



## **Meningkatkan Semangat Belajar Anak-Anak di PKBM AL-NURIA**

**Muslimah**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FBMB, Universitas Pendidikan Mandalika

Email: [muslimah@gmail.com](mailto:muslimah@gmail.com)

### **Abstrak (Indonesia)**

Pengabdian ini bertujuan untuk melaksanakan proker atau memberikan kontribusi sebaik mungkin pada Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) atau yang bernama PKBM AL-NURIA. Yang mana dalam lembaga tersebut terdapat beberapa sektor yang bisa dikembangkan, terkhusus PAUD TERPADU SAYANG ANAK yang sekarang sudah berganti nama menjadi PAUD HI.. metode pelaksanaan yang di gunakan dalam Kuliah Kerja Nyata Tematik UNDIKMA yaitu: (1) Tahap observasi dan identifikasi masalah bersama mitra; (2) Tahap Perencanaan; (3) Tahap Pelaksanaan; (4) dan Tahap Evaluasi. Hasil pengamatan dari hari ke hari anak-anak semakin semangat belajar sebab adanya guru baru yang datang dan juga ungkapan dari para orang tua yang senantiasa ikut serta menemani anak-anaknya belajar memberikan respon yang sangat bagus dan mendukung dengan adanya bantuan dari penulis untuk menjadi tenaga pengajara untuk anak-anak mereka.

### **Kata Kunci**

Semangat belajar,  
pemberdayaan masyarakat, PKBM.

### **Pendahuluan**

PKBM AL-NURIA adalah lembaga kesejahteraan social yang mengelola beberapa hal, diantaranya: (1) PAUD: Pada tahun 2007 dinamakan PAUD TERPADU SAYANG ANAK, di dalam PAUD tersebut terdapat KB (Kelompok Bermain), SPS (Satuan PAUD Sejenis), TK (Taman Kanak-Kanak), TPA (Tempat Peminitipan Anak); (2) Paket A, B dan C; (3) KF (Keaksaraan Fungsional); (4) KUM (Kelompok Usaha Mandiri) termasuk pengolahan rumput laut; dan (5) TATA RIAS

Dari beberapa aspek yang dikelola oleh PKBM AL-NURIA, penulis hanya focus pada lembaga pendidikan saja sebab background dari penulis tersebut berasal dari jurusan yang berkecimpung di dunia pendidikan. Oleh sebab itu, penulis lebih focus pada membantu meningkatkan semangat belajar anak di PAUD HI yang dulunya bernama PAUD TERPADU SAYANG ANAK. Adapun PKBM AL-NURIA atau disebut juga LSM (Lembaga Swadaya Masyarakat) ini berlokasi di Dusun Seriwe, Desa Seriwe, Kecamatan Jerowaru, Kabupaten Lombok Timur, Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Belajar adalah suatu proses atau usaha yang dilakukan seseorang untuk menjadi lebih baik lagi dalam tingkah laku, pengetahuan, pola pikir, keterampilan dan hal lainnya. Belajar tidak hanya dilakukan oleh mereka yang berada di bangku sekolah. Belajar merupakan suatu proses yang terjadi sepanjang hayat, yaitu mulai dari kecil sampai tua nanti.

Dari beberapa hal yang ada di PKBM AL-NURIA penulis lebih tertarik untuk membantu mengembangkan aspek pendidikan, yakni pada PAUD nya. Sebagaimana yang sudah tertera pada penjelasan sebelumnya bahwasanya pada tahun 2007 awalnya PAUD tersebut bernama PAUD TERPADU SAYANG ANAK yang memiliki beberapa jenis satuan pendidikan bagi anak-anak yang sederajat. Namun saat ini sudah di ubah menjadi PAUD HI. PAUD HI adalah upaya pengembangan anak usia dini yang dilakukan untuk memenuhi



kebutuhan esensial anak yang beragam dan saling terkait secara simultan, sistematis, dan integritasi.

