



Pengenalan Dasar-Dasar Komputer “MICROSOFT WORD UNTUK MASYARAKAT DAN ANAK-ANAK DESA TAMAN BARU SEKOTONG

Nurmaidah (NIM. 19111044)

Pendidikan Teknologi Informasi, FSTT, Universitas Pendidikan Mandalika

Abstrak

Dasar-dasar Microsoft Word untuk masyarakat dan anak-anak di Desa Taman Baru Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat” Program ini merupakan suatu hal yang paling mendasar yang sangat perlu harus dipahami terlebih dahulu dan lagi pula telah tersedia pada komputer atau laptop. Tujuan kegiatan KKN ini adalah pengenalan dasar-dasar komputer untuk masyarakat Taman Baru Sekotong. Lokasi kegiatan adalah di desa Taman Baru dan dilaksanakan pada waktu KKN yaitu bulan Oktober-Desember 2022. Hasil Terlaksananya Program kegiatan bimbingan belajar dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal kegiatan yang sudah ditentukan.

Kata Kunci

Impelentasi, Bimbingan
Konsling,

Pendahuluan

Desa Taman Baru terletak di wilayah Sekotong Tengah, Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat dengan luas wilayah wilayah 2314.59 H atau 10 Km yang terdiri dari sembilan Dusun yaitu: Dusun Gelumpang, Dusun Kelep Bara, Dusun Taman Sejati, Dusun Kelep Tengah, Dusun Repok Gapok, Dusun Orong Sandat, Dusun Batu Putih, Dusun Timbal dan, Dusun Pemegatan.

Desa yang telah tiga tahun dipimpin Bapak H. Padillah ini memiliki sejumlah tempat penting berupa objek wisata yang sangat diminati oleh wisatawan baik lokal maupun mancanegara seperti pantai “Pantai Orong Bukal” yang hanya berjarak 1 Km. Selain itu terdapat pulawisata kuliner yang kini mulai menjadi incaran para pengunjung yang berdatangan. Jumlah pengunjung yang datang terus meningkat setiap tahunnya, terlebih di musim libur. Ini semua dikarenakan dengan letak Desa Taman Baru yang strategis dimana jalan raya lintas Bwun Emas penghubung antara pantai Slong Blanak yang berda di Lombok Tengah bagian Selatan dan sebaliknya menuju pelabuhan Lembar dan Kota Mataram

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang saya laksanakan langsung bersama masyarakat dan anak-anak di Desa Taman Baru pada tanggal 02 sampai dengan tanggal 08 Oktober 2022. Bahwa Desa Taman Baru memiliki fasilitas jaringan internet yang bisa dikatakan cukup memadai. Akan tetapi masyarakat dan anak-anak yang berdomisli di Desa ini belum sepenuhnya mempergunakan fasilitas tersebut dengan baik seperti bagaimana memahami program *Microsoft windows word*. Program ini bisa mereka dapatkan dengan mudah melalui mesin pencarian *google* atau menonton langsung pada chanel *youtube* di *smart phone* yang mereka miliki.

Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti banyaknya *istilah* pada perangkat *software* di *Microsoft windows* terutama *word* yang dirasa sangat sulit untuk mereka pahami. Hal ini yang menginspirasi saya mengadakan program kegiatan pengenalan dasar-dasar komputer yang saya kemas dengan judul “Dasar Dasar Microsoft Word untuk masyarakat dan anak-anak di Desa taman baru Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat” Program ini merupakan suatu hal yang paling



mendasar yang sangat perlu harus dipahami terlebih dahulu dan lagi pula telah tersedia pada komputer atau laptop.

Menurut pendapat Wesis (2007) bahwa saat ini, informasi teknologi (IT) merupakan suatu kebutuhan yang paling mendasar terutama dalam bidang pendidikan. Oleh karena demikian, maka guru sebagai tenaga pengajar mempunyai peran yang sangat penting dalam memanfaatkan teknologi terutama dalam merancang atau membuat sebuah media pembelajaran yang berbasis IT. Senada dengan yang disampaikan oleh Munandar (1997) bahwa guru harus mampu mengembangkan bakat dan kreativitas dalam mengajar terutama dalam memanfaatkan IT karena anatara guru dengan perkembangan teknologi saat ini tidak dapat dihindari dengan maksud bahwa teknologi yang telah tersedia seperti keberadaan perangkat elektronik harus dimanfaatkan untuk pendidikan atau yang kita kenal dengan teknologi pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, metode pembelajaran, materi pembelajaran, tujuan pembelajaran dan evaluasi. Sedangkan Lim, et.al (1996) mengatakan bahwa teknologi pembelajaran harus diprogramkan sejak dini mulai dari perencanaan pembelajaran kedepan sesuai dengan usia peserta didik dengan kata lain bahwa usia murid harus disesuaikan dengan media pembelajaran dan harus mempunyai konsep antara usia peserta didik dengan media pembelajaran. Susanto (2004) mengatakan bahwa Informasi Teknologi (IT) tidak bisa terpisahkan dari konsep dasar pendidikan IT dengan memanfaatkan teknologi yang telah tersedia atau dirancang sesuai dengan perkembangan atau tuntutan jaman.

Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa secara umum, media pembelajaran dapat dirancang dengan memanfaatkan berbagai media yang telah tersedia salah satunya adalah *Internet* dan perangkat elektronik lainnya seperti pada saat ini salah satu contohnya adalah komputer tetapi dengan syarat guru harus kreatif dan inovatif dalam melihat sesuatu yang bisa dijadikan sebagai materi pembelajaran dan diintegrasikan dengan *media* yang lain. Contoh lainnya adalah *Blended Learning (BL)*. Menurut Gunawan (2015), BL merupakan media pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran tatap muka (*face to face*) dengan pembelajaran berbasis *web* yang mengkombinasikan berbagai media dalam sebuah *learning management system*. BL adalah program pendidikan formal dimana siswa belajar melalui *Video Pembelajaran* dengan beberapa elemen dalam kontrol mahasiswa baik waktu, tempat, cara maupun kecepatan belajarnya. Ditambahkan oleh Thone (2003) dalam Gunawan (2015) bahwa *Video Pembelajaran* sebagai evaluasi logis dari agenda pembelajaran. Media atau *Video Pembelajaran* yang terintegrasi dengan Informasi Teknologi yang memungkinkan menjadi salah satu solusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Dimana saat ini cara belajar pada anak terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman terutama media pembelajaran seperti yang dijelaskan oleh Acden, G. & Vos, J. (2000) mengatakan bahwa cara belajar dari waktu ke waktu terus berevolusi terutama pada media pembelajaran. Berdasarkan pendapat Bredekamp, S. & Cooplen, D. (1997), pendekatan belajar juga terus berevolusi sesuai dengan kebutuhan siswa (*learning needs*). Sedangkan Sofia (2005) berpendapat bahwa perkembangan belajar pada anak murid terkadang meningkat ini berkaitan dengan media pembelajaran pembelajaran yang berbasis IT yang dirasakan saat ini mampu menarik minat murid dalam proses pembelajar Seperti yang dijelaskan pada analisis situasi yang telah saya laksanakan dapat disimpulkan bahwa masyarakat yang berdomisili di Desa Taman Baru Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat sebagai mitra menghadapi permasalahan seperti: Masyarakat di Desa Taman Baru terutama yang masih duduk dibangku Sekolah Dasar (SD) belum mendapatkan pengenalan beberapa “istilah” “Dasar Dasar komputer (microsfot *Word*).

Metode Pengabdian



Program kegiatan pengenalan tentang “Dasar Dasar Microsoft Word “Bagi Masyarakat dan anak-anak di Desa Taman Baru Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat” Metode kegiatan ini adalah sosialisasi, pengenalan dasar tentang software Komputer (Dasar Microsoft Word) dan praktik langsung.

Adapun metode pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

3.1. Koordinasi dan Sosialisasi

Koordinasi bersama antara mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Dosen Pengampu Mata Kuliah, dan Kepala desa Desa Taman Baru, Kepala Dusun, dan masyarakat setempat. Termasuk Whatsapp (WA) group Pengenalan Dasar Komputer.

