



---

## **Literasi Dasar Melalui Kegiatan Membaca Buku Cerita Bergambar**

**Rosmalia Fitri**

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi,  
Universitas Pendidikan Mandalika  
Email: [rosmaliafitri@gmail.com](mailto:rosmaliafitri@gmail.com)

### **Abstrak (Indonesia)**

Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk memahami bagaimana guru mengembangkan kemampuan literasi dasar anak usia dini melalui kegiatan membaca buku cerita di pojok baca Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Pajar Beriman Kelurahan Dasan Agung Baru. Ada beberapa tahapan yang dilakukan oleh mahasiswa peserta KKN Tematik dalam pelaksanaan kegiatan KKN Tematik antara lain : 1) Melakukan observasi kepada Mitra KKN terkait masalah apa saja yang di hadapi oleh mitra KKN Tematik , dan pada dasarnya baik kepala sekolah maupun guru memiliki permasalahan yang sama yaitu terkait literasi anak didik mitra,. 2) Menyampaikan niat dari mahasiswa KKN Tematik terkait dengan rencana program kerja yang ingin dilaksanakan di lembaga mitra untuk membuat pojok baca sebagai upaya untuk meningkatkan minat baca para peserta didik di lembaga mitra melalui program kerja utama yaitu Literasi Dasar melalui membaca buku cerita sebelum mulai kegiatan pembelajaran inti , 3) Mengadakan kegiatan Sosialisasi kepada wali murid tentang pentingnya membacakan cerita pada anak untuk meningkatkan minat baca, 4) Mempersiapkan lokasi untuk pojok baca , dan 5) Pelaksanaan program Literasi Dasar. Keberhasilan jumlah target peserta didik yang antusias mendengarkan guru membacakan buku cerita sebelum kegiatan belajar sangat menggembirakan, anak-anak sangat antusias bahkan disela sela jam istirahat anak-anak banyak yang melakukan kegiatan di pojok baca dengan membuka buku cerita bergambar baik perorangan maupun berkelompok.

### **Kata Kunci**

Literasi digital, membaca, vitamin, buku cerita bergambar.

### **Pendahuluan**

Kelurahan merupakan unit pemerintahan dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Undang-undang No 73 Tahun 2005 tentang Kelurahan adalah pembagian wilayah administratif di Indonesia di bawah kecamatan. Kelurahan merupakan wilayah kerja lurah sebagai perangkat daerah kota. Kelurahan dipimpin oleh seorang lurah yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil. Kelurahan merupakan unit pemerintahan terkecil setingkat dengan desa. Konsep pemberdayaan masyarakat merupakan konsep alternatif untuk meningkatkan kemampuan dan martabat masyarakat agar terlepas dari kemiskinan dan keterbelakangan. Pemberdayaan dapat mendorong dan membangkitkan kesadaran akan potensi yang dimilikinya serta berupaya mengembangkannya.

Pemilihan Kelurahan Dasan Agung baru sebagai lokasi KKN Tematik yang mana mitra KKN adalah Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Pajar Beriman yang berada dibawah naungan PKK Kelurahan Dasan Agung Baru oleh mahasiswa tentu didasarkan pertimbangan matang, melihat berbagai macam masalah, kendala dan potensi yang dihadapi sekolah mitra, lalu harus diselesaikan oleh mahasiswa yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui program KKN Tematik.



Paud Pijar Beriman didirikan pada tahun 2019 dibawah naungan TP-PKK Kelurahan Dasan Agung Baru. Tokoh yang paling berjasa dalam lahirnya Paud Pijar Beriman adalah Ibu Nunuk Eka Yulianasari yang saat itu tercatat sebagai Ibu Lurah yang sekaligus sebagai Ketua TP-PKK Kelurahan Dasan Agung Baru, beliau meras prihatin melihat banyak anak anak usia 4-6 tahun diwilayah binaan beliau khususnya di lingkungan Pelita salah satu dari wiayah kelurahan Dasan Agung Baru, anak anak bermain tanpa ada aktivitas pembelajaran. Bu Nunuk menyampaikan kegundahannya kepada tokoh masyarakat yang kemudian disepakati untuk membuat kelompok bermain untuk mengelola kegiatan bermain anak hingga lebih terprogram. Kegiatan awal dilaksanakan di halaman kantor kelurahan dengan menggunakan alat permainan seadanya yang digelar bongkar pasang. Ternyata sambutan masyarakat sangat antusias. Langkah berikutnya dilembagakan dan mengajukan perizinan ke Dinas Kabupaten. Surat Izin Operasional dari Dinas Pendidikan Kota Mataram nomor 421.9/1678/DISDIK.B2/VII/2019 tercantum mulai berlaku tanggal 19 Juli 2019.