PAUD HI bertujuan menyediakan layanan bagi anak usia dini yang diselenggarakan secara terintegritasi dan selaras antarlembaga layanan melalui komitmen semua unsure terkait. Untuk mengoperasionalkan peraturan presiden tersebut, Rencana Aksi Nasional (RAN) PAUD HI 2020-2024 disiapkan sebagai acuan pelaksanaan pusat dan daerah. Namun, meski kerangka kerja nasional untuk PAUD HI sudah ditetapkan, operasionalisasi pemerintah daerah kebijakan RAN dan kebijakan PAUD HI sangat bervariasi yang mengakibatkan perbedaan besar dalam pembiayaan dan akses terhadap layanan PAUD HI. Lembaga yang memiliki peran signifikan dalam mendidik anak usia dini salah satunya adalah lembaga PAUD dan TK/RA. Lembaga tersebut merupakan lembaga yang diperuntukkan untuk anak yang berumur antara 0-6 tahun. Jenjang pendidikan ini memiliki peran sangat penting dalam mengembangkan kemampuan atau potensi yang dimiliki oleh anak usia dini.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh penulis, ada beberapa permasalahan atau problematika yang dihadapi oleh mitra, diantaranya: (1) Problematika Manajemen atau manajerial: Sumber masalah manajemen atau manajerial di lembaga PAUD di Indonesia adalah pada jumlah kuantitas Sumber Daya Manusia (SDM) pengelola struktural lembaga PAUD. Jumlah SDM nya sangat minim, sehingga banyak guru yang merangkap banyak jabatan, seperti selain sebagai guru kelas, dia juga sebagai kepala sekolah, waka kurikulum, pegawai administrasi dan sebagainya; (2) Problematika pembelajaran: Pelaksanaan pembelajaran di lembaga PAUD masih banyak yang cenderung berorientasi pada *teacher oriented* dan monoton, sehingga anak didiknya cepat bosan atau kurang semangat mengikuti pembelajaran karena gurunya kurang kreatif dalam mengelola pembelajaran dan menghidupkan suasana pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan kontekstual. Selain itu banyak kegiatan pembelajaran yang hanya berfokus pada pengembangan kognitifnya saja dan kurang menyentuh pada aspek nilai agama dan moral, fisik motorik kasar dan halus, social emosional, seni, dan kemampuan berkomunikasi dan berbahasa; dan (3) Problematika sarana dan prasarana pendidikan: Sarana pendidikan yang lengkap akan mendukung upaya untuk meningkatkan kualitas institusi terutama dalam kegiatan pembelajaran para siswa, tetapi banyak lembaga PAUD di Indonesia yang masih minim sarana dan prasarannya. Akibatnya, pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran di lembaga tersebut kurang optimal.

### **Metode Pengabdian**

Partisipasi adalah keterlibatan seseorang dalam situasi baik secara mental, pikiran atau emosi dan perasaan yang mendorongnya untuk memberikan sumbangan dalam upaya untuk memberikan sumbangan dalam usaha mencapai tujuan yang telah ditentukan dan ikut bertanggung jawab terhadap terhadap kegiatan pencapaian tujuan tersebut. Adapun metode pelaksanaan yang di gunakan dalam Kuliah Kerja Nyata Tematik UNDIKMA yaitu:

1. Tahap observasi dan identifikasi masalah bersama mitra



Gambar 2. Foto observasi secara langsung

Pengamatan atau observasi adalah sebuah aktivitas terhadap suatu proses atau objek dengan maksud merasakan dan kemudian memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian. Menurut Basrowi (2012) observasi didefinisikan sebagai suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara diteliti serta pencatatan secara sistematis. Adapun pengertian dari identifikasi menurut Kartini Kartono (2008) adalah proses social yang membuat serangkaian pengenalan terhadap menempatkan obyek dalam suatu kelas sesuai dengan karakteristik tertentu.

