



Penekanan Pendidikan Karakter Sejak Dini
Kepada Anak-Anak di Desa Kwang Rundun, Lombok Timur

Nurul Ilmi

Program Studi Pendidikan Biologi, FSTT, Universitas Pendidikan Mandalika

Email: nurulilmi@gmail.com

Abstrak (Indonesia)

Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk mengajarkan pendidikan karakter sejak dini pada anak-anak di Desa Kwang rundun, Lombok Timur. Metode pelaksanaan yang di gunakan dalam Kuliah Kerja Nyata Tematik UNDIKMA yaitu: Dalam kegiatan ini saya melakukannya dengan tatap muka, dimana anak- anak yang mengikuti pelatihan adalah anak sekolah dasar mulai dari kelas 1 – 6, yang terdiri dari 8-15 anak. Berdasarkan program kerja yang telah dilakukan pada tanggal 18 November 2022, yaitu penekanan pendidikan karakter sejak dini kepada anak-anak di Desa Kwang Rundun, Lombok Timur, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Masyarakat dapat menerima masukan ataupun bantuan yang kita berikan; (2) Mahasiswa dapat berperan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan masyarakat sekitar; (3) Mahasiswa bisa mendapatkan pelajaran tentang bagaimana cara berkomunikasi dengan masyarakat secara baik dan sopan; (4) Telah terlaksana penyuluhan tentang pendidikan karakter terhadap anak-anak; (5) Telah terlaksana pembagian angket tentang pendidikan karakter ke anak anak; (6) Telah terlaksananya senam bersama anak anak setiap hari minggu.

Kata Kunci

Pendidikan, karakter,
anak usia dini.

Pendahuluan

Beberapa kawasan di desa Kwang Rundun sangat kesulitan dengan jaringan internet. Oleh sebab itu para pelajar, pendidik serta masyarakat di lingkungan desa kwang rundun dan sekitarnya sulit mengakses informasi dari internet. Nasution (2006) mengungkapkan bahwa internet memberikan keuntungan dalam semua bidang bisnis, pemerintahan, organisasi, dan lain sebagainya. Adapula manfaat yang diperoleh dari internet yakni komunikasi interaktif, akses ke pakar, akses ke perpustakaan, membantu penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, pertukaran data dan kolaborasi, aktivitas yang dapat dimanfaatkan antara lain *e-banking* dan *e-learning*. Internet sangat bermanfaat bagi akademisi karna melauai internet akan mempermudah dalam mencari refrensi, jurnal maupun hasil penelitian yang dipublikasikan dalam jumlah yang berlimpah. Internet memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan di zaman yang sekarang ini terutama dalam bidang Pendidikan.

Dari hasil observasi yang dilakukan bersama mitra dapat kita lihat bahwa permasalahan yang ada di masyarakat yaitu tidak mampu memanfaatkan sosmed (sosial media) untuk memasarkan atau menjual hasil karya kerajinan tangan masyarakat yang ada lingkungan kwang rundun. Di sini juga kurangnya tenaga pengajar sehingga dalam proses pembelajaran peserta didik menjadi kurang efektif apalagi dengan cuaca yang sekarang seperti hujan, kadang kalau hujan siswa tidak masuk sekolah itu disebabkan karna guru kurang tegas dalam memberikan sanksi. Permasalahan dimasyarakat juga banyaknya sampah



rumah tangga dan kurangnya pemahaman tentang cara mengolah sampah rumah tangga atau sampah organik menjadi pupuk.

Sesuai dengan permasalahan yang saya dapatkan, maka dari itu saya berinisiatif membuka atau memberikan bimbingan belajar sekaligus Melakukan edukasi terhadap anak-anak agar mereka mengetahui tentang karakter, namun sebelum itu terlebih dahulu saya tidak lupa untuk meminta persetujuan dari mereka dan kesanggupan mereka untuk mengikutinya.

Program Penekanan pendidikan karakter sejak dini kepada anak-anak didesa Kwang Rundun ini merupakan program bagi anak-anak SD Kwang Rundun untuk belajar bersama mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 SD maupun MI. Waktu pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada Kamis tanggal 24 November jam 16:15 Sampai Selesai, di Taman Baca dusun Kwang Rundun. Mereka sangat berantusias dan semangat dalam mengikutinya, Selain memberikan edukasi, mereka juga di bimbing dalam belajar ilmu agama seperti belajar membaca al-qur'an, membaca doa sehari-hari, menghafal lagu wajib nasional, belajar membaca bagi yang belum terlalu lancar membaca, menghafal perkalian belajar bahasa Inggris dan lain-lain. Dan tidak lupa juga tetap memberikan motivasi-motivasi yang bermanfaat untuk dijadikan semangat dalam belajar.

