



Pengenalan Ilmu Fisika Dengan Melakukan Eksperimen Sederhana Untuk Menimbulkan Minat Belajar Ilmu Fisika

Andriadi Pani

Pendidikan Fisika, Fakultas Sains, Teknik Dan Terapan, Universitas Pendidikan Mandalika
adrianpani@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari Kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman bagi mereka bahwa eksperimen sederhana dapat memberikan banyak hal positif diantaranya: anak-anak lebih cepat memahami karena dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen, anak-anak pun dapat belajar dan bermain, serta anak-anak dapat memahami tentang fisika sebelum mereka mempelajarinya disekolah lebih lanjut.

Kata Kunci

Ilmu Fisika, eksperimen, minat belajar

Pendahuluan

Kelompok 26 KKN-T UNDIKMA di Desa perian ditempatkan di Dusun keluncing bagian paling timur desa perian. Penempatan di dusun keluncing karena desa perian yang sangat luas yang mencapai 13 dusun dan beluam pernah ada mahasiswa yang melakukan KKN di sana. Selama ini Mahasiswa KKN di Desa Perian hanya melakukan KKN di Perian selatan yaitu pusat desa dan pemerintahan desa saja. Pada saat itu juga di perian selatan ada mahasiswa KKN-T dari Universitas Hamzanwadi Pancor

Di Dusun keluncing perogram KKN-T yang kami laksanakan yaitu LES/ bimbingan belajar di SDN 4 Perian. Dari hasil observasi KKN-T ketika melakukan program LES/ bimbingan belajar pertama kali di SDN 4 Perian yaitu di kelas 4, 5 dan 6. Penulis menemukan permasalahan anak-anak di SDN 4 Perian yakni minimnya pengetahuan tentang ilmu Sains khususnya ilmu fisika dan kurangnya motivasi dan semangat belajar. Hampir semua anak tidak mengetahui apa itu sains khususnya ilmu fisika. Anak-anak hanya megetahui tentang ilmu pengetahuan alam saja. Oleh karena itu, penulis membuat program pengenalan ilmu fisika dengan memberikan pemahaman melau eksperimen fisika sederhana. Kegiatan ini penulis lakukan satu kali dalam seminggu agar anak-anak tidak mudah bosan dan lebih cepat mengingatnya kembali.

Berdasarkan permasalahan yang didapatkan dilapangan, maka penulis mengusulkan solusi untuk melakukan Bimbingan Belajar pengenalan ilmu fisika pada anak-anak kelas 4, 5 dan 6 di SDN 4 Perian. Adanya Bimbingan Belajar ini diharapkan dapat mengisi waktu luang mereka yang tidak hanya dihabiskan utnuk bermain. Semoga dengan Program ini bisa membantu dan memotivasi adek-adek khususnya yang masih duduk di bangku SD. Dengan program ini juga anak-anak suka belajar fisika karena hampir semua anak dari SMP dan SMA tidak menyikai yang namanya pelajaran fisika.

Metode Pengabdian

1. Menentukan tempat untuk melakukan Bimbingan Belajar (SDN 4 Perian)
2. Meminta izin ke pihak sekolah untuk melakukan bimbingan belajar
3. Membuat jadwal kegiatan yang akan dilakukan



4. Menyiapkan materi yang akan diberikan yaitu :
 - a. Gaya gravitasi
 - b. Listrik statis
 - c. Hukum Archimedes
 - d. Rangkaian listrik seri dan paralel
5. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk eksperimen sederhana yaitu :
 - a. Gaya gravitasi: polpen
 - b. Listrik statis : sedotan air, polpen dan tisu
 - c. Hukum Archimedes: gelas, telur, garam halus dan sendok
 - d. Rangkaian listrik seri dan paralel: gunting, kabel, lampu kecil, kepala lampu, baterai, dan tempat baterai
6. Melaksanakan kegiatan pendampingan pembelajaran sesuai jadwal yang telah disiapkan

Hasil dan Pembahasan

Ketika kegiatan dilaksanakan anak-anak sangat antusias untuk mengikutinya. Dilihat dari ketika baru mengeluarkan alat dan bahan eksperimen anak-anak selalu penasaran dan bertanya-tanya akan melakukan eksperimen apa. ketika eksperimen dilakukan anak-anak sangat antusias dan penasaran dengan hasil eksperimen. Ketika melakukan eksperimen sederhana tentang listrik statis, yaitu dengan mengosokkan sedotan dengan tisu anak-anak bertanya kok bisa sedotanya bergerak ketika didekatkan dengan sedotan yang lain.

Dan juga ketika melakukan eksperimen Hukum Archimedes anak-anak disuruh menjatuhkan telur ke dalam air, telurnya tenggelam. Lalu anak-anak disuruh menambahkan 2 sendok garam ke dalam air dan di aduk, hasilnya telur akan melayang. Anak-anak disuruh lagi memasukkan 2 sendok garam halus ke dalam air dan di aduk lagi, hasilnya telur mengapung. Anak-anak dibuat penasaran dan bingung dengan hasil eksperimen dan merasa senang karena menemukan hal baru. Sedangkan ketika melakukan eksperimen tentang rangkaian listrik seri dan paralel anak-anak sangat senang dan bahagia ketika berhasil menyalakan lampu. Rasa penasaran anak-anak timbul ketika disuruh memutuskan salah satu aliran listrik pada salah satu lampu. Pada rangkaian seri ketika memutuskan aliran listrik pada salah satu lampu maka hasilnya semua lampu akan mati sedangkan dirangkaian paralel ketika memutuskan aliran listrik pada salah satu lampu, lampu yang lain tetap menyala.

Hasil yang dicapai dari program ini adalah dapat bertambahnya motivasi belajar anak-anak. Dengan eksperimen-eksperimen sederhana fisik ini dilakukan Pengetahuan akan pendidikan bertambah dan bisa diterapkan untuk menjadi generasi cerdas, kreatif serta mengembangkan potensi diri. Serta merupakan suatu kegiatan yang berhasil mendorong minat anak-anak mempelajari pembelajaran sains khususnya fisika.

Kesimpulan

Kegiatan ini memberikan pemahaman bagi mereka bahwa eksperimen sederhana dapat memberikan banyak hal positif diantaranya : anak-anak lebih cepat memahami karena



dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen, anak-anak pun dapat belajar dan bermain, serta anak-anak dapat memahami tentang fisika sebelum mereka mempelajarinya disekolah lebih lanjut.

Saran

Pengenalan ilmu fisika dizaman ini menurut penulis sangat penting sekali, karena diantara cabang ilmu pengetahuan alam seperti biologi, fisika dan kimia, fisika merupakan yang paling sedikit peminatnya. Maka dari itu pelunya pengenalan ilmu fisika pada anak-anak agar bertambahnya minat anak untuk mempelajari ilmu fisika.

Daftar Pustaka

Rizka, M. A. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.*