



Pelatihan Dan Pengenalan Teknologi Informasi (Komputer) Pada Anak Usia 10 Tahun Desa Sepakek

Dewi Nadiani

Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Sains, Teknik dan Terapan
Universitas Pendidikan Mandalika
Alamat E-Mail:

Abstrak

Permasalahan yang terjadi di lingkungan desa Sepakek adalah anak-anak-anak banyak yang tidak mengetahui computer dan kecanduan maen game online lewat HP. Untuk mengatasi hal itu, dibuat pelatihan dan pengenalan Komputer, sehingga mereka banyak mendapatkan ilmu tentang pentingnya menggunakan dan memanfaatkan teknologi komputer dengan baik. Langkah-langkah yang penulis lakukan adalah sebagai berikut: 1).Menyiapkan materi, 2).Pembersihan Lokasi pelatihan 3).Menyiapkan alat, 4).Melaksanakan Pelatihan. Hasil yang dicapai pada tiga minggu setelah melakukan kegiatan sangat memuaskan dan banyak pengetahuan pada peserta didik tentang dasar-dasar komputer

Kata Kunci

Pelatihan, Pengenalan,
Teknologi Komputer.

Pendahuluan

Dari sekian banyaknya permasalahan yang terjadi di lingkungan desa Sepakek, maka saya memfokuskan laporan ini bertujuan membantu minatnya anak-anak desa Sepakek dalam mengikuti pelatihan dan pengenalan Komputer, sehingga mereka banyak mendapatkan ilmu tentang pentingnya menggunakan dan memanfaatkan teknologi komputer dengan baik. Dengan mengikuti kegiatan ini anak-anak yang setiap harinya hanya mengabiskan waktunya hanya dengan bermain, misalnya seperti bermain game online, dengan adanya kegiatan ini bisa meminimalisir dan mensampingkan waktu bermain mereka dengan mengikuti kegiatan yang lebih bermanfaat.

Kurangnya kesadaran akibat kecanduan game online sehingga anak-anak kurang produktif dalam melakukan kegiatan sehari-hari maka dari itu penulis selaku Mahasiswi KKN-T UNDIKMA dari prodi Pendidikan Teknologi Informasi membuat suatu program pelatihan dan pengenalan Komputer untuk anak Usia 10 tahun, dalam hal ini penulis mengajarkan hal-hal yang berkaitan dengan computer misalnya seperti pengenalan dasar computer, dan pengenalan komponen-komponen yang ada pada computer. Kegiatan ini dilakukan kali dalam seminggu, dengan mengumpulkan anak-anak usia 10 tahun di rumah Ketua Remaja Desa Sepakek.

Metode Pengabdian

1. Metode pra-pelaksanaan program. Langkah-langkah yang penulis lakukan adalah sebagai berikut:
 - a. Menyiapkan Materi yang akan disampaikan atau diajarkan.
Penulis menyiapkan materi dengan menggunakan slide power point serta menyiapkan laptop sebagai media pembelajaran.
 - b. Pembersihan lokasi pelatihan.
Lokasi yang digunakan untuk pelatihan kegiatan ini adalah rumah ketua remaja dusun sepakek

- c. Menyiapkan Komputer dan Laptop sebagai media ajar.
- d. Melaksanakan kegiatan pelatihan



Gambar 1. Belajar Microsoft Office

Hasil dan Pembahasan

Hasil yang dicapai pada tiga minggu setelah melakukan kegiatan sangat memuaskan dan banyak pengetahuan pada peserta didik tentang dasar-dasar komputer. Penulis menganalisis hasil (perkembangan) dari peserta didik, dengan menguji dan mengambil nilai dari masing-masing materi latihan yang dilakukan sebelumnya seperti bagaimana cara menghidupkan dan mematikan Komputer, cara membuka file dan video dikomputer, membuka microdoft office word, serta menulis nama dan menulis kalimat di Microsoft word. Dengan tujuan untuk melihat perkembangan peserta didik sampai sejauh mana mereka berkembang selama mengikuti pelatihan.

Dari hasil ini penulis mendapatkan hasil untuk menentukan peserta didik mana yang dapat hadiah sebagai kenang-kenangan dan ucapan terimakasih karna sudah memberikan waktu bagi penulis melaksanakan program kepelatihan KKN-T UNDIKMA.

Kesimpulan

Laporan KKN-T ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab penulis bahwa benar adanya dilakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik di desa Sepakek kecamatan Pringgarata kabupaten Lombok Tengah, sejak tanggal 1 Oktober sampai dengan 24 Desember 2022.

Setelah kurang lebih dua bulan program KKN-T ini berjalan, penulis dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) yang telah terprogram bisa berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan walaupun banyak terdapat perubahan maupun penambahan kegiatan yang sesuai dengan kondisi dilapangan, selama kegiatan KKN-T ini dapat disimpulkan bahwa; Dari hasil observasi yang telah dilakukan penulis Terdapat masalah yang didapatkan berupa kurangnya pengetahuan atau



pemahaman peserta didik mengenai Teknologi informasi serta kurangnya pemahaman tentang penggunaan komputer dengan baik.

Saran

Dari berbagai uraian diatas penulis mengharapkan adanya kerja sama yang baik antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan mitra dan maha siswa dengan masyarakat sehingga proses pelaksanaan kegiatan KKN-T bisa berjalan dengan baik.

Secara lebih rinci berikut saran-saran bagi setiap pihak yang bersangkutan:

1. Bagi Masyarakat
 - a. Diharapkan semua masyarkat tetap menjaga tali silaturahmi, rasa persaudaraan serta semangat gotong royong.
 - b. Penulis mengharapkan dukungan dari masyarakat supaya program berjalan lancar.
 - c. Penulis mengharapkan program yang dibuat mahasiswa KKN-T dapat dilanjutkan.
2. Bagi Mahasiswa KKN-T
 - a. Mahasiswa menyiapkan diri sebaik mungkin baik deari segi fisik, kognitif maupun ekonomi.
 - b. Menjaga nama baik almamater yakni UNDIKMA

Daftar Pustaka

https://lppm.akprind.ac.id/media/Format_LAPORAN_KKN.pdf

Buku Panduan KKN Tematik Merdeka belajar-kampus Merdeka (KKN-T MBKM UNDIKMA).

Hadi, A. (2021 Februari 22). *Mengenal proses sosialisasi pengenalan TIK :Tujuan jenis-jenis, dan taapanya.* Dipetik September 07, 2021, dari Tirto.id:<https://tirto.id/>