Terhitung dari hari pertama pelatihan sampai hari terakhir KKN, saya memberikan edukasi, maupun motivasi setiap saat jadwal ngajar sebelum memulai proses belajar umum dengan materi yang berbeda setiap pertemuan dan praktik langsung bagaimana nada berbicara dengan baik dan benar terhadap orang yang lebih tua, anak-anak Taman Baca yang terdiri dari 8-15 anak yang mengikutinya telah menunjukkan perkembangan selama proses berlangsung, dengan keantusiasan mereka membuat saya tetap semangat memberikan motivasi agar anak-anak lebih semangat dalam belajar dan tidak mudah putus asa

Metode Pengabdian

Metode pelaksanaan yang di gunakan dalam Kuliah Kerja Nyata Tematik UNDIKMA yaitu: Dalam kegiatan ini saya melakukannya dengan tatap muka, dimana anak-anak yang mengikuti pelatihan adalah anak sekolah dasar mulai dari kelas 1 – 6, yang terdiri dari 8-15 anak. Maka dari itu sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan saya menggunakan metode sebagai berikut:

1. Metode pengamatan / Observasi

Metode Pengamatan/Observasi merupakan aktivitas terhadap suatu proses atau objek dengan maksud merasakan kemudian memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan, yakni dengan cara mengamati tingkah laku anak-anak selama mengajar, memperhatikan setiap karakter mereka saat berinteraksi dengan teman-teman sebayanya.

2. Ceramah

Ceramah adalah suatu penuturan atau penjelasan yang dilakukan guru secara lisan, yang dimana dalam pelaksanaan belajar guru dapat menggunakan alat bantu mengajar



seperti alat peraga untuk memperjelas apa yang disampaikan terhadap siswa (Suryono, 1992), saya melakukannya dengan memberikan sedikit materi kemudian mempraktikkan langsung, sehingga peserta dapat mengerti secara lebih dalam dibandingkan hanya dengan memberikan materi.

3. Pengisian Angket/kuesioner

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi/Data dari sumbernya secara langsung. Kuesioner dapat juga disebut sebagai wawancara tertulis karena isinya merupakan satu rangkaian pertanyaan tertulis yang ditujukan kepada responden dan diisi sendiri oleh responden. Dalam hal ini Partisipasi anak-anak menjadi kunci utama suksesnya kegiatan untuk melakukan pengisian angket tentang pendidikan karakter terhadap anak-anak di Desa Kwang Rundun. Dengan cara Setiap anak dibagikan lembaran angket untuk mengisi biodata dan memahami setiap pertanyaan mengenai sikap-sikap kebiasaan baik-buruk keseharian di rumah dan sekolah, kemudian mereka menjawab dengan cara mencentang sesuai kebiasaan mereka dengan jujur.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan program kerja yang telah dilakukan pada tanggal 18 November 2022, yaitu penekanan pendidikan karakter sejak dini kepada anak-anak di Desa Kwang Rundun, Lombok Timur, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Masyarakat dapat menerima masukan ataupun bantuan yang kita berikan; (2) Mahasiswa dapat berperan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan masyarakat sekitar; (3) Mahasiswa bisa mendapatkan pelajaran tentang bagaimana cara berkomunikasi dengan masyarakat secara baik dan sopan; (4) Telah terlaksana penyuluhan tentang pendidikan karakter terhadap anak-anak; (5) Telah terlaksana pembagian angket tentang pendidikan karakter ke anak-anak; (6) Telah terlaksananya senam bersama anak-anak setiap hari minggu.



Gambar 1. Proses penekanan pendidikan karakter sejak dini

Kesimpulan

Kegiatan kkn tematik dengan sasaran anak- anak di desa ini sebagai bagian dari masyarakat umum berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang direncanakan dalam program kkn, meski terdapat beberapa kendala tetapi rencana kerja dapat sepenuhnya dijalankan sesuai dengan hal tersebut dan tidak merubah esensi pelaksanaan program tersebut. Setelah melakukan kkn-t dengan berbagai macam kegiatan saya dapat menyimpulkan bahwa: (1) Masyarakat sangat menerima dengan baik kehadiran Mahasiswa KKN-T; (2) Staf Desa merasa terbantu atas kehadiran Mahasiswa KKN-T; dan (3) Anak-anak sangat antusias dalam setiap kegiatan yang kita buat.

Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan program KKN yang dilaksanakan sejak 3 Oktober Sampai 20 Desember 2022 terdapat beberapa saran yang sekiranya membangun bagi semua pihak, antara lain: (1) Program-program yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa sebaiknya ada pengembangan atau tindak lanjut untuk peningkatan selanjutnya; (2) Hubungan yang sudah terjalin antara pihak universitas dengan pihak masyarakat hendaknya dapat lebih ditingkatkan dan dapat memberikan umpan balik satu sama lainnya; dan (3) Bagi mahasiswa KKN selanjutnya: (a) Perlu adanya kesepahaman visi, misi, dengan mengesampingkan egoisme diri, sehingga tercipta suasana kerja yang kondusif, (b) Mahasiswa perlu meningkatkan sosialisasi dengan anggota masyarakat, (c) Mahasiswa setidaknya mampu menjadikan program KKN sebagai ajang pendewasaan diri dalam hidup bermasyarakat, (d) Agar melakukan perencanaan yang baik dalam merumuskan program, selalu melakukan koordinasi dengan pihak terkait sehingga kendala dan hambatan dapat ditangani.



Daftar Pustaka

- Kelurahan Kwang Rundun. (2022). *Profil Kelurahan Kwang Rundun tahun 2022*. Kwang Rundun Jerowaru, Lombok Timur.
- Kusno., Suarti, N. K. A., Sukri, A., Rizka, M. A., Permana, D., & Cahyadi, L. A. (2022). *Buku panduan program KKN Tematik Merdeka Belajar-Kampus Merdeka berbasis pendidikan dan pemberdayaan tahun 2022*. LPPM, Universitas Pendidikan Mandalika.
- Rizka, M. A. (2019). *Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.