3.2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum dilakukan kegiatan pengenalan perlu adanya konsultasi terlebih dahulu bersama Mitra dan DPL yang dibantu oleh semua anggota KKN-T 2022 Kelompok 49 Desa Taman baru. Adapun tahap pelaksanaan kegiatan adalah: Pertama, Sosialisasi tentang pengenalan Dasar-Dasar computer (Software word) . Adapun jadwal dan uraian kegiatan dapat dilihat pada Bab IV.

Kedua, Pengambilan data yang dilakukan selama 1 hari, pengambilan data yang dimaksud dalam kegiatan pengenalan ini seperti saat observasi dan wawancara langsung pada masyarakat Desa Taman Baru yang akan menjadi peserta kegiatan.

Ketiga, tahap pelaksanaan kegiatan yaitu pengenalan dan praktik langsung tentang Dasar-Dasar Software word.

Keempat, kegiatan yang terakhir melakukan evaluasi secara bersama terhadap pelaksanaan dan hasil yang dicapai selama kegiatan dimana masing –masing peserta berkesempatan untuk menampilkan hasil menulis pada word.

Hasil dan Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata Tematik atau KKN-T Pendidikan dan Pemberdayaan KMBM 2022 ini adalah kegiatan reguler Pengabdian Kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh Universitas Pendidikan Mandalika tahun akademik 2022/2023, salah satunya yang berlokasi di Desa Taman Baru Sekotong tengah, Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat oleh KKN Kelompok 49. Kegiatan KKN-T KMBM dimulai pada tanggal 01 Oktober, sedangkan program kerja utama dilaksanakan mulai dari tanggal 21 sampai dengan 23 Nopember 2022.

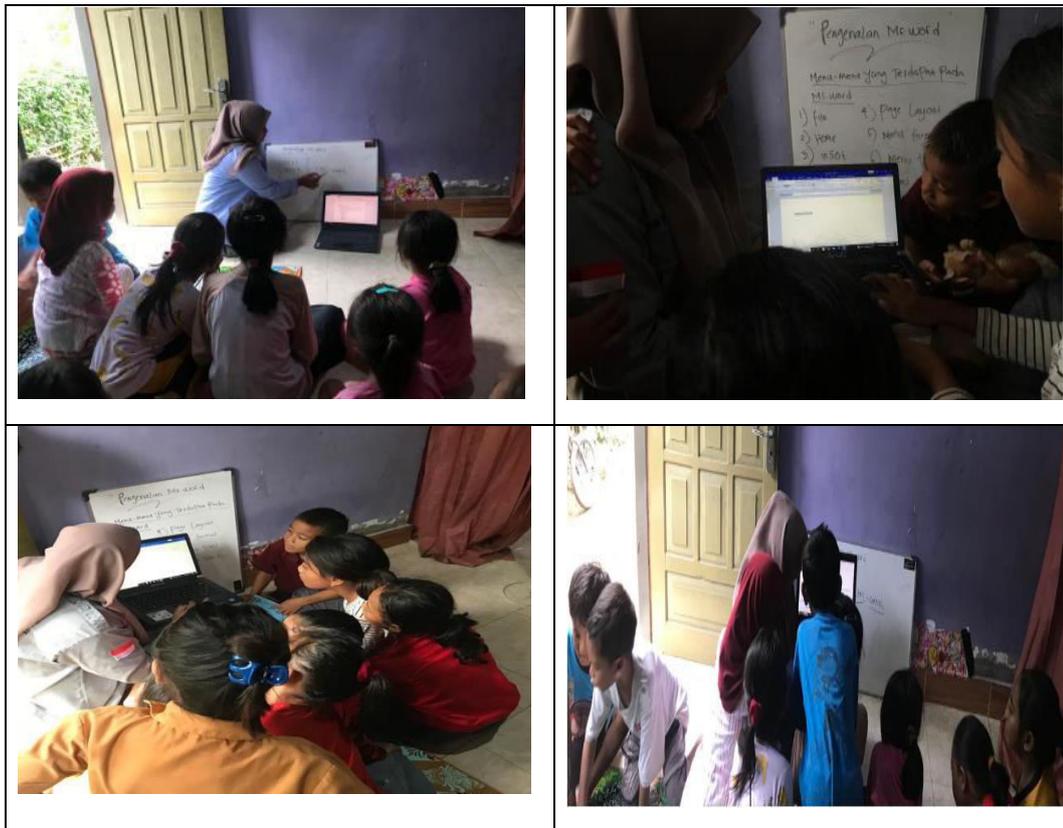
Pelaksanaan kegiatan yang pertama ialah sosialisasi Dasar dasar tentang software Microsoft Word yang ada Komputer dan laptop selanjutnya sosialisasi dilanjutkan melalui WA Group yang telah kami buat.

