



---

## **Mengadakan Rumah Baca Mini untuk Belajar Bersama Anak-Anak di Desa Pandan Duri, Kecamatan Terara, Kabupaten Lombok Timur**

**Fadya Susilawati**

Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi  
Universitas Pendidikan Mandalika  
Alamat e-mail (Times New Roman 12, spasi 1, spacing after 6 pt)

### **Abstrak (Indonesia)**

(Times New Roman 10, spasi 1, spacing before 10 pt, after 2 pt)

Pengabdian ini bertujuan untuk menumbuhkan minat baca dan belajar bersama untuk anak-anak peserta didik yang berada di daerah desa Pandan Duri. Hasil pengabdian tersebut terlaksana dengan lancar dan dari berbagai kegiatan yang telah kami lakukan semuanya mendapat respon baik dari pihak desa, orangtua, dan anak-anak yang datang belajar disini dimana pengakuan pihak desa dan orangtua merasa terbantu

### **Kata Kunci**

**Rumah baca mini**

### **Pendahuluan**

Kegiatan antar warga desa Pandan Duri berjalan cukup baik. Para warga menyambut kedatangan mahasiswa KKN-T MBKM UNDIKMA dengan ramah. Semua Staff desa melakukan kegiatan dan tugasnya dengan baik dan saling mendukung satu sama lain. Masyarakat Desa Pandan Duri terkenal dengan hasil pertaniannya, mulai dari padi, tembakau, dan yang lainnya. Secara umum penduduk desa Pandan Duri sebagian besar bekerja dalam sektor pertanian, perkebunan, peternak dan sisanya berprofesi sebagai pegawai swasta, PNS, maupun wiraswasta. Masyarakat di desa Pandan Duri juga memanfaatkan bendungan Pandan Duri sebagai mata pencaharian untuk menangkap ikan dan udang. Selain itu, bendungan Pandan Duri juga menawarkan berbagai opsi wisata menarik, seperti tempat memancing, sunset maupun sunrise dan wisata sampan murah keliling bendungan sepuasnya.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah kami laksanakan sebelumnya. Masalah merupakan keadaan yang tidak sesuai dengan yang diharapkan. Dari hasil observasi yang dilakukan salah satu masalah yang sering terjadi yakni anak malas belajar.

Anak malas belajar merupakan tantangan bagi orangtua, terutama anak enggan mengerjakan PR atau membaca buku. Diera modern seperti sekarang ini, anak-anak yang masih perlu dalam pengawasan orangtua sudah mulai berpaku pada gadget. Terlebih lagi bermain gadget untuk bermain game online. Peran orangtua sangat diperlukan dalam hal ini agar waktu anak tidak terbuang sia-sia hanya untuk bermain-main.

Selain itu, penyebab anak malas belajar perlu diwaspadai oleh orangtua seperti lingkungan yang kurang mendukung. Lingkungan sekitar merupakan salah satu faktor yang sering tidak diperhatikan orangtua. Lingkungan rumah yang tidak kondusif mampu membuat anak malas belajar dirumah. Selain itu, anak juga malas belajar karena ketidakmampuan anak dalam mengaitkan pelafalan kata sehingga sulit untuk membaca. Kemudian penyebab selanjutnya yakni karena bosan. Hal ini dapat disebabkan oleh media belajar yang kurang sesuai atau materi belajar yang tidak disukai sehingga anak menjadi jenuh

## **Metode Pengabdian**

### **a. Observasi**

Observasi adalah pengamatan langsung terhadap objek yang ada di lingkungan yang sedang berlangsung. Kegiatan observasi ini penulis lakukan sebelum melaksanakan program rumah baca yang diadakan di posko KKN.

### **b. Wawancara**

Wawancara adalah suatu proses interaksi pewawancara dan sumber informasi atau orang yang diwawancarai melalui komunikasi langsung.