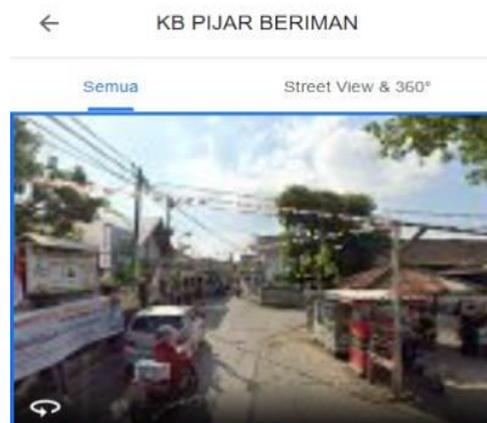
Tabel 1 : Struktur Kepengurusan Paud Pijar Beriman

Pembina	Ibu Ketua TP-PKK Kelurahan Dasan Agung Baru
Kepala Sekolah	Sujadi, S.Pd
Sekretaris	Rosmalia Fitri
Bendahara	Ir. Hanura Murni
Administrasi	Dinda Bahari Putri, S.Kom
Guru Kelas	Sukarman,S.Pd
Guru Kelas	Rusniati,A.Md
Guru pendamping	Rosmalia Fitri
Guru pendamping	Mila Andara
Operator	Resinah,S.Pd

Tabel 2 : Jumlah Peserta Didik

Kelompok Usia	Jumlah Peserta Didik			
	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2022/2023
Usia 4 th	10	14	11	15
Usia 5-6 th	12	11	17	18
Jumlah	22	25	28	33

### Peta Lokasi



Nama,



Adapun rumusan masalah yang dapat dijadikan sebagai pedoman untuk menyusun program kegiatan KKN Tematik ini yaitu: (1) Rendahnya pengetahuan masyarakat tentang pentingnya pendidikan anak usia dini; dan (2) Kurang optimalnya pemberian rangsangan literasi dasar bagi anak usia dini sebagai landasan awal menuju pendidikan formal.

Usia dini merupakan periode awal yang paling penting dan mendasar sepanjang rentang pertumbuhan dan perkembangan kehidupan manusia. Pada masa usia dini, semua potensi anak berkembang sangat cepat anak mengalami masa keemasan yang merupakan masa di mana anak mulai peka atau sensitif untuk menerima berbagai rangsangan. Pada masa usia dini terdapat beberapa aspek serta tahap perkembangan anak. Salah satu aspek perkembangan pada anak usia dini yaitu aspek perkembangan bahasa. Dalam perkembangan bahasa mencakup kemampuan membaca, menulis, menyimak, mendengar, berbicara dan berkomunikasi. Kemampuan membaca, memegang peranan yang sangat penting, karena kemampuan membaca menjadi aspek dasar untuk mengembangkan kemampuan yang lain. Peran orang tua pada masa perkembangan ini juga sangat penting, demikian juga peran guru disekolah tidak kalah penting .

Tahun-tahun prasekolah merupakan periode paling formatif untuk mempromosikan literasi pada anak-anak usia dini. Beragam cara untuk mendukung perkembangan literasi salah satunya adalah *shared storybook reading* atau pembacaan buku cerita bersama . Pada pembacaan buku cerita bersama seorang anak akan diperkenalkan tentang cara menggunakan buku atau memperhatikan adanya hubungan antara gambar dengan tulisan. Kelebihan dari metode menggunakan buku cerita ini adalah bahwa sesi pengenalan terhadap aktivitas literasi menjadi suatu hal yang menyenangkan, dan bukannya aktivitas yang memerlukan konsentrasi penuh. Dalam hal ini buku cerita merupakan salah satu alternatif yang bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi dasar pada anak usia dini, dengan menggunakan berbagai macam jenis buku cerita serta keterlibatan guru dan orang tua dalam mendampingi anak dalam membaca buku cerita. Untuk menjawab pertanyaan solusi apa yang dapat dilakukan oleh mahasiswa KKN Tematik disekolah Mitra, maka penulis mengambil Tema “Literasi Dasar Melalui Kegiatan Membaca Buku Cerita Bergambar”. Berdasarkan masalah yang ada, maka tujuan yang ingin dicapai adalah untuk memahami bagaimana guru mengembangkan kemampuan literasi dasar anak usia dini melalui kegiatan membaca buku cerita di pojok baca Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Pijar Beriman Kelurahan Dasan Agung Baru.