Kegiatan ini terselenggara dengan baik, hal ini dikarenakan atas kerjasama dan koordinasi serta komunikasi dengan Mitra dan mendapat dukungan penuh oleh masyarakat Desa Taman Baru. Kegiatan ini juga mendapat dukungan dari Kepala Mitra dan penanggung jawab kegiatan dan dibantu oleh teman -teman KKN.

Kegiatan ini telah selesai dilaksanakan, adapun hasil yang dicapai antara lain: Pertama, kegiatan ini diterima baik oleh masyarakat dan anak-anak, hal ini dapat dilihat dari antusiasme peserta khususnya para peserta yang masih duduk dibangku sekolah Dasar (SD), mereka sangat antusias mendengarkan materi atau informasi disaat sosialisasi berlangsung.

Kedua, masyarakat atau peserta pengenalan dasar dasar word telah banyak mendapatkan pengetahuan baru tentang pentingnya memahami fitur – fitur yang terdapat pada komputer atau laptop baik itu yang berupa software maupu hardware terutama “istilah-istilah” umum pada software seperti” *File, Home, Insert, Design, Page Layout, References,* dan seterusnya.

Berikut dokumentasi pada saat praktik latihan dalam pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:



Uraian Jadwal Kegiatan

Hari/Tanggal	Kegiatan	Uraian Kegiatan
Senin 21/11/2022	Sosialisasi	Memberikan informasi tentang kegiatan pengenalan software pada Microsoft word pada laptop atau computer.
Selasa 22/11/2022	Pengumpulan yang akan menjadi peserta	Wawancara singkat dan mendata calon peserta tentang kegiatan pengenalan software pada word pada laptop atau computer.
Rabu	Teori dan praktik	Teori dan praktik langsung dan singkat serta diakhir kegiatan para peserta



23/11/2022		diberikan kesempatan menampilkan hasil kegiatan pengenalan.
------------	--	---

Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Universitas Pendidikan Mandalika (UNDIKMA) Tahun 2022 di desa Taman Baru, Sekotong Tengah, Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat Kelompok 49 dapat berjalan dengan lancar termasuk program kegiatan pengenalan Dasar-Dasar word , saya sebagai salah satu mahasiswa telah melakukan transfer (berbagi ilmu pengetahuan) tentang Informasi Teknologi (IT) khususnya Dasar-Dasar word , bagi saya sendiri walaupun hanya sekedar softwre untuk word ini pengenalan bahwa pada fitur yang telah tersedia pada program komputer atau laptop kirannya masih banyak yang belum memahami fungsi dari masing istilah-istilah tersebut. Saya merasa sangat puas karena partisipasi masyarakat dan anak-anak cukup tinggi dimana masyarakat dan anak-anak turun aktif dalam pelaksanaan program kegiatan sehingga masyarakat dan siswa dapat pemahaman baru tentang word pada komputer atau laptop.

Saran

Dari penjabaran di atas saya sebagai penulis menyarankan agar kiranya kegiatan KKN-T UNDIKMA dimasa yang akan datang agar terus berkelanjutan dimulai dari tingkat kota, kecamatan, desa atau dusun yang menjadi tempat sasaran KKN-T. Sedangkan saran bagi teman-teman KKN kedepanya agar benar benar menerapkan manajemen waktu lebih disiplin terutama ketika menjalankan program kerja KKN dan bagi masyarakat hendaknya memahami bahwa pentingnya IT untuk diperkenalkan atau dipelajari dari sedini mungkin

Daftar Pustaka

- Rizka, M. A., et al. (2019). *Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram
- Universitas Pendidikan Mandalika. 2022. *Buku Panduan KKN Tematika Merdeka Belajar Kampus Merdeka*.
- A. Wesis, S. (2007) *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan IT* Jakarta: UT.
- Munandar, S.C.U. (1997). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas guru dalam Mengajar terhadap IT*. Jakarta: PT. Gramedia.