2. Tahap perencanaan



Gambar 3. Foto perencanaan pembelajaran PAUD kedepannya

Perencanaan merupakan suatu cara pikir dalam memahami persoalan-persoalan tentang social ekonomi, yang paling utama adalah tentang masa depan, dan berkembang dengan hubungan di antara tujuan serta keputusan yang diambil secara kolektif dan dalam mengusahakan suatu kebijakan dan program. Di dalam perencanaan diharapkan apa yang kita inginkan dapat terjadi dan terwujud dikemudian hari sesuai dengan apa yang dipikirkan. Pemikiran yang baik akan membawa kita kepada masa depan yang

besar dan sukses apabila kita memang serius memikirkannya dan memberikan suatu keputusan yang tepat.

Adapun menurut alder (1999) dalam Rustiadi (2008:339) menyatakan bahwa: perencanaan adalah suatu proses menentukan apa yang ingin dicapai pada masa yang akan datang serta menetapkan tahapan-tahapan yang dibutuhkan untuk mencapainya.

### 3. Tahap Pelaksanaan



Gambar 4. Foto hasil dari pelaksanaan metode belajar yang menyenangkan

Pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci, implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan yang sudah dianggap siap. Adapun foto diatas merupakan bukti dari hasil pelaksanaan atau pengimplementasian dari metode-metode yang sudah direncanakan sebelumnya.

### 4. Tahap Evaluasi



Gambar 5. Foto evaluasi pembelajaran bersama anak-anak

Evaluasi adalah suatu proses menilai, mengukur, mengoreksi, dan perbaikan pada suatu kegiatan yang diselenggarakan dengan membandingkan proses rencana dengan hasil yang dicapai.



## Hasil dan Pembahasan

Adapun kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik MBKM Berbasis Pendidikan dan Pemberdayaan (Meningkatkan Semangat Belajar Anak-Anak di PKBM AL-NURIA) Tahun 2022 dilaksanakan dengan Rencana Kerja seperti pada tabel di bawah ini:

**Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

NO	HARI	TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	KETERANGAN
1	Senin	03/10/22	08:00-slse	Penyerahan ke mitra KKN-T	Kantor Desa Seriwe
2	Selasa	04/10/22	09:00-slse	Rapat persiapan KKN-T	Posko
3	Rabu	05/10/22	09:00-slse	Pembagian jadwal piket (kantor desa, masak dan bersih-bersih)	Posko
4	Kamis	06/10/22	08:00-slse	Piket kantor desa - Membantu staff desa menginput data dll.	Kantor Desa Seriwe
5	Jum'at	07/10/22	08:00-slse	Kerja bakti di kanto desa	Kanto Desa Seriwe
6	Sabtu	08/10/22	10:00-slse	Perencanaan proker kelompok	Posko
7	Minggu	09/10/22	-	-	-
8	Senin	10/10/22	08:00-slse	Penyusunan jadwal silaturahmi	Posko
9	Selasa	11/10/22	16:00-slse	Silaturahmi ke kadus seriwe	Rumah Kadus Seriwe
10	Rabu	12/10/22	16:00-slse	Silaturahmi ke kadus Temodo	Rumah kadus Temodo
11	Kamis	13/10/22	08:00-slse	Piket ke kantor desa	Kantor Desa Seriwe
12	Jum'at	14/10/22	08:00-slse	Piket bersama di kantor desa	Kantor Desa Seriwe
13	Sabtu	15/10/22	10:00-slse	Silaturahmi ke kadus semerang	Rumah Kadus Semerang
14	Minggu	16/10/22	-	-	-
15	Senin	17/10/22	10:00-slse	Membantu kegiatan posyandu di dusun semerang	Dusun Semerang
16	Selasa	18/10/22	09:00-slse	Membantu kegiatan posyandu di dusun temodo dan temodo2	Kantor Desa Seriwe
17	Rabu	19/10/22	10:00-slse	Membantu kegiatan posyandu di dusun lendang pelisak dan dusun kaliantan	Dusun Lendang Pelisak dan Dusun Kaliantan
18	Kamis	20/10/22	08:00-slse	Piket di kantor desa	Kantor Desa Seriwe
19	Jum'at	21/10/22	08:00-slse	Piket bersama di kantor desa	Kantor Desa Seriwe
20	Sabtu	22/10/22	16:00-slse	Penanaman bunga kertas part 1	Gapura Desa Seriwe
21	Minggu	23/10/22	-	-	-
22	Senin	24/10/22	12:00-slse	Hadiri undangan maulid	Batukliang Utara
23	Selasa	25/10/22	16:00-slse	Kegiatan pembersihan di dusun ujung baru	Dusun Ujung Baru
24	Rabu	26/10/22	08:00-slse	Berkunjung ke polsek jerowaru dan desa pandan wangi	Polsek Jerowaru
25	Kamis	27/10/22	08:00-slse	Piket kantor desa (membuat surat rekomendasi pembelian BBM untuk salah satu warga dusun seriwe)	Kantor Desa Seriwe
26	Jum'at	28/10/22	09:00-slse	Melaksanakan pembersihan di	Masjid Dusun



