



BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA DASAR UNTUK MASYARAKAT DI DESA TAMAN BARU SEKOTONG LOMBOK BARAT

Apriatun Sakdiah (NIM. 19061008)

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains, Teknik dan Terapan
Universitas Pendidikan Mandalika

Abstrak

Penyebab utama kesulitan belajar (belajar kecacatan) adalah faktor internal, yaitu kemungkinan adanya disfungsi saraf. Sedangkan penyebab utama problema belajar (learning problem) adalah faktor eksternal, yaitu antara lain berupa strategi pembelajaran yang keliru, pengelolaan kegiatan belajar yang tidak membangkitkan motivasi belajar anak, dan memberikan ulangan penguatan (reinforcement) yang tidak tepat. Latar belakang kesulitan belajar dapat digambarkan pada faktor-faktor penentu aktualisasi proses pembelajaran, yaitu variabel stimulus uriaabel (variabel metode, variabel tugas, proses mediasi), variabel organisme (karakteristik anak), variabel respon (kognitif, afektif, psikomotor). Tujuan kegiatan KKN ini adalah bimbingan belajar matematika dasar untuk masyarakat di desa Taman Baru Sekotong. Lokasi kegiatan adalah di desa Taman Baru dan dilaksanakan pada waktu KKN yaitu bulan Oktober-Desember 2022. Hasil Terlaksananya Program kegiatan bimbingan belajar dengan baik dan lancer sesuai dengan jadwal kegiatan yang sudah ditentukan.

Kata Kunci

Belajar Matematika,
Taman Baru Sekotong

Pendahuluan

Desa Taman Baru merupakan salah satu desa dari sembilan Desa yang ada di Kecamatan Sekotong. Desa ini merupakan desa dengan luas wilayah 2314, 59 H, atau 10 Km, yang terdiri dari sembilan Dusun yaitu: Dusun Gelumpang, Dusun Kelep Bara, Dusun Taman Sejati, Dusun Kelep Tengah, Dusun Repok Gapok, Dusun Orong Sandat, Dusun Batu Putih, Dusun Timbal dan, Dusun Pemegatan. Adapun letak lokasi Desa Taman Baru dapat dilihat pada peta wilayah berikut ini: Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang saya laksanakan langsung bersama bapak Kepala Desa Taman Baru. Informasi yang saya dapatkan bahwa dibawah kepemimpinan beliau para pemuda desa Taman Baru baik yang sudah senior maupun yang masih junior diberi dukungan dalam mengembakan bakat masing-masing seperti bakat seni olah raga sepak bola dan seni olah raga bela diri. Untuk mendukung semua kegiatan olah raga tersebut, maka semua warganya bebas untuk menggunakan fasilitas olah raga yang tersedia salah satunya adalah lapangan olah raga yang berjarak 1 Km dari Kantor Desa Taman Baru. Semua kegiatan berolah raga dipusatkan.

Sebagaimana dapat dilihat ketika siswa mengalami ketidak lancaran dalam menerima apa yang dipelajari. Dalam keadaan di mana siswa tidak dapat belajar sebagaimana mestinya, itulah yang disebut dengan kesulitan belajar. Kesulitan belajar akademisi siswa MI/SD disebut kesulitan membaca, menulis, berhitung (calistung). balita belajar matematika disebut diskalkulia (dyscalculis) yaitu kesulitan untuk mengerjakan suatu bilangan saat berhitung. Liner mengemukakan, kekeliruan umum yang dilakukan oleh anak berkesulitan belajar matematika adalah kekurangan pemahaman tentang (1) simbol, (2) nilai tempat, (3) perhitungan, (4) penggunaan proses yang keliru, dan (5) tulisan yang tidak terbaca.-faktor penyebab kesulitan belajar antara lain adalah, faktor internal dan



eksternal. Penyebab utama kesulitan belajar (belajar kecacatan) adalah faktor internal, yaitu kemungkinan adanya disfungsi saraf. Sedangkan penyebab utama problema belajar (learning problem) adalah faktor eksternal, yaitu antara lain berupa strategi pembelajaran yang keliru, pengelolaan kegiatan belajar yang tidak membangkitkan motivasi belajar anak, dan memberikan ulangan penguatan (reinforcement) yang tidak tepat. Latar belakang kesulitan belajar dapat digambarkan pada faktor-faktor penentu aktualisasi proses pembelajaran, yaitu variabel stimulus uriaabel (variabel metode, variabel tugas, proses mediasi), variabel organisme (karakteristik anak), variabel respon (kognitif, afektif, psikomotor).

