



Meningkatkan Kualitas Belajar Pada Anak Usia Dasar

RETNO INDAH SARI

Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Pendidikan Mandalika
Alamat e-mail:

Abstrak

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan di Desa mitra KKN-T pada tanggal 3 Oktober 2022 terdapat beberapa permasalahan yang kami dapatkan di bidang pendidikan, pariwisata, penanggulangan bencana, Metode yang kami lakukan adalah 1) Sosialisasi, 2) Pembagian Tim, 3) Menetapkan waktu pelaksanaan, 4) Pelaksanaan Program, 5) Monitoring dan evaluasi program. Hasil Pengabdian 1). Antusias motivasi belajar kepada anak yang diadakan di Teluk Borok dan Tepi Pantai Teluk Borok di Desa Malaka. Hal ini terlihat pada dokumentasi-dokumentasi yang sudah di laporkan baik berupa Gambar dan Video kegiatan selama KKN berlangsung. 2). Hasil survei di lapangan terhadap kegiatan Taman Baca/Literasi ini bermula dari banyaknya anak yang sudah naik kelas namun terbata-bata bahkan masih tidak bisa membaca.

Kata Kunci

Kualitas Belajar, Anak Usia dasar.

Pendahuluan

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan di Desa mitra KKN-T pada tanggal 3 Oktober 2022 terdapat beberapa permasalahan yang kami dapatkan dan perlu mendapat perhatian lebih lanjut diantaranya yaitu:

1. Bidang Pendidikan: Bagaimana upaya meningkatkan kreativitas, kemampuan membaca, berhitung, dan menulis anak-anak di desa Malaka dengan pembuatan taman baca/literasi.
2. Bidang Pariwisata: Bagaimana upaya dalam meningkatkan sektor pariwisata dengan Pembuatan Plangiasi nama jalan supaya para wisatawan bisa lebih mudah menjelajah sudut-sudut wisata di desa Malaka tepatnya di dusun Pandanan
3. Bidang Penanggulangan Bencana: Dusun Pandanan kaya akan kekayaan Laut serta bukitnya, maka dari itu upaya dalam menanggulangi bencana kita tanamkan bibit pohon Mangrove di pinggir pantai serta bibit pohon mahoni di sepanjang jalan raya dusun Pandanan
4. Karena masih banyaknya anak SD yang terbata-taba dalam membaca, maka dari itu Tim KKN UNDIKMA Kelompok 43 membuat taman baca/literasi.
5. Susahnya untuk mendapatkan akses jalan menuju pedalaman dusun pandanan, maka dari itu kami Tim KKN UNDIKMA Kelompok 43 membuat Plangiasi serta turut langsung dalam pembuatan Jembatan kayu di dusun Pandanan.
6. Untuk penanggulangan bencana, Tim KKN UNDIKMA Kelompok 43 menanam bibit mangrove di pinggir pantai dan bibit mahoni di sepanjang jalan raya dusun Pandanan.

Metode Pengabdian

Metode pelaksanaan kegiatan KKN-T yang telah dilaksanakan dalam program “Taman Baca/Literasi” pada anak di Desa Malaka, tepatnya di Dusun Pandanan ini merupakan serangkaian proses kegiatan yang di lakukan secara sistematis dan terencana yang meliputi tahapan sebagai berikut:



1. Sosialisasi ke Sekolah Dasar

Tahap ini dilaksanakan minimal satu minggu sebelum pelaksanaan kegiatan. Tim Kelompok KKN Undikma melaksanakan sosialisasi program kepada desa sasaran (Sekolah Dasar) terkait sosialisasi kelompok sasaran dan menyepakati waktu pelaksanaan kegiatan KKN.

2. Pembagian tim

Tahap ini dilaksanakan dengan pembagian tim, ada yang di dusun Pandanan, dan ada yang di dusun Teluk Borok.

3. Menetapkan waktu pelaksanaan

Waktu pelaksanaan 3 hari dalam satu minggu (Senin, Selasa, dan Kamis)

4. Pelaksanaan program

Tahap ini dilaksanakan kepada sasaran dengan tujuan memastikan sasaran sudah lancar dalam membaca, menulis dan berhitung

5. Monitoring dan evaluasi program

Tahap ini merupakan tahap pemantauan kegiatan dengan tujuan memberikan gambaran kepada tim mahasiswa KKN Undikma tentang keberhasilan program yang sudah dilakukan. Evaluasi yaitu tersampainya skill masing-masing peserta bimbingan mampu di implementasikan secara langsung didepan kelas.

Hasil dan Pembahasan

Hasil kesimpulan telah diperoleh selama berkegiatan KKN di Desa Malaka, diantaranya:

1. Antusias motivasi belajar kepada anak yang diadakan di Halaman Posyandu Desa dan Pantai Pandanan di Desa Malaka. Hal ini terlihat pada dokumentasi-dokumentasi yang sudah di laporkan baik berupa Gambar dan Video kegiatan selama KKN berlangsung.
2. Hasil survei di lapangan terhadap kegiatan Taman Baca/Literasi ini bermula dari banyaknya anak yang sudah naik kelas namun terbata-bata bahkan masih tidak bisa membaca.

Kesimpulan

Saran-saran yang diberikan oleh Tim KKN UNDIKMA Kelompok 43 antara lain:

1. Kepada kepala dusun Pandanan selaku pemimpin di dusun untuk selalu memberikan motivasi kepada warganya agar selalu siap mengikuti pelatihan serta bimbingan belajar jika didusunnya terdapat pelatihan dan bimbingan belajar.
2. Untuk anak-anak dusun Pandanan tetap semangat dalam belajar, manfaatkan teknologi, sarana prasarana yang ada untuk menghindari dari keterbelakangan perkembangan zaman.

Saran

Saran-saran yang diberikan oleh Tim KKN UNDIKMA Kelompok 43 antara lain:

1. Kepada kepala dusun Pandanan selaku pemimpin di dusun untuk selalu memberikan motivasi kepada warganya agar selalu siap mengikuti pelatihan serta bimbingan belajar jika didusunnya terdapat pelatihan dan bimbingan belajar.



2. Untuk anak-anak dusun Pandanan tetap semangat dalam belajar, manfaatkan teknologi, sarana prasarana yang ada untuk menghindari dari keterbelakangan perkembangan zaman.

Daftar Pustaka

LPPM. (2022). *Panduan KKN Tematik MBKM Universitas Pendidikan Mandalika*.
Mataram: UNDIKMA
Desa Malaka. *Profile Desa Malaka*