**Artikel Pengabdian Mahasiswa**  
**Program KKN Tematik**  
**Universitas Pendidikan Mandalika 2022**

**Tema:**  
**“KKN Tematik**  
**MBKM Berbasis Pendidikan**  
**& Pemberdayaan”**

27	Sabtu	29/10/22	09:00-slse	masjid dusun temodo Begae	Temodo Tepi pantai
28	Minggu	30/10/22	-	-	-
29	Senin	31/10/22	09:00-slse	Bersih-bersih di lahan PAUD dusun temodo	Dusun Temodo
30	Selasa	01/11/22	09:00-slse	Lanjutan bersih-bersih di masjid dusun temodo	Dusun Temodo
31	Rabu	02/11/22	11:00-slse 16:00-slse	Kinjungan DPL Pembersihan di masjid dusun semerang	POSKO Dusun Semarang
32	Kamis	03/11/22	08:00-slse 16:00-slse	Piket ke kantor desa Lanjutan penanaman bunga kertas di tepi jalan desa seriwe	Kantor Desa Seriwe Lokasi penanaman
33	Jum'at	04/11/22	09:00-slse 12:00-slse	Kerja bakti di kantor desa Kunjungan LPPM	Kantor Desa Seriwe Posko
34	Sabtu	05/11/22	17:00-slse	Membantu warga memasukkan rumput laut kering kedalam karung	Tepi pantai
35	Minggu	06/11/22	-	-	-
36	<b>Senin</b>	<b>07/11/22</b>	<b>09:00-slse</b>	<b>Perencanaan proker pribadi</b>	<b>Posko</b>
37	<b>Selasa</b>	<b>08/11/22</b>	<b>09:00-slse</b>	<b>Silaturahmi ke PAUD</b>	<b>PAUD</b>
38	<b>Rabu</b>	<b>09/11/22</b>	<b>07:00-slse</b>	<b>Membantu mengajar anak- anak di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
			16:00-slse	Kegiatan pembersihan di musholla ujung baru	Dusun Ujung Baru
			19:00-slse	Pembacaan surat yasin dan zikir untuk alm. Mertua sekdes	Rumah duka
39	Kamis	10/11/22	10:00-slse	Hadiri acara pemakaman alm. Mertua sekdes	Pemakaman umum dusun seriwe
40	<b>Jum'at</b>	<b>11/11/22</b>	<b>07:00-slse</b>	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
41	<b>Sabtu</b>	<b>12/11/22</b>	<b>07:00-slse</b>	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
42	Minggu	13/11/22	-	-	-
43	<b>Senin</b>	<b>14/11/22</b>	<b>07:00-slse</b>	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
44	<b>Selasa</b>	<b>15/11/22</b>	<b>07:00-slse</b>	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
45	<b>Rabu</b>	<b>16/11/22</b>	<b>07:00-slse</b>	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
46	Kamis	17/11/22	08:00-slse	Piket ke kantor desa	Kantor Desa Seriwe
47	Jum'at	18/11/22	08:00-slse	Piket bersama	Kantor Desa Seriwe
48	<b>Sabtu</b>	<b>19/11/22</b>	<b>07:00-slse</b>	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
49	Minggu	20/11/22	-	-	-
50	<b>Senin</b>	<b>21/11/22</b>	<b>07:00-slse</b>	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
51	<b>Selasa</b>	<b>22/11/22</b>	<b>07:00-slse</b>	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
52	Rabu	23/11/22	09:00-slse	Persiapan lahan apotek hidup	Dusun Seriwe
53	Kamis	24/11/22	08:00-slse	Piket di kantor desa (pembagian bansos berupa sembako kepada	Kantor Desa Seriwe