### **Metode Pengabdian**

Ada beberapa tahapan yang Mahasiswa peserta KKN Tematik lakukan dalam pelaksanaan kegiatan KKN Tematik antara lain : 1) Melakukan observasi kepada Mitra KKN



terkait masalah masalah apa saja yang di hadapi oleh mitra KKN Tematik , dan pada dasarnya baik kepala sekolah maupun guru memiliki permasalahan yang sama yaitu terkait literasi anak didik mitra,. 2) Menyampaikan niat dari mahasiswa KKN Tematik terkait dengan rencana program kerja yang ingin dilaksanakan di lembaga mitra untuk membuat pojok baca sebagai upaya untuk meningkatkan minat baca para peserta didik di lembaga mitra melalui program kerja utama yaitu Literasi Dasar melalui membaca buku cerita sebelum mulai kegiatan pembelajaran inti , 3) Mengadakan kegiatan Sosialisasi kepada wali murid tentang pentingnya membacakan cerita pada anak untuk meningkatkan minat baca, 4) Mempersiapkan lokasi untuk pojok baca , dan 5) Pelaksanaan program Literasi Dasar.

Program kerja utama yang mahasiswa KKN Tematik lakukan di Mitra KKN yaitu Literasi Dasar Melalui Kegiatan Membaca Buku Cerita Bergambar dan program kerja tambahan yang telah disepakati kemudian disusun dengan format yang diberikan LPPM, sehingga pada pelaksanaan di lapangan dapat berjalan dengan lancar seperti yang diharapkan. Salah satu syarat dari kegiatan KKN Tematik adalah penyusunan proker yang sesuai dengan tema dan nantinya akan diserahkan ke pihak lembaga mitra. Penyusunan program kerja dan proposal dibuat sesuai dengan tema yang telah disepakati dengan lembaga mitra.

Demi tercapainya tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan baik maka kegiatan ini perlu direncanakan dengan sebaik-baiknya. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu:Menyampaikan niat dari mahasiswa KKN Tematik untuk meningkatkan minat baca para peserta didik di lembaga mitra melalui program kerja utama yaitu Literasi Dasar Melalui Membaca Buku Cerita Bergambar. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu observasi, kegiatan sosialisasi, pelaksanaan program literasi dan kegiatan evaluasi program.

### **Hasil dan Pembahasan**

Pada bagian ini dijelaskan terkait jadwal kegiatan dan proses pelaksanaan pengabdian yang dilakukan dan hasil pengabdian yang telah dicapai. Berikut susunan jadwal kegiatan pengabdian ini:

**Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

<b>No</b>	<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>
1	Rapat interen dengan pihak sekolah terkait program kerja mahasiswa KKN	Tgl 6 Oktober 2022
2	Merancang konsep literasi	Tgl 10 Oktober 2022
3	Sosialisasi terkait Literasi	Tgl 13 Oktober 2022
4	Pendampingan mengajar anak anak SD kls 1	Tgl 19 Oktober 2022/sore
5	Mengajar Menari	Tgl 19 Oktober 2022/pagi
6	Mempersiapkan tempat sudut baca	Tgl 25 Oktober 2022
7	Gotong royong bersama tim kelurahan	Tgl 28 Oktober 2022
8	Memilah dan memilih buku cerita dan menatanya di rak buku sesuai tema	Tgl 2 November 2022
9	Pendampingan mengajar anak anak SD kls 1	Tgl 3 November 2022/sore