Selain itu, menurut pendapat beberapa para ahli dibidang Pendidikan Matematika salah satunya oleh Munandar, (2002: 21) menerangkan bahwa bimbingan belajar yaitu suatu proses pemberian bimbingan dari pembimbing kepada siswa dengan cara mengembangkan suasana belajar yang kondusif dan mengembangkan keterampilan serta kebiasaan belajar agar mencapai hasil belajar yang optimal sesuai dengan bakat dan kemampuannya hal ini senada dengan yang disampaikan oleh Abin Syamsuddin Makmun (2003: 277) menyebutkan bahwa layanan bimbingan (guidance services) merupakan bantuan yang diberikan kepada individu tertentu dan bertujuan agar dapat mencapai taraf perkembangan dan kebahagiaan secara optimal. Perkembangan optimal yang dimaksud adalah perkembangan sesuai dengan bakat, minat dan kebutuhan. Oleh karena itu, saya salah satu mahasiswa Program Study Pendidikan Matematika melalui program KKN-T BMKM 2022 berbasis pendidikan dan pemberdayaan bekerjasama dengan mitra untuk melaksanakan program tersebut. Program kegiatan bimbingan belajar matematika ini perlu dilaksanakan meskipun hanya bimbingan yang berentuknya sangat sederhana yaitu bimbingan matematika dasar tidak perlu seberaa out put-nya

Metode Pengabdian

Program kegiatan pengenalan tetang “Mengajarkan Tehnik-Tehnik Dasar beladiri Wushu pada Anak-Anak desa Taman Baru Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat” Metode kegiatan ini adalah pengenalan tehnik-tehnik dasar tentang beladiri wushu dan praktik langsung di lapangan. Adapaun metode pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

3.1. Koordinasi dan Sosialisasi

Koordinasi Bersama orangtua anak-anak/masyarakat sekitar untuk meminta izin megajarkan anak-anaknya

3.2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum dilakukan kegiatan pengenalan perlu adanya konsultasi terlebih dahulu bersama Mitra dan DPL yang dibantu oleh semua anggota KKN-T 2022 Kelompok 49 Desa Taman baru. Adapun tahap pelaksanaan kegiatan adalah: Pertama, Sosialisasi tentang pengenalanTehnik-Tehnik Dasar beladiri wushu. Adapun jadwal dan uraian kegitan dapat dilihat pada Bab IV.

Kedua, Pengambilan data yang di lakukan pada sore hari Bersama masyarakat dan anak-anak, pengambilan data yang di maksud dalam kegiatan ini seperti pengambilan foto pada saat demonstrasi langsung pada anak-anak Desa Taman Baru.

Ketiga, tahap pelaksanaan kegiatan yaitu pengenalan dan peraktik langsung tentang Tehnik-Tehnik Dasar beladiri wushu.



Keempat, kegiatan yang terakhir melakukan evaluasi secara bersama terhadap pelaksanaan dan hasil yang dicapai selama kegiatan dimana masing –masing anak-anak melakukan/memperagakan tehnik-tehnik yang telah diajarkan

Hasil dan Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata Tematik atau KKN-T Pendidikan dan Peberdayaan KMBM 2022 ini adalah kegiatan reguler Pengabdian Kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh Universitas Pendidikan Mandalika tahun akademik 2022/2023, salah satunya yang berlokasi di Desa Taman Baru, Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat oleh KKN Kelompok 49. Kegiatan KKN-T KMBM dimulai pada tanggal 01 Oktober, sedangkan program kerja utama dilaksanakan mulai dari tanggal 15 sampai dengan 17 Nopember 2022.

Pelaksanaan kegiatan yang pertama ialah sosialisasi, Kegiatan ini terselenggara dengan baik, hal ini dikarenakan atas kerjasama dan koordinasi serta komunikasi dengan Mitra dan mendapat dukungan penuh oleh masyarakat Desa Taman Baru. Kegiatan ini juga mendapat dukungan dari Kepala Mitra dan penanggung jawab kegiatan dan dibantu oleh teman -teman KKN.

Kegiatan ini telah selesai dilaksanakan, adapun hasil yang dicapai antara lain: Pertama, kegiatan ini diterima baik oleh masyarakat dan anak-anak, hal ini dapat dilihat dari antusiasme peserta khususnya para peserta yang masih duduk dibangku sekolah Dasar (SD), mereka sangat antusias memperhatikan materi atau informasi disaat sosialisasi berlangsung.