Sebelum mengadakan rumah baca ini, kami sebelumnya berkonsultasi kepada pihak desa seperti kepala desa, kepala wilayah, serta guru-guru yang mengajar di desa ini. Adapun saran yang diberikan oleh pihak-pihak terkait yakni mensosialisasikan ke siswa di sekolah yang kebetulan sekolah swasta milik desa agar anak bisa pergi belajar ke posko KKN. Selain itu, buku yang ada di rumah baca ini juga dibawa ke sekolah untuk diberikan kepada anak-anak ketika ada jam kosong. Sebab sekolah swasta milik desa belum terlalu maksimal untuk fasilitas perpustakaanya

## **Hasil dan Pembahasan**

### **Hasil**

Dari program yang dirancang dan direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Program ini di terima oleh mitra dan di dukung oleh warga sekitar. Dari pengadaan rumah baca ini warga sangat menerima dengan baik agar anak-anak waktunya bisa digunakan dengan belajar di posko KKN. Dengan adanya rumah baca seperti ini semoga bermanfaat bagi desa khususnya bagi anak-anak disini.

Dari berbagai kegiatan yang telah kami lakukan semuanya mendapat respon baik dari pihak desa, orangtua, dan anak-anak yang datang belajar disini dimana pengakuan pihak desa dan orangtua merasa terbantu dengan adanya KKN UNDIKMA serta anak-anak juga merasa senang ketika belajar bersama di posko KKN.

### **Kegiatan Belajar Bersama Di Rumah Baca Mini**





### **Pembahasan**

Masalah yang dihadapi orangtua yakni anak-anak malas belajar tentu membutuhkan solusi yang dimana solusi itu adalah sebuah peluang bagi kami untuk membantu meringankan permasalahan yang ada.

Dalam upaya meningkatkan minat belajar anak-anak, penulis mengadakan rumah baca yang diadakan di posko. Rumah baca ini penulis fasilitasi dengan buku-buku bacaan yang bisa menarik minat anak untuk membaca seperti komik dan novel anak. Untuk buku bacaan itu sendiri, penulis memanfaatkan buku perpustakaan yang ada di desa. Dari pada buku di desa hanya jadi pajangan saja tanpa dibaca hal itu yang membuat penulis bertekad untuk mengadakan rumah baca di posko KKN.

Tidak hanya kegiatan membaca saja, tetapi anak-anak juga bisa sekaligus belajar bersama dengan teman-temannya. Ketika ada pelajaran yang sulit dimengerti di sekolah anak-anak bisa datang kerumah baca untuk diajarkan oleh rekan-rekan KKN. Dirumah baca ini anak-anak bisa bermain sambil belajar dengan bebas tanpa terikat aturan seperti di sekolah. Rumah baca ini berkolaborasi dengan bimbingan belajar bahasa inggris.

### **Kesimpulan (12pt)**

Dari program KKN yang telah dilaksanakan di Desa Pandan Duri dapat disimpulkan KKN berjalan dengan lancar mulai dari observasi sampai dengan adanya rumah baca ini.

Walaupun dalam pelaksanaan kegiatan terdapat terdapat beberapa kendala seperti terkendala oleh jarak rumah anak-anak dengan posko KKN yang dijadikan sebagai tempat rumah baca. Namun, dengan dukungan orangtua semua kendala bisa membantu mahasiswa KKN dalam menyelesaikan kegiatan.

### **Saran (12pt)**

- a. Bagi Mahasiswa
  - 1) Meningkatkan interaksi dengan masyarakat
  - 2) Menjalin kerjasama yang baik antara mitra dengan mahasiswa
- b. Bagi Masyarakat



- 1) Mendukung kegiatan positif yang dilakukan mahasiswa
- 2) Meningkatkan dan menjalin kerjasama dengan mahasiswa

### **Daftar Pustaka**

Hadi,A. (2021, Februari 22).Mengenal proses sosialisasi pengenalan TIK: Tujuan,jnis-jenis,dan tahapannya. Dipetik September 07,2021, dari Tirto.id: <https://tirto.id/>

Lararenjana, E.. (2020, Desember 08).Ketahui Tujuan Sosialisasi Dalam Kehidupan Sekolah. Dipetik September

Rizka, M. A. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.*