				lansia)	
54	Jum'at	25/11/22	08:00-slse	Piket bersama di kantor desa	Kantor Desa Seriwe
55	Sabtu	26/11/22	07:00-slse	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
56	Minggu	27/11/22	09:00-slse	Pendistribusian bibit untuk penghijauan	Dusun Temodo
57	Senin	28/11/22	07:00-slse	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
58	Selasa	29/11/22	07:00-slse	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
59	Rabu	30/11/22	07:00-slse	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
			09:00-slse	Penghijauan di dusun ujung baru	Dusun Ujung Baru
			13:00-slse	Membantu warga mengikat rumput laut	Tepi Pantai Seriwe
60	Kamis	01/12/22	07:00-slse	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
			09:00-slse	Piket ke kantor desa	Kantor Desa Seriwe
61	Jum'at	02/12/22	16:00-slse	Penghijauan part 2 di dusun ujung baru	Dusun Ujung Baru
62	Sabtu	03/12/22	07:00-slse	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
			10:00-slse	Pendistribusian bibit penghijauan ke dusun temodo	Lokasi pembibitan
			16:00-slse	Penanaman/penghijauan di dusun temodo	Dusun Temodo
63	Minggu	04/12/22	08:00-slse	Begae	Tepi pantai
64	Senin	05/12/22	07:00-slse	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
65	Selasa	06/12/22	09:00-slse	Ditribusi bibit ke dusun Lendang Pelisak	Dusun Lendang Pelisak
66	Rabu	07/12/22	15:00-slse	Distribusi bibit ke kebun pak kades	Toyang
67	Kamis	08/12/22	09:00-slse	Penanaman di dusun lendang pelisak	Dusun Lendang Pelisak
			15:00-slse	Penanaman di dusun kaliaantan	Dusun Kaliaantan
68	Jum'at	09/12/22	07:00-slse	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
69	Sabtu	10/12/22	07:00-slse	<b>Mengajar di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
70	Minggu	11/12/22	08:00-slse	Refreshing ke pantai pink bersama kadus temodo2 dan keluarga	Pantai Pink
71	Senin	12/12/22	07:00-slse	<b>Class meeting di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
72	Selasa	13/12/22	07:00-slse	<b>Class meeting di PAUD</b>	<b>PAUD</b>
73	Rabu	14/12/22	07:00-slse	<b>Mengajar menari dan senam baru</b>	<b>PAUD</b>
74	Kamis	15/12/22	07:00-slse	<b>Mengajar menari</b>	<b>PAUD</b>
75	Jum'at	16/12/22	07:00-slse	<b>Evaluasi kemampuan para siswa</b>	<b>PAUD</b>
76	Sabtu	17/12/22	07:00-slse	<b>pembagian raport disertai parenting dan pembagian hadiah untuk murid-murid berprestasi dan pemenang lomba selama class meeting</b>	<b>Pantai Jempol</b>



---

78	Minggu	18/12/22	15:00-slse	Penanaman di sekitar SDN 2 Seriwe	SDN 2 SERIWE
----	--------	----------	------------	--------------------------------------	--------------

---

Kegiatan KKN-T UNDIKMA dilaksanakan hampir 3 bulan ini dilaksanakan di desa seriwe. Begitu banyak aspek yang penulis temukan baik dari segi sosial ekonomi, adat istiadat, pendidikan dan lain sebagainya. Perlu sedikit penulis paparkan disini mengenai mata pencaharian masyarakat des seriwe diantaranya mayoritas masyarakat desa seriwe berpenghasilan dari hasil laut seperti ikan, lobster, rumput laut dan lain sebagainya. Ada juga sebagian masyarakat yang berprofesi sebagai petani, PNS dan lain sebagainya.