Program kegiatan pengenalan tetang “bimbingan belajar matematika dasar” bagi anak-anak Desa Taman Baru Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat” Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah sosialisasi, pengenalan dasar-dasar matematika dan praktik langsung menggunakan bantuan praga sederhana yang sangat mudah didapatkan dilingkungan tempat tinggal seperti batang lidi, batu krikil, dan jari tangan sebelum mereka menggunakan bantuan kalkulator. Adapaun metode pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

Berikut dokumentasi pada saat praktik latihan dalam pelaksnaan kegiatan sebagai berikut:



Uraian Jadwal Kegiatan

Hari/Tanggal	Kegiatan	Uraian Kegiatan
Selasa 15/11/2022	Sosialisasi	Memberikan informasi tentang kegiatan bimbingan belajar matematika dasar.
Rabu 16/11/2021	Pengumpulan yang akan menjadi peserta	Wawancara singkat dan mendata calon peserta tentang kegiatan bimbingan matematika sadar
Kamis 17/11/2022	Materi dan latihan soal	Materi dan latihan soal langsung dan singkat serta diakhir kegiatan para peserta diberikan kesempatan untuk tanya jawab.



Pembahasan

Kaitannya dengan permasalahan yang di hadapi oleh mitra, saya berinisiatif mengadakan program kegiatan bimbingan matematika dasar supaya anak-anak memiliki minat untuk belajar matematika dengan memberikan beberapa motivasi belajar serta materi untuk memahami pelajaran matematika. Karena seperti yang telah kita ketahui bahwa pendidikan anak-anak di Desa Taman Baru ini masih kurang. Untuk itu kami mengadakan bimbingan belajar untuk memenuhi kebutuhan belajar anak yang ada di Dusun kelep tengah agar pengetahuan mereka tetap stabil dan bahkan meningkat. Khususnya bagi anak-anak yang masih sekolah dasar yang masih belajar membaca, menulis, menghitung dan perlu pendampingan yang intens terhadap perkembangan anak-anak. Dan alhasil mitra setuju dengan usulan kami, mitra sangat mendukung dengan kegiatan yang kami lakukan. Dan tidak lupa juga kami memberitahukan orang tua murid bahwa kami akan mengadakan bimbingan belajar di rumah, dan Alhamdulillah orang tua mereka sangat setuju bahkan sangat mendukung dengan kegiatan ini. Program bimbingan belajar ini merupakan program bagi anak-anak yang sedang menempuh pendidikan di Desa Taman Baru untuk belajar bersama mulai dari anak-anak yang masih SD sampai SMP. Mereka sangat berantusias dan semangat dalam mengikuti pelajaran. Selain mengajarkan ilmu matematika dasar, dan tidak lupa juga tetap memberikan motivasi-motivasi yang bermanfaat untuk dijadikan semangat untuk belajar. Peserta akan diberikan pemahaman dasat tentang peningnya emahami konsep hitungan operasi pembagian. Kebanyakan siswa merasa bingung ketika dihadapkan pada materi atau soal pembagian. Padahal, operasi ini bisa dianalogikan atau disepertikan dengan kegiatan sehari-hari. Misalnya untuk contoh pembagian 6: 3 tadi. Kamu bisa memberikan pemisalan pada kasus seseorang yang membagikan sebuah barang. Sebagai contoh, misalnya Andi memiliki 6 buah pulpen dan 3 orang teman. Andi ingin memberikan atau membagikan 6 pulpen tersebut kepada 3 orang temannya. Maka setiap teman Andi, akan mendapat berapa pulpen? Kamu bisa membuat ilustrasi perhitungan $6-3-3 = 0$. Kemudian lihat ada berapa jumlah angka 3, jawabannya adalah 2. Maka masing-masing dari teman Andi akan mendapatkan 2 buah pulpen.

Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Universitas Pendidikan Mandalika (UNDIKMA) Tahun 2022 di desa Taman Baru, Sekotong Tengah, Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat Kelompok 49 dapat berjalan dengan lancar termasuk program kegiatan Bimbingan Belajar Matematika Dasar, saya sebagai salah satu mahasiswa telah melakukan berbagi ilmu pengetahuan tentang Matematika Dasar

Saran

Dari penjabaran di atas saya sebagai penulis menyarankan agar kiranya kegiatan KKN-T UNDIKMA dimasa yang akan datang agar terus berkelanjutan dimulai dari tingkat kota, kecamatan, desa atau dusun yang menjadi tempat sasaran KKN-T. Sedangkan saran bagi teman-teman KKN kedepannya agar benar benar menerapkan manajemen waktu lebih disiplin terutama ketika menjalankan program kerja KKN. Perlu adanya penyediaan peralatan dan



perlengkapan sesuai standar dan kondisi yang baik dalam menunjang keberhasilan siswa dalam kegiatan lempar lembing.

Daftar Pustaka

- Rizka, M. A., et al. (2019). *Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram
- Universitas Pendidikan Mandalika. 2022. *Buku Panduan KKN Tematika Merdeka Belajar Kampus Merdeka*.
- Munandar, (2002: 21). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Syamsuddin Makmun (2003: 277). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.