---

10	Mengajar Rebana	Tgl 3 November 2022/pagi
11	Pelatihan pengolahan hasil ibu ibu kwt pelita ceria	Tgl 5 November 2022
12	Mendampingi PKM Dasan Agung untuk kegiatan PMBA sasaran posyandu Pelita	Tgl 8 November 2022
13	Mengikuti Kegiatan rutin posyandu keluarga teratai 2 lingkungan pelita	Tgl 11 November 2022
14	Pendampingan mengajar anak anak SD kls 1	Tgl 23 Novemver 2022/sore
15	Mengajar menari	Tgl 23 Novemver 2022/pagi
16	Sosialisasi dan praktek pengolahan pangan lokal untuk pencegah stunting	Tgl 9 Desember 2022
17	Mengikuti Kegiatan rutin posyandu keluarga teratai 2 lingkungan pelita	Tgl 13 Desember 2022
18	Pendampingan mengajar anak anak SD kls 1	Tgl 14 Desember 2022/sore
19	Mengajar rebana	Tgl 14 Desember 2022/pagi
20	Pembagian raport peserta didik	Tgl 17 Desember 2022
21	Membantu dan terlibat dalam kegiatan ibu ibu TP-PKK Kelurahan Dasan Agung Baru pada kegiatan Ekonomi Kreatif Berbasis Limbah Rumah Tangga fokus pada pembuatan hand sanitezer dari limbah kulit buah dan sayur.	Tgl 20 Desember 2022

---

### 1. Observasi

Kegiatan observasi lapangan dilakukan pada hari Kamis 6 Oktober 2022 Kegiatan ini dilakukan dengan wawancara dengan Kepala Lembaga Paud Pajar Beriman dan guru guru. Kemudian, melakukan diskusi terkait dengan lietarasi, berdiskusi terkait dengan minat baca peserta didik.



**Gambar 1.** Kegiatan Observasi

### 2. Sosialisasi tentang Literasi Dasar

Kegiatan sosialisasi dilaksanakan pada hari Rabu 13 Oktober 2022 di ruang kelas. Kegiatan ini dihadiri oleh wali murid. Kegiatan sosialisasi dimulai pada pukul 08.00 WITA sampai pukul 11.00 WITA, dimulai dengan penyampaian materi, lalu di ikuti

dengan sesi diskusi dan tanya jawab bersama dengan wali murid yang hadir dalam sosialisasi



**Gambar 2.** Kegiatan Sosialisasi

Daftar Hadir Kegiatan Literasi Dasar

No.	Nama	Alamat	Paralel
1	BETH SUPRIATI	Dusun Karang Anyar II	10
2	Siti Dinda Nurani	Banjar Karang Anyar	10
3	Suhana	Karang Anyar	10
4	Pratiyana	Pelita	10
5	Lulu Sari Rizkiyanti	Pelita	10
6	Suzanti	Banjar Karang Anyar	10
7	Desiana Ina (Gustama)	Pelita	10
8	Maya Aranda A.M	Pelita	10
9	Husnawati	Pelita	10
10	Fitriani Sabar Fitri	Pendidikan	10
11	Hastiyati	Pelita	10
12	Melita Aprianti	Dusun Karang Anyar	10
13	Rita Jemari	Banjar Karang Anyar	10
14	Dulita Luvandani	Banjar Karang Anyar	10
15	Suciyanah	Banjar Karang Anyar	10
16	Muthiyah	Pelita	10
17	Nurhidayah	Pelita	10
18	Sumargi Ariani	Pelita	10
19	Mila Andara	Pelita	10
20	Rizki Nurani	Pelita	10



**Gambar 3.** Daftar hadir kegiatan sosialisasi literasi

### 3. Pelaksanaan penataan pojok baca

Kegiatan ini berupa menyiapkan serta memilah buku buku cerita bergambar dengan berbagai tema, mencari donatur buku cerita bergambar dari berbagai pihak salah satunya dari Babinkamtibmas Kelurahan, menata buku buku cerita berdasarkan jenis dan tema buku cerita pada rak buku sehingga memudahkan anak anak memilih buku cerita sesuai minat mereka.



