



---

## **EFEKTIFITAS TEKNIK BERNYANYI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DESA CENDI MANIK**

**Fatmawati Suryani**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Budaya, Manajemen dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Mandalika

Alamat e-mail (Times New Roman 12, spasi 1, spacing after 6 pt)

### **Abstrak (Indonesia)**

(Times New Roman 10, spasi 1, spacing before 10 pt, after 2 pt)

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membuat anak sekolah dasar tertarik dan mudah memahami bahasa inggris. metode yang digunakan adalah dengan cara praktek bernyanyi secara langsung. Hasil yang diperoleh yakni anak yang menjadi peserta menyenangi belajar bahasa inggris.

### **Kata Kunci**

Bernyanyi, kosa kata, bahasa inggris, isi, format, artikel.

### **Pendahuluan (12pt)**

Mayarakat yang berdomisili Desa Cendi Manik Kecamatan Sekotong, Kabupaten Lombok Barat sebagai mitra menghadapi permasalahan seperti: anak-anak yang masih duduk dibangku Sekolah Dasar (SD) belum menemukan metode belajar yang menyenangkan dalam belajar Bahasa inggris untuk bisa dengan mudah dalam memahami vocab dan berkomunikasi menggunakan bahasa inggris.

### **Metode Pengabdian (12pt)**

Sebelum dilakukan kegiatan pengenalan perlu adanya konsultasi terlebih dahulu bersama Mitra dan DPL yang dibantu oleh semua anggota KKN-T 2022 Kelompok 08 Desa Cendi Manik. Adapun tahap pelaksanaan kegiatan adalah: Pertama, Sosialisasi tentang pengenalan Kursus belajar Bahasa inggris. Kedua, Pengambilan data yang di lakukan selama 3 hari, pengambilan data yang dimaksud dalam kegiatan pengenalan ini seperti saat observasi dan wawancara langsung pada masyarakat dan anak-anak Desa Cendi Manik yang akan menjadi peserta kegiatan. Ketiga, tahap pelaksanaan kegiatan yaitu pengenalan dan praktik langsung tentang Kursus Belajar Bahasa Inggris untuk anak dengan pembelajaran kosakata dengan metode bernyanyi. Keempat, kegiatan yang terakhir melakukan evaluasi secara bersama terhadap pelaksanaan dan hasil yang dicapai selama kegiatan.

### **Hasil dan Pembahasan (12pt)**

Pengenalan tentang Bahasa inggris dengan cara yang menyenangkan yaitu dengan cara bernyanyi sambil belajar dan mengumpulkan kosakata bahasa inggris yang ada.

Basic English

Basic English disini adalah pengenalan dasar bahasa inggris kepada anak-anak SD yang ada di Desa Cendi Manik. Dalam pengajaran disini saya menerapkan sistem pengenalan diri dari setiap anak yang ada di kelas, dengan pengenalan diri ini saya berharap anak-anak bisa mengetahui bagaimana cara mereka memperkenalkan diri mereka dengan teman-temannya maupun dengan orang sekitarnya.

*Nama, Bulan, Tahun*



### Songs

Songs adalah metode belajar dengan cara bernyanyi. Dengan ini saya sebagai pengajar harus bisa memilih dan memilah metode mana yang cocok dan disenangi oleh siswa. Bernyanyi merupakan hal yang umum dan salah satu hal yang disenangi oleh siswa, terutama anak-anak SD di Desa Cendi Manik. Dalam metode bernyanyi disini saya menambahkan kosakata bahasa Inggris yang dimana akan digunakan dalam aktivitas sehari-hari.

### Vocabulary

Vocabulary disini adalah pengumpulan kosakata yang saya berikan kepada setiap anak di SDN 1&2 Cendi Manik, yang dimana kosakata tersebut saya berikan diluar kosakata yang saya berikan pada metode bernyanyi. Metode pengumpulan kosakata disini saya berikan tugas kepada ssetiap anak dimana dalam 1 kali pertemuan saya memberikan setiap anak 10 kosakata untuk dihafalkan dan dipahami. Kemudian pada pertemuan berikutnya mereka bisa memberikan hafalan tersebut dengan praktek menyusun kalimat sederhana.



Gambar 1. Dokumentasi kegiatan bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris di kelas 1 dan 2 sekolah dasar

Kegiatan ini terselenggara dengan baik, hal ini dikarenakan atas kerjasama dan koordinasi serta komunikasi dengan Mitra dan mendapat dukungan penuh oleh masyarakat Desa Cendi Manik. Kegiatan ini juga mendapat dukungan dari Kepala desa Desa Cendi Manik dan Kepala Sekolah dari SDN 1 dan SDN 2 Cendi Manik sekaligus sebagai Mitra dan penanggung jawab kegiatan dan dibantu oleh seluruh kepala dusun setempat.

Kegiatan ini telah selesai dilaksanakan, adapun hasil yang dicapai antara lain: Pertama, kegiatan ini diterima baik oleh masyarakat, hal ini dapat dilihat dari antusiasme para peserta yang masih duduk dibangku Sekolah Dasar (SD), mereka sangat antusias mendengarkan materi atau informasi disaat sosialisasi berlangsung.

### **Kesimpulan (12pt)**

Kegiatan ini terselenggara dengan baik, hal ini dikarenakan atas kerjasama dan koordinasi serta komunikasi dengan Mitra dan mendapat dukungan penuh oleh masyarakat Desa Cendi Manik. Kegiatan ini juga mendapat dukungan dari Kepala desa Desa Cendi Manik dan Kepala Sekolah dari SDN 1 Dan SDN 2 Cendi Manik sekaligus sebagai Mitra dan penanggung jawab kegiatan dan dibantu oleh seluruh kepala dusun setempat.



### **Saran (12pt)**

dimasa yang akan datang agar terus berkelanjutan dimulai dari tingkat kota, kecamatan, desa atau dusun yang menjadi tempat sasaran kuliah kerja nyata

### **Daftar Pustaka**

- Kusno., N. K. A. Suarti., A. Sukri., M. A. Rizka., D. Permana., Z. A. Syafitri., M. Firmansyah. (2022). Buku Panduan Program KKN Tematik Merdeka-Kampus Merdeka Berbasis Pendidikan dan Pemberdayaan. LPPM UNDIKMA. Mataram.
- Megawati, F. (2016). Kesulitan guru dalam mencapai pembelajaran *Bahasa inggris* secara efektif. *Jurnal riset dan konseptual*
- Syahputra,1 (2014).strategi pembelajaran Bahasa inggris sebagai Bahasa asing dalam meningkatkan kemampuan berbahasa siswa.*penelitian sosial keagamaan*,1145