sehari-hari) masyarakat yang telah dilakukan, saya merancang program-program yang nantinya, dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dan dapat dimanfaatkan hasilnya oleh seluruh masyarakat yang berada di Desa Tegal Maja (masyarakat yang menjadi objek KKN) dan eksternal (pihak-pihak lain yang sekiranya dapat membantu keberlangsungan, kelancaran serta kesuksesan KKN).

2. Pelaksanaan Sosialisasi kegiatan Program

Sosialisasi program kerja dilakukan pada hari rabu tanggal 30 November 2022 dengan dilakukan secara langsung dengan mengikuti perkumpulan-perkumpulan masyarakat, para ibu-ibu kader, Tokoh masyarakat, para kepala dusun dan lain-lain.

3. Pelaksanaan program kerja Individu

Untuk pelaksanaan pengajaran bahasa Inggris Pemula Bagi Anak-anak diawali dengan sosialisasi kepada orang tua secara dor to dor dibantu dengan pak kadus untuk menginformasikan kepa anak-anak mereka yang masih berada di sekolah daftar untuk ikut serta di dalam kegiatan. Setelah terkumpul dan mendata anak-anak yang ikut di dalam kelas bahasa Inggris kemudian membagi mereka ke fddalam beberapa kelompok dimana satu kelompok terdiri dari 5 orang anak. Pembelajaran bahasa Inggris dilaksanakan setiap pagi dan sore yakni jam 09.00 – 10.00 dan jam 16.0 - 17.00, berlokasi di MI Thoriqul Hidayah. Adapun materi yang diajarkan ialah vocabullari serta percakapan sehari-hari dalam Bahasa Inggris. Kegiatan ini dilaksanakan dalam 3 kali seminggu yakni hari senin, kamis dan sabtu selama 8 minggu.

Hasil dan Pembahasan

Pada bagian ini dijelaskan terkait jadwal kegiatan dan proses pelaksanaan pengabdian yang dilakukan dan hasil pengabdian yang telah dicapai. Berikut susunan jadwal kegiatan pengabdian ini:

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tanggal kegiatan	Tempat kegiatan	Waktu kegiatan
Senin, 17 Oktober 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Kamis, 20 Oktober 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Sabtu, 22 Oktober 2022	Posko KKN	16.00 – 17. 00 WITA
Senin, 24 Oktober 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Kamis, 27 Oktober 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Sabtu, 29 Oktober 2022	Posko KKN	16.00 – 17. 00 WITA



Senin, 31 Oktober 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Kamis, 3 November 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Sabtu, 5 November 2022	Posko KKN	16.00 – 17.00 WITA
Selasa, 8 November 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Kamis, 10 November 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Minggu, 13 November 2022	Posko KKN	16.00 – 17.00 WITA
Senin, 14 November 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Kamis, 17 November 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Sabtu, 19 November 2022	Posko KKN	16.00 – 17.00 WITA
Kamis, 24 November 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Senin, 28 November 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Kamis, 1 Desember 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Sabtu, 3 Desember 2022	Posko KKN	16.00 – 17.00 WITA
Senin, 5 Desember 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Kamis, 8 Desember 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA
Sabtu, 10 Desember 2022	Posko KKN	16.00 – 17.00 WITA
Kamis, 15 Desember 2022	MI Thoriqul Hidayah	09.00 – 10.00 WITA

Peserta didik berumur antara 7-12 tahun dengan jumlah kurang lebih 30 anak. Program belajar mengajar dilaksanakan pada hari senin, kamis, dan sabtu dengan metode belajar yang telah disusun. Metode belajar yang digunakan menggabungkan antara bernyanyi dan bermain agar anak-anak tidak mudah bosan dan materi dapat dipahami dengan baik.



Gambar 1. kegiatan Belajar mengajar bahasa Inggris di MI Thoriqul Hidayah



Dari Kegiatan ini menunjukkan skill anak anak MI Thoriqul Hidayah dalam bahasa Inggris. Hal ini ditunjukkan dari hasil evaluasi bahwa mereka sudah mampu menguasai vocabulary lebih banyak dibandingkan sebelum diadakan pelatihan. Selain itu juga kemampuan komunikasi berbahasa Inggris mereka juga mengalami peningkatan setiap pertemuan dan mendapatkan nilai evaluasi yang memuaskan.

Kesimpulan

Kegiatan KKN Tematik Universitas Pendidikan Mandalikan pada tahun 2022 ini berjalan sesuai dengan harapan. Dimana pada Program kerja individu yakni pembelajaran Bahasa Inggris Pemula bagi anak anak telah berhasil meningkatkan skill berbahasa Inggris anak anak di Dusun Leong Khususnya yang bersekolah di MI Thoriqul Hidayah. Program kerja yang telah kami buat dan disetujui oleh Desa dan dosen pembimbing lapangan terlaksana dengan baik. Diharapkan dari apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat untuk masyarakat Desa Tegal Maja.

Saran

Dari pelaksanaan KKN tahun 2022 kami berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam segala kegiatan yang kami laksanakan. Setiap permasalahan dan kendala yang terjadi selama pelaksanaan KKN menjadi pembelajaran untuk kami dalam menghadapi dan menyelesaikannya. Semoga di tahun berikutnya kampus dapat melaksanakan KKN di Desa Tegal Maja dan melanjutkan apa yang telah kami tinggalkan.

Daftar Pustaka

- Kusno., Suarti, N. K. A., Sukri, A., Rizka, M. A., Permana, D., & Cahyadi, L. A. (2022). *Buku panduan program KKN Tematik Merdeka Belajar-Kampus Merdeka berbasis pendidikan dan pemberdayaan tahun 2022*. LPPM, Universitas Pendidikan Mandalika.
- Rizka, M. A. (2019). *Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.