



## **Meningkatkan Literasi Anak-Anak Desa** **Melalui Peran Taman Baca Masyarakat (TBM)**

**Santi Zulfiani**

Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi  
Universitas Pendidikan Mandalika  
[santizulfiani@gmail.com](mailto:santizulfiani@gmail.com)

### **Abstrak**

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan literasi anak-anak desa di Sekotong. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah bertambahnya wawasan dan motivasi belajar membaca menulis bagi anak-anak di desa Sekotong Tengah, dengan adanya TBM di setiap dusun dapat membantu adik-adik yang tadinya yg tidak bisa membaca dan menulis akhirnya jadi bisa membaca menulis dan yang hanya bisa membaca di sekolah sekarang bisa membaca di lokasi TBM ataupun yang tadinya jarang membaca karena jauh dari lingkungan sekolah mereka bisa membaca di dekat rumah mereka, jadi program ini sangat bermanfaat bagi masyarakat dan anak-anak di desa Sekotong Tengah karena program ini bisa membantu mereka menambah wawasan dan pengetahuan mereka.

### **Kata Kunci**

Listerasi, taman baca masyarakat

### **Pendahuluan**

Mahasiswa KKN-T melakukan kegiatan observasi dan wawancara terhadap masyarakat sekitar. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung situasi, kondisi, sarana dan prasarana serta permasalahan-permasalahan yang mitra dan masyarakat Desa Sekotong Tengah, Kec. Sekotong, Kab. Lombok Barat hadapi yang ada dilokasi KKN guna mendukung proses berjalannya program-program yang akan dijalankan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan adapun permasalahannya yaitu kurangnya kemampuan literasi terhadap anak-anak, ontohnya anak kelas 6 SD masih belum bisa membaca dan minim nya ketersediaan buku, tidak adanya fasilitas yang mendukung pemahaman tentang literasi tersebut. Oleh karena itu kami memberikan fasilitas seperti Taman Bacaan Masyarakat (TBM) di beberapa dusun yang ada di Desa Sekotong Tengah, dan melakukan pelatihan tentang Literasi terhadap anak-anak seperti mengajarkan membaca, menulis, berbicara, serta mendengarkan di setiap lokasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) agar anak-anak bias membaca, menulis, dan mengembangkan mental mereka untuk berbicara didepan kelas serta dapat mengembangkan kreatifitas mereka.

Literasi adalah kemampuan membaca, menulis, menambah pengetahuan dan keterampilan, berpikir kritis dalam memecahkan masalah, serta kemampuan berkomunikasi secara efektif yang dapat mengembangkan potensi dan berpartisipasi dalam kehidupan masyarakat. Tujuan literasi yaitu dapat meningkatkan pengetahuan yang dimiliki dengan cara membaca segala macam informasi yang bermanfaat.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan disetiap dusun yang ada di desa Sekotong Tengah permasalahannya yaitu; kurangnya literasi terhadap anak-anak, dan minimnya ketersediaan buku, tidak adanya fasilitas yang mendukung pemahaman tentang literasi. Jadi kami memberikan solusi atas permasalahan tersebut dengan cara memberikan fasilitas berupa Taman Bacaan Masyarakat( TBM ) atau perpustakaan mini disetiap dusun yang benar-benar membutuhkan, memberikan buku yang sudah tidak terpakai agar memudahkan anak-anak atau masyarakat membaca di dusun tersebut. Solusi yang dapat kita lakukan untuk masalah kurangnya literasi terhadap anak-anak yaitu dengan cara mengadakan



kelas mengajar dan membimbing anak-anak untuk membaca, menulis dan berbicara disetiap titik atau lokasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM).

### **Metode Pengabdian**

Metode pelaksanaan kegiatan ini menggunakan beberapa tahapan, yaitu:

1. Mengidentifikasi masalah  
Dalam pelaksanaan kegiatan ini kami melakukan survey lokasi dimana tempat yang cocok untuk membangun Taman Bacaan Masyarakat (TBM) tersebut, kami mengunjungi dusun-dusun yang ada di desa Sekotong Tengah, untuk melihat dan menanyakan dimana tempat yang ramai, sering dikunjungi oleh anak-anak atau tempat dimana masyarakat berkumpul. Kami juga menanyakan tentang anak-anak yang belum bisa membaca ternyata banyak anak-anak yang belum bisa membaca seperti di dusun lebah suren ada beberapa anak yang sudah kelas 6 SD tapi tidak bisa membaca.
2. Perencanaan/ Persiapan  
Pada tahap ini setelah melakukan identifikasi masalah dan mengetahui permasalahan yang ada di dusun tersebut, kami akan menentukan dimana letak lokasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) tersebut sesuai dengan yang benar-benar membutuhkan. Membuat rancangan model rak buku yang akan digunakan, buku apa saja yang diperlukan, membuat jadwal proses pembuatan rak buku dan rencana untuk mengajar, melatih dan membimbing anak-anak yang belum bisa membaca.
3. Pelaksanaan kegiatan  
Pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam 3 kali selama 3 bulan, minggu ke tiga proses pembuatan rak buku, memilih buku yang akan dipake, dan menempatkan di lokasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) yang sudah dipilih yaitu di Dusun Telaga Lebur Kebon. Minggu ke 6 di Dusun Lebah Suren, minggu ke 9 di Dusun Sekotong 1. Pelaksanaan kegiatan mengajar dilakukan 2 kali dalam seminggu, waktu mengajar dari 16.00-17.30 setiap hari senin dan kamis. Peserta pelatihan yaitu siswa yang masih menduduki bangku TK dan SD sekitar umur 5 s/d 12 tahun.

### **Hasil dan Pembahasan**

Hasil yang dicapai dari program ini adalah dapat bertambahnya wawasan dan motivasi belajar membaca menulis bagi anak-anak di desa sekotong tengah, dengan adanya TBM di setiap dusun dapat membantu adik-adik yang tadinya yg tidak bisa membaca dan menulis akhirnya jadi bisa membaca menulis dan yang hanya bisa membaca disekolah sekarang bisa membaca di lokasi TBM ataupun yang tadinya jarang membaca karna jauh dari lingkungan sekolah mereka bisa membaca didekat rumah mereka, jadi program ini sangat bermanfaat bagi masyarakat dan anak-anak didesa sekotong tengah karna program ini bisa membantu mereka menambah wawasan dan pengetahuan mereka.

### **Kesimpulan**

Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa desa sekotong tengah merupakan desa yang permasalahannya yaitu kurangnya pemahaman akan literasi, kurangnya fasilitas yang mendukung untuk literasi, tidak adanya kesadaran pentingnya literasi oleh karena itu, kami membuat program Taman Bacaan masyarakat (TBM) dan membuat kelas mengajar membaca dan menulis memberikan mereka motivasi untuk belajar dan dapat memberikan



pengetahuan dan wawasan akan pentingnya literasi bagi mereka, membuat TBM disetiap dusun desa sekotong tengah yang dekat dengan lingkungan mereka agar bisa diakses dengan mudah.

### **Saran**

Mengingat kesadaran anak-anak masih rendah baik itu dalam pemahaman tentang literasi maupun akan pendidikan dibutuhkan kesadaran bagi orang tua juga untuk mengajarkan anak2nya dirumah dan memberikan motivasi belajar bagi mereka jdi mereka tidak hanya mendapatkan pengetahuan disekolah tapi juga dirumah.

### **Daftar Pustaka**

Rizka, M. A. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.*