



PENGENALAN TEKNOLOGI TERHADAP ANAK USIA DINI **DI DESA BILELANDO**

Dina Oktapia Ningsih

Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Sains, Teknik dan Terapan
Universitas Pendidikan Mandalika

Alamat e-mail (Times New Roman 12, spasi 1, spacing after 6 pt)

Abstrak (Indonesia)

Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan sumber daya manusia (SDM). Metode yang digunakan yakni dengan cara demonstrasi cara membuka dan menutup laptop, menjalankan Microsoft Word, Microsoft, PowerPoint, dan membuat kolase dan foto menjadi video menggunakan aplikasi Picasa.

Kata Kunci

Teknologi, anak,
Bilelendo

Pendahuluan (12pt)

Desa Bilelendo adalah desa yang memiliki potensi pendidikan yang sangat rendah di bidang teknologi dan informasi. Kekurangan pemahaman masyarakat tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sebagai contoh mereka belum terlalu melek teknologi hal ini dapat di lihat dari belum adanya akses internet masuk desa. Kemajuan teknologi sebagai pembangun desa untuk memberikan pembaharuan demi meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) di desa Bilelendo. Masyarakat/anak-anak sekolah dasar di desa Bilelendo dapat melek teknologi, salah satu cara yang di temukan yaitu; Pembelajaran/pengenalan teknologi (TIK) dasar kepada remaja-remaja/anak-anak di desa Bilelendo yang sebagai generasi penerus desa tersebut.

Metode Pengabdian (12pt)

Materi yang disampaikan dalam program kerja *pengenalan teknologi informasi* ini berupa observasi, observasi atau pengamatan merupakan aktivitas terhadap suatu proses atau objek dengan maksud merasakan dan kemudian memahami pengetahuan dari sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian

Metode selanjutnya yang digunakan metode demonstrasi merupakan metode mengajar yang menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan sesuatu proses atau cara kerja suatu benda yang berkenaan dengan mata kuliah. Dalam pelaksanaan kegiatan KKN Tematik ini, terbagi ke dalam 4 bidang pembelajaran yaitu cara membuka tutup laptop, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Pembuatan Kolase dan Foto Menjadi Video Menggunakan Aplikasi Picasa. Dalam pembagian tersebut kami, melaksanakan program kegiatan yang telah di sesuaikan dengan masalah dan kondisi masyarakat desa Bilelendo.

1. **Cara membuka tutup laptop**, cara membuka tutup laptop tentu harus diperhatikan dalam teknologi informasi yang dimana penullis menjelaskan tentang sekema-skema terlebih dahu dalam proses pengenalan yang lebih lanjut.



2. **Microsoft Word**, merupakan sebuah program pengelola kata (word prosesor) yang paling banyak digunakan saat ini. Perangkat lunak ini bersifat fleksibel dan mudah diintegrasikan dalam program aplikasi lainnya dibuat oleh Microsoft Corporation.

Materi pertama yang diajarkan yaitu mengatur paragraph, dengan cara:

- a. Klik menu page layout pada menu bar
- b. Lalu klik sub-menu margins
- c. Maka akan masuk ke kotak dialog Page Setup, pada kolom rubahlah menjadi 4, lalu Left rubah menjadi 4, pada Bottom dirubah menjadi 3, dan Right menjadi 3.
- d. Klik OK

Sedangkan pada materi selanjutnya yang diberikan yaitu merubah font dan ukuran font. Dan materi selanjutnya anak-anak diberikan tugas untuk mengetik dokumen lalu disimpan.

3. Microsoft Power Point,

Yaitu sebuah program computer untuk persentasi yang dikembangkan oleh Microsoft di dalam paket aplikasi kantor. Microsoft Office, selain Microsoft Word, Excel, Access dan beberapa program lainnya. Microsoft PowerPoint berjalan di atas computer PC berbasis operasi Apple Mac OS. Materi yang diberikan adalah mengenai cara menggunakan slide design yaitu tentang memilih slide design dan mengubah background dengan cara;

- a. Klik kanan layout
- b. Klik format background
- c. Pilih salah satu jenis file

Lalu pada materi selanjutnya mengenai menggunakan pilihan content, tentang menyisipkan chart dan clip art yaitu dengan cara;

- a. Klik menu inset
- b. Klik pilih tipe chart (Column, Line, Pie dst)
- c. Pilih quick layout

4. Pembuatan Kolase dan Foto Menjadi Video Menggunakan Aplikasi Picasa

Picasa adalah perangkat lunak aplikasi penyunting foto-digital, aplikasi ini berjalan di Windows XP, Windows Vista, Linux, dan Mac OS X yang dapat di download melalui Google Labs. Untuk Windows ME, Windows 98 dan Windows 95, hanya tersedia versi yang lebih tua. Cara membuat foto menjadi video yaitu dengan cara;

- a. Foto-foto yang ingin kita jadikan video dalam sebuah folder dikelompokkan terlebih dahulu.
- b. Jalankan aplikasi Picasa.
- c. Pilih folder yang tadi dibuat dari daftar folder di sebelah kiri.
- d. Kemudian klik Movie di menu kanan bawah.
- e. Lalu akan muncul setingan untuk membuat video, untuk menambahkan lagu klik *load* lalu pilih lagu yang akan kita tambahkan.
- f. Lalu pilih pilihan sesuaikan foto dengan audio
- g. Lalu klik pilihan *slide*, disitu cara merubah judul video dari font hingga ukuran font
- h. Setelah itu klik *creat movie* tunggu hingga selesai

Hasil dan Pembahasan (12pt)

Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan, ilmu yang dibagikan diserap dengan baik oleh peserta, peserta dengan latar belakang teknologi yang kurang tidak membuat peserta menjadi patah semangat. Daya tangkap yang cepat membuat kegiatan ini berjalan dengan baik.

Sumber daya manusia yang ada di Desa Bilelendo memerlukan dukungan perangkat elektronik yang memadai, guna memperdalam ilmu dasar penggunaan perangkat elektronik.



Gambar 1. Pembelajaran Editing Video

Kesimpulan (12pt)

Sumber daya manusia di Bilelendo dapat mumpuni untuk menyerap ilmu yang diberikan, semangat belajar yang tinggi dari peserta membuat kegiatan belajar bidang teknologi ini mudah untuk diserap.

Saran (12pt)

Perlu adanya dukungan dari pihak Desa guna meningkatkan kemampuan sumber daya manusia bidang teknologi secara berkala, agar ilmu yang diperoleh tidak hilang dengan sendirinya.

Daftar Pustaka

- DP2M Dikti. (2013). Panduan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat. Jakarta: DIKTI.
- Driyamedia, Studia. (1996). Act Together, Participate Equally: Executive Reference for Participatory Rural Appraisal, for the Nusa Tenggara Plateau Development. Consorti
- Gitosaputro, S. (2006). Implementasi Participatory Appraisal (PRA) dalam pemberdayaan masyarakat. Jurnal pengembangan masyarakat Islam. Lampung
- Kusno., N. K. A. Suarti., A. Sukri., M. A. Rizka., D. Permana., Z. A. Syafitri., M. Firmansyah. (2022). Buku Panduan Program KKN Tematik Merdeka-Kampus Merdeka Berbasis Pendidikan dan Pemberdayaan. LPPM UNDIKMA. Mataram.