**Gambar 3.** Penataan Pojok Baca

### 4. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program literasi dilakukan setiap hari sebelum kegiatan inti, dengan mengajak anak anak didik duduk di pojok baca untuk mendengarkan guru membacakan buku cerita bergambar, setelah itu anak anak dibebaskan untuk memilih buku cerita yang disukai untuk diceritakan oleh guru atau mahasiswa KKN. Disela sela jam istirahat anak anak juga diperbolehkan untuk memilih buku cerita bergambar untuk dibaca, walaupun rata rata dari peserta didik masih belum bisa membaca, namun anak anak bisa mengekspresikan cerita dari gambar-gambar yang ada pada buku cerita bergambar tersebut.



## 5. Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat keterlaksanaan dan pencapaian kegiatan sosialisasi yang dilakukan yang ditinjau dalam beberapa aspek, diantaranya: 1) tingkat partisipasi aktif wali murid, dan jumlah peserta yang hadir; 2) ketercapaian tujuan dan materi sosialisai; 3) keaktifan wali murid dalam diskusi dan tingkat pemahaman setelah kegiatan. Kegiatan evaluasi ini dilakukan dengan didiskusikan kembali oleh mahasiswa KKN Mandiri beserta guru guru di lembaga Paud Pijar Beriman.



**Gambar 5.** Kegiatan Evaluasi

Tujuan secara umum dari kegiatan Literasi Dasar Melalui Membaca Buku Cerita Bergambar yaitu untuk meningkatkan minat baca bagi peserta didik Paud Pijar Beriman. Dan dalam pelaksanaan kegiatan ini, penting diukur ketercapaian hasil pelaksanaan kegiatan dan mengevaluasi factor pendukung dan penghambat sebagai bahan perbaikan dalam pelaksanaan kegiatan. Beberapa faktor penghambat dan pendukung dari kegiatan literasi dasar ini antara lain: (1) Kurangnya pemahaman orang tua terkait pentingnya membacakan buku cerita kepada anak usia dini sebagai salah satu bentuk literasi dasar, dan masalah ini sudah mampu diselesaikan dengan melakukan kegiatan sosialisai literasi bagi orang tua peserta didik KB Pijar Beriman; (2) Minimnya ketersediaan buku cerita bergambar di sekolah Mitra, dan masalah ini sudah dapat teratasi berkat sumbangan buku buku cerita bergambar yang mahasiswa KKN dapatkan dari para donatur; dan (3) Keberhasilan jumlah target peserta didik yang antusias mendengarkan guru membacakan buku cerita sebelum kegiatan belajar sangat menggembirakan, anak anak sangat antusias bahkan disela sela jam istirahat anak-anak banyak



yang melakukan kegiatan di pojok baca dengan membuka buku cerita bergambar baik perorangan maupun berkelompok.

### **Kesimpulan**

Pelaksanaan program KKN di Lembaga Paud Pijar Beriman dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan sejak diterjunkan dari tanggal 1 Oktober 2022 sampai dengan 20 Desember 2022 merupakan serangkaian kegiatan yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat. Secara garis besar program yang telah kami rencanakan, baik program utama yaitu Literasi Dasar Melalui Kegiatan Membaca Buku Cerita Bergambar di KB Pijar Beriman maupun program tambahan yang kami lakukan ini diharapkan dapat menambah pengetahuan masyarakat terkait dengan bidang pendidikan dan pemberdayaan.

### **Saran**

Saran yang dapat diberikan dari hasil pengabdian ini adalah; (1) Bagi peserta KKN: (a) Mahasiswa mampu mengembangkan serta meningkatkan program pengabdian menjadi lebih baik, (b) Mampu bersosialisasi lebih baik dengan masyarakat, (c) Meningkatkan kerjasama dengan masyarakat; (2) Bagi masyarakat: Dengan adanya program KKN ini diharapkan masyarakat dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai program KKN yang kami lakukan yaitu terkait dengan pendidikan dan pemberdayaan.

### **Daftar Pustaka**

- Kusno., Suarti, N. K. A., Sukri, A., Rizka, M. A., Permana, D., & Cahyadi, L. A. (2022). *Buku panduan program KKN Tematik Merdeka Belajar-Kampus Merdeka berbasis pendidikan dan pemberdayaan tahun 2022*. LPPM, Universitas Pendidikan Mandalika.
- Rizka, M. A. (2019). *Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.