



## **PEMBELAJARAN BUTA AKSARA DI DESA CENDI MANIK**

**L. M. Matlaul Anwar**

Program Sudi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi,  
Universitas Pendidikan Mandalika  
Alamat e-mail (Times New Roman 12, spasi 1, spacing after 6 pt)

### **Abstrak (Indonesia)**

(Times New Roman 10, spasi 1, spacing before 10 pt, after 2 pt)

Tujuan dilakukan kegiatan ini adalah untuk mengurangi angka buta aksara pada masyarakat usia tua di Desa Cendi Manik. Metode yang digunakan adalah dengancara ceramah, mengajar secara langsung pada orang tua dengan buta aksara dan memberi pekerjaan rumah. Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatnya pengetahuan peserta, yang awalnya buta aksara menjadi bisa membaca.

### **Kata Kunci**

Buta Aksara,  
Pembelajaran, Cendi

### **Pendahuluan (12pt)**

Era digital seperti sekarang ini masih terdapat beberapa masyarakat lanjut usia yang belum memahami cara membaca, menulis dan berhitung. Kemampuan membaca, menulis dan berhitung penting untuk sehari-hari.

### **Metode Pengabdian (12pt)**

Pertama, Sosialisasi tentang pengenalan pembelajaran buta aksara, kedua, pengambilan data yang di lakukan selama 3 hari, pengambilan data yang di maksud dalam kegiatan pengenalan ini seperti saat observasi dan wawancara langsung pada masyarakat Desa Cendi Manik yang akan menjadi peserta kegiatan. Ketiga, tahap pelaksanaan kegiatan yaitu pengenalan dan pegajaran langsung tentang buta aksara untuk masyarakat dengan pembelajaran buta aksara dengan metode tugas/PR. Keempat, kegiatan yang terakhir melakukan evaluasi secara bersama terhadap pelaksanaan dan hasil yang dicapai selama kegiatan.

### **Hasil dan Pembahasan (12pt)**

Pelaksanaan kegiatan yang pertama ialah sosialisasi Tentang Metode buta aksara yang menyenangkan dalam memahami dan mengenal cara membaca dan menulis dengan mudah. Kegiatan ini terselenggara dengan baik, hal ini dikarenakan atas kerjasama dan koordinasi serta komunikasi dengan Mitra dan mendapat dukungan penuh oleh masyarakat Desa Cendi Manik. Kegiatan ini juga mendapat dukungan dari Kepala desa Desa Cendi Manik dan Kepala Dusun Sayong Segerning sekaligus sebagai Mitra dan penanggung jawab kegiatan dan dibantu oleh seluruh kepala dusun setempat. Kegiatan ini telah selesai dilaksanakan, adapun hasil yang dicapai antara lain: Pertama, kegiatan ini diterima baik oleh masyarakat, hal ini dapat dilihat dari antusiasme para peserta yang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, mereka sangat antusias mendengarkan materi atau informasi disaat sosialisasi berlangsung.



Gambar 1. Dokumentasi kegiatan mengajarkan huruf, angka dan baca pada lansia buta aksara

### **Kesimpulan (12pt)**

partisipasi masyarakat cukup tinggi dimana masyarakat turun aktif dalam pelaksanaan program kegiatan sehingga masyarakat dapat pemahaman baru tentang bagaimana membaca, menulis dan berhitung.

### **Saran (12pt)**

Perlu dilakukan kegiatan yang berkelanjutan agar peserta tidak melupakan ilmu yang sudah diperoleh.

### **Daftar Pustaka**

Kusno., N. K. A. Suarti., A. Sukri., M. A. Rizka., D. Permana., Z. A. Syafitri., M. Firmansyah. (2022). Buku Panduan Program KKN Tematik Merdeka-Kampus Merdeka Berbasis Pendidikan dan Pemberdayaan. LPPM UNDIKMA. Mataram.