Dari beberapa aspek tersebut penulis lebih tertarik untuk mengembangkan lembaga pendidikan yang ada di desa seriwe ini, sebab jika hendak melaksanakan kursus atau bimble tanpa ada wadah resmi itu cukup sulit di desa ini. Kenapa penulis mengatakan hal tersebut? Dari hasil pengamatan dan observasi penulis, anak-anak dan remaja di desa seriwe khususnya di dusun seriwe ini lebih cenderung bekerja untuk menghasilkan uang daripada menuntut ilmu, oleh sebab itu pernikahan dini masihlah sangat banyak di desa ini.

Hal tersebut membuat penulis berinisiatif untuk melaksanakan proker atau memberikan kontribusi sebaik mungkin pada Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) atau yang bernama PKBM AL-NURIA. Yang mana dalam lembaga tersebut terdapat beberapa sektor yang bisa dikembangkan, terkhusus PAUD TERPADU SAYANG ANAK yang sekarang sudah berganti nama menjadi PAUD HI.

Adapun hasil yang bisa dicapai dari usaha dan kontribusi yang dilakukan oleh penulis selama mengabdikan di desa seriwe khususnya di PAUD HI ini adalah cukup memuaskan. Kenapa penulis berkata seperti itu, sebab dari hasil pengamatan dari hari ke hari anak-anak semakin semangat belajar sebab adanya guru baru yang datang dan juga ungkapan dari para orang tua yang senantiasa ikut serta menemani anak-anaknya belajar memberikan respon yang sangat bagus dan mendukung dengan adanya bantuan dari penulis untuk menjadi tenaga pengajar untuk anak-anak mereka.

Selain di PAUD penulis juga mendapatkan sapaan ramah dari anak-anak ketika bertemu diluar PAUD begitu juga dengan para orang tua, sehingga penulis merasa cukup berhasil dalam melaksanakan proker yang walaupun tidak se-istimewa proker teman-teman yang lain.





Gambar 6. Foto bersama guru-guru dan murid berprestasi dari kelas ceria 1,2 dan 3

### **Kesimpulan**

Program kerja “Meningkatkan Semangat Belajar Anak-Anak di PKBM AL-NURIA” merupakan program kerja pribadi yang dilaksanakan oleh penulis secara mandiri atau tanpa bantuan dari rekan-rekan KKN lainnya. Program kerja ini mengutamakan peningkatan semangat belajar anak didik baik disekolah maupun di rumah dengan melaksanakan beberapa metode pembelajaran dan tidak lupa juga senantiasa mengajak para orang tua/wali murid untuk senantiasa memberikan support kepada anak-anak. Bukan hanya sekedar support materi, namun juga bimbingan selama di rumah supaya anak-anak lebih disiplin dalam rangka menyiapkan generasi yang lebih baik ke depannya.

### **Saran**

Dari berbagai uraian penulis mengharapkan dukungan dari semua kalangan civitas akademik maupun masyarakat agar dapat menumbuh kembangkan kerjasama dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang ada dengan tetap mengedepankan kepentingan bersama dan orang banyak. Mengingat kesadaran masyarakat yang masih rendah maka kita selaku civitas akademik maupun aparat desa yang lain bisa meningkatkan kesadaran masyarakat melalui gebrakan kegiatan yang bisa dicontohkan oleh masyarakat sekitar.

### **Daftar Pustaka**

Kusno., Suarti, N. K. A., Sukri, A., Rizka, M. A., Permana, D., & Cahyadi, L. A. (2022). *Buku panduan program KKN Tematik Merdeka Belajar-Kampus Merdeka berbasis pendidikan dan pemberdayaan tahun 2022*. LPPM, Universitas Pendidikan Mandalika.



**Artikel Pengabdian Mahasiswa**  
**Program KKN Tematik**  
**Universitas Pendidikan Mandalika 2022**

**Tema:**  
**“KKN Tematik**  
**MBKM Berbasis Pendidikan**  
**& Pemberdayaan”**

---

Rizka, M. A. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.*