



Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Bagi Anak Usia Dini di Desa Montong Baan, Kecamatan Sikur, Kabupaten Lombok Timur

Bela Etika Rasuli

Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Pendidikan Mandalika
beletikarasuli@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak usia dini dalam membaca huruf atau abjad. Hasil dari pengabdian ini adalah kegiatan layanan bimbingan belajar yaitu membantu mengoptimalkan kemampuan anak dalam memahami dan menyerap materi pelajaran dengan cara memberikan motivasi untuk belajar melalui kebiasaan kegiatan belajar yang positif dan efektif dengan kemampuan, minat, dan kesempatan yang ada untuk mencapai tujuan dari perencanaan pendidikan dengan kesiapan mental agar siswa mampu mandiri dalam belajar

Kata Kunci

Layanan bimbingan,
belajar, anak usia dini

Pendahuluan

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi dengan setiap kepala dusun dan masyarakat yang ada di desa montongbaan, Kec. sikur, Kab. Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat (NTB) bahwa permasalahan yang ada di setiap dusun adalah masih banyak anak-anak yang belum bisa mengenal abjad dan membaca maka itu saya mengembangkan program kerja kursus pelayanan belajar, di setiap dusun saya mengelilingi setiap dusun untuk berbagi ilmu program kerja kursus ini. Bimbingan belajar bertujuan untuk membantu anak agar dapat menyelesaikan masalah kesulitan belajar di sekolah. Dengan begitu, aktivitas belajar mengajar akan lebih efisien sehingga dapat lebih optimal mengembangkan kemampuan.

Adapun cara-cara pemecahan masalah yang dapat dilakukan oleh mahasiswa yaitu dengan cara melaksanakan layanan bimbingan belajar pada anak sekolah dasar agar siswa dapat mandiri dalam belajar secara optimal. Kegiatan bimbingan belajar ini dilakukan di TBM dusun Ngelok desa Montong Baan.

Metode Pengabdian

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan layanan bimbingan belajar metode ceramah dan drill. Adapun penjelasan dari metode ceramah dan drill yaitu :

1. Ceramah adalah sebuah metode mengajar dengan cara menyampaikan informasi dan pengetahuan secara lisan kepada sejumlah siswa yang dapat pada umumnya mengikuti secara pasif. Metode ini dapat dilakukan sebagai salah satu metode yang paling ekonomis untuk menyampaikan informasi, dan paling efektif dalam mengatasi kelangkaan literatur atau rujukan yang sesuai dengan jangkauan daya dan pemahaman siswa.
2. Praktek, model pembelajaran praktek merupakan metode pembelajaran yang dilakukan dengan tujuan untuk melatih dan meningkatkan kemampuan peserta dalam mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperolehnya (Nur Chasanah, Anik



Supriani, 2016), maka dari itu setelah memberikan materi dan penjelasan bagaimana langkah langkah yang harus dikerjakan peserta pelatihan, melakukan praktik langsung sesuai atau modifikasi dari apa yang telah saja jelaskan sebelumnya.

Hasil dan Pembahasan

Hasil yang dicapai dari kegiatan layanan bimbingan belajar yaitu membantu mengoptimalkan kemampuan anak dalam memahami dan menyerap mayeri pelajaran dengan cara memberikan motivasi untuk belajar melalui kebiasaan kegiatan belajar yang positif dan efektif dengan kemampuan, minat, dan kesempatan yang ada untuk mencapai tujuan dari perencanaan pendidikan dengan kesiapan mental agar siswa mampu mandiri dalam belajar.

Kesimpulan

Bimbingan belajar merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk memberikan bantuan kepada peserta didik dalam upaya meningkatkan prestasi atau hasil belajar yang lebih optimal di lembaga tempat mereka menuntut ilmu. Hal tersebut mengisyaratkan bahwa bimbingan belajar memiliki nilai positif tersendiri bagi anak-anak. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa anak lambat belajar dapat diatasi dengan menggunakan bimbingan belajar, sehingga dengan adanya bimbingan belajar akan menumbuhkan prestasi belajar yang baik, kesadaran akan tanggung jawab sebagai pelajar, kesadaran akan dirinya sendiri tentang cara belajar yang sesuai dengan dirinya walaupun keberhasilannya belum seratus persen. Anak lambat belajar dapat diatasi dengan bimbingan belajar secara individual.

Saran

Bagi Mahasiswa Supaya meningkatkan kedisiplinan dalam menjalankan kegiatan KKN guna mendapatkan hasil yang optimal. Bagi Siswa Lebih giat lagi belajar, kurangi bermain karena belajar itu sangat penting untuk masa depan.

Daftar Pustaka

Rizka, M. A. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.*