



Pendampingan Buta Aksara pada Anak Sekolah Dasar Desa Pesanggrahan

Ni Made Destrianti Sarasmita

Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Pendidikan Mandalika
Email: nimadeds5@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari kegiatan ini untuk meningkatkan imajinasi. Kemampuan imajinasi inilah yang nantinya akan mendukung proses belajar anak dengan diadakan program membaca ini maka kemampuan membaca anak akan menjadi lebih baik sehingga imajinasinya pun juga akan meningkat. Metode Sosialisasi dipakai bertujuan untuk melihat sudut pandang seseorang dan kepentingan masyarakat. Program belajar membaca ini merupakan program bagi anak-anak yang sedang menempuh pendidikan di sekolah maupun yang tidak sekolah di Desa Pesanggrahan dengan hasil yang sangat memuaskan.

Kata Kunci

Pendampingan Buta
Aksara, Anak Sekolah

Pendahuluan

Kantor desa Pesanggrahan sendiri terletak di jalan Guru Bangkol dan memiliki pegawai 14 Orang didalamnya terdiri dari Kades, Sekdes, Kaur Umum dan Tata Usaha, Kaur Keuangan, Kaur Perencanaan, Kepala Seksi Pemerintahan, Kepala Seksi Kesejahteraan, Kepala Seksi Pelayanan, dan 11 kepala wilayah. Sejauh melaksanakan kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) saya mendapatkan beberapa masalah yang dihadapi oleh Desa Pesanggrahan. Seperti yang dijelaskan pada analisis situasi yang telah saya laksanakan dapat disimpulkan bahwa masyarakat yang berdomisili desa Pesanggrahan sebagai mitra menghadapi permasalahan seperti ada beberapa anak-anak yang belum lancar membaca.

Terkait dengan permasalahan yang di hadapi mitra, saya berinisiatif untuk mengajar anak-anak belajar membaca. Karena yang kita ketahui pendidikan anak-anak di Desa Pesanggrahan ini masih kurang. Untuk itu kami mengadakan bimbingan belajar untuk memenuhi kebutuhan belajar anak yang ada di Dusun Kemangi agar pengetahuan mereka tetap stabil dan bahkan meningkat. Khususnya bagi anak-anak yang masih sekolah dasar yang masih belajar membaca, menulis dan menghitung serta perlu pendampingan yang intens terhadap perkembangan anak-anak. Dan alhasil mitra setuju dengan usulan kami, mitra sangat mendukung dengan kegiatan yang kami lakukan. Dan tidak lupa juga kami memberitahukan orang tua murid bahwa kami akan mengadakan bimbingan belajar di rumah, dan puji syukur orang tua mereka sangat setuju bahkan sangat mendukung dengan kegiatan ini. Program belajar ini merupakan program bagi anak-anak yang sedang menempuh pendidikan di Desa Pesanggrahan untuk belajar bersama untuk anak-anak SD. Mereka sangat berantusias dan semangat dalam mengikuti pelajaran. Program belajar membaca ini merupakan program bagi anak-anak yang sedang menempuh pendidikan di sekolah maupun yang tidak sekolah di Desa Pesanggrahan.

Metode Pengabdian

1. Sosialisasi

Sosialisasi merupakan bidang yang mencakup pemeriksaan mengenai lingkungan kultural sosial dari sebuah masyarakat. Sosialisasi juga bertujuan untuk melihat sudut pandang seseorang dan kepentingan masyarakat

2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum dilakukan kegiatan perlu adanya konsultasi kepada mitra dan dosen pembimbing lapangan (DPL). Beberapa tahap yang berlangsung :

- Tahap pertama mengadakan sosialisasi ke sekolah
- Tahap kedua pengambilan data yang berlangsung selama 3 hari dengan tujuan untuk mencari peserta yang akan mengikuti belajar membaca
- Tahap ketiga pengenalan dan mulai untuk belajar membaca

Hasil dan Pembahasan

Dalam mengatur jadwal kegiatan Program kerja yang telah kami rencanakan, serta melaksanakan pelayanan di kantor desa dengan cara bekerjasama dengan cara membagi tim menjadi 2 (Dua) dimana ada yang melaksanakan program kerja langsung ke lapangan seperti program kerja individu masing-masing dan ada yang tetap dikantor melaksanakan pelayanan, sehingga tidak ada kegiatan yang dikorbankan dan cara ini kami lakukan supaya kami selaku mahasiswa KKN tidak hanya mengetahui kegiatan yang ada didalam kantor desa namun sangat penting untuk kami ketahui kehidupan masyarakat yang ada khususnya di desa Pesanggrahan.



Gambar: Pendampingan Belajar Membaca

Kuliah Kerja Nyata Tematik atau KKN-T Pendidikan dan pemberdayaan MBKM 2022 ini adalah kegiatan reguler pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh Universitas Pendidikan Mandalika tahun akademik 2022/2023. Salah satunya yang berlokasi di Desa Pesanggrahan, kecamatan Montong Gading, Kabupaten Lombok Timur oleh KKN



kelompok 3. Kegiatan KKN-T MBKM dimulai pada tanggal 01 Oktober. Sedangkan program kerja utama dilaksanakan mulai dari tanggal 08 sampai dengan 12 Desember 2022.

Pelaksanaan kegiatan yang pertama ialah sosialisasi, kegiatan ini terselenggara dengan baik, hal ini dikarenakan atas kerjasama dan koordinasi serta komunikasi dengan mitra dan mendapat dukungan penuh oleh masyarakat Desa pesanggrahan. Kegiatan ini juga mendapat dukungan dari kepala mitra dan penanggung jawab kegiatan dan dibantu oleh teman-teman KKN. Kegiatan ini telah selesai dilaksanakan, adapun hasil yang dicapai antara lain: Pertama, kegiatan ini diterima baik oleh masyarakat dan anak-anak, hal ini dapat dilihat dari antusiasme peserta khususnya para peserta yang masih duduk dibangku sekolah Dasar (SD), mereka sangat antusias untuk belajar membaca.

Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan program yang ada pada BAB I-BAB VI dapat disimpulkan bahwa program KKN-T di desa Pesanggrahan yang telah dijalankan antara lain melaksanakan kegiatan administrasi dan pengabdian kepada masyarakat. Program kerja yang dijalankan oleh mahasiswa KKN-T merupakan program kerja yang telah di susun direncanakan terlebih dahulu sebelum pelaksanaan atau penerjungan KKN-T, dalam pelaksanaan ini juga terdapat beberapa kendala dan keadaan pendukung saat program kerja dijalankan seperti terkendala oleh waktu yang kurang sesuai dengan kegiatan masing-masing individu. Namun, selain terkendala ada faktor pendukung yang cukup membantu para mahasiswa KKN-T dalam menyelenggarakan kegiatannya yaitu dengan adanya dukungan dari Desa Pesanggrahan dan tersedianya sarana dan prasarana yang ada cukup membantu mahasiswa KKN-T dalam menjalankan kegiatannya.

Saran

Diharapkan kepada seluruh pihak yang terkait yakni, pemerintah, guru, dan Masyarakat harus memiliki prioritas terhadap keberlangsungan pemberantasan Buta aksara di desa ini.

Daftar Pustaka

Buku Panduan, 2022, *KKNTematik Merdeka Belajar*, Kampus Merdeka (KKN-MBKM UNDIKMA)

Hobri, d. (2018). *Senang belajar matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud