



## **Sosialisasi Pengenalan Tentang IT di MA Ruwak Al-Azhar NW Desa Pandan Duri**

**Fadlu Kharima Cahyani**

Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Sains, Teknik dan Terapan  
Universitas Pendidikan Mandalika

Alamat e-mail (Times New Roman 12, spasi 1, spacing after 6 pt)

### **Abstrak (Indonesia)**

(Times New Roman 10, spasi 1, spacing before 10 pt, after 2 pt)

Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengenalan tentang IT kepada siswasiswi dalam pembelajaran pada sekolah MA Ruwak Al-Azhar NW Pandan Duri MA Ruwak Al-Azhar NW Pandan Duri. Hasil pengabdian tersebut terlaksana dengan lancar Pelatihan E-Learning untuk mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran bagi siswa dan siswi di MA Ruwak Al-Azhar NW Pandan Duri dilaksanakan pada tanggal 7 Desember 2022, pelatihan ini berlangsung di MA Ruwak Al-Azhar NW desa Pandan Duri yang merupakan salah satu sekolah menengah atas negeri

### **Kata Kunci**

**Sosialisasi IT**

## **Pendahuluan**

MA Ruwak Al-Azhar Nw merupakan salah satu madrasah aliyah yang berada di dusun kalang anyar di desa pandan duri,kecamatan terara, kabupaten lombok timur atau lokasi pelaksanaan Kerja Kuliah Nyata(KKN) ,Universitas Pendidikan Mandalika Mataram tahun 2022. Lembaga ini merupakan salah satu wadah dan basis pendidikan dan keterampilan yang ada di wilayah pandan duri kecamatan terara.

Visi dari MA Ruwak Al-Azhar Nw adalah “Terwujudnya Generasi yang islami,Berakhlak Mulia,cerdas dan kompetitif” sedangkan Misi dari MA Ruwak Al-Azhar adalah “Menyiapkan calon pemimpin masa depan yang memiliki landasan iman dan taqwa yang kuat,berakhlak mulia,menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi ,mempunyai daya juang yang tinggi,kreatif,inovatif,dan produktif. Meningkatkan pengetahuan dan kemampuan profesional tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan menjadikan MA Ruwak Al-Azhar Nw desa pandan duri sebagai barometer dalam pengembangan pengajaran iptek dan imtaq bagi lembaga pendidikan lainnya.

MA Ruwak Al-Azhar Nw menggunakan media pembelajaran yang dikatakan cukup memadai dalam proses kegiatan Belajar Mengajar (KBM), Mulai dari perangkat konvensional seperti spidol, *blackboard*, *Whiteboard*, *boardmarker* dan penghapus. Secara umum kelengkapan fasilitas penunjang proses belajar siswa telah tersedia dengan baik, namun dirasa perlu untuk diperkaya dan diperbaharui lagi. Karena dengan pembaharuan sarana dan prasarana pembelajaran diharapkan akan lebih memotivasi siswa agar lebih giat dalam menuntut ilmu di MA Ruwak Al-Azhar Nw pandan duri, sehingga nanti akan menghasilkan *output* lulusan yang lebih bermutu dan kompeten dari tahun ke tahun. Adapun permasalahan yang ditemukan sesuai dengan hasil obeservasi dan pengamatan terdapat masalah yang ditemukan yakni: Minimnya pengetahuan pembuatan website sekolah, Kurangnya tenaga pengajar TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) dan minimnya waktu untuk belajar di sekolah sehingga kurang efektivitas pembelajaran TIK, Kurangnya kesadaran guru-guru mengenai pembuangan sampah pada tempatnya.Masih banyak sebagian siswasiswi membuang sampah di sembarang tempat dan Kurangnya pengetahuan siswa terhadap



perilaku hidup bersih dan sehat karna itu dapat menyebabkan penyakit khususnya diare pada siswa di sekolah.

### **Metode Pengabdian**

**Metode pelaksanaan kegiatan yang ditawarkan untuk sosialisasi pengenalan IT di MA Ruwak Al-Azhar Nw Desa Pandan Duri adalah :**

- 1. Sosialisasi** mengenai pengenalan IT kepada siswa-siswi berlangsung pada tanggal 5 desember 2022 di MA Ruwak Al-Azhar NW Desa Pandan Duri
- 2. Pelatihan E-Learning** untuk mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran bagi siswa dan siswi di MA Ruwak Al-Azhar NW Pandan Duri dilaksanakan pada tanggal 7 Desembr 2022, pelatihan ini berlangsung di MA Ruwak Al-Azhar NW desa Pandan duri yang merupakan salah satu sekolah menengah atas negri .
- 3. Khayalak Sasaran.** Khayalak sasaran dalam kegiatan pengabdian kepada siswa-siswi pada sosialisasi pengenalan IT adalah guru TIK dan siswi-siswi yang menempuh mata pelajaran TIK
- 4. Metode Pengabdian.** Kegiatan tersebut terdiri dari kegiatan pelatihan dengan pengenalan IT dan E-Learning, platform LMS yang digunakana dalam sosialiasi ini. Kegiatan sosialisasi ini diselenggarakan pada tanggal 5 desember 2022 . kemudian siswa-siswi diberikan waktu selama 2 hari untuk mengumpulkan materi yang telah diterapkan dan disampaikan oleh penyaji kepada pengajar apakah pengenalan dan penyampaian tersebut dapat dipahami atau tidak.
- 5. Indikiator Keberhasilan.** Indikator keberhasilan kegiatan sosialisasi pengenalan IT bagi siswa-siswi MA Ruwak Al-Azhar NW Desa Pandan Duri adalah setiap siswa-siswi minimal menghasilkan konten dengan baik begitupun dengan dunia media sosial dapat menjadi acuan untuk menciptakan hal positif dengan tidak menyalahgunakan suatu media sosial begitupun dengan konten e-learning.
- 6. Metode Evaluasi.** siswa-siswi mensimulasikan hasil sosialisasi pengenalan IT dan Pelatihan E-learning di depan penyaji.

### **Hasil dan Pembahasan**

#### **Hasil**

Secara kualitatif hasil pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) di desa pandan duri, Kecamatan Terara, Kabupaten Lombok Timur dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan harapan. Hal ini terbukti dengan tercapainya semua program kerja yang telah dilaksanakan ditambah dengan kegiatan-kegiatan ringan diluar program kerja serta membantu program kerja dari prodi lain yang menyesuaikan dengan situasi dan kondisi masyarakat. Program kerja yang telah tercapai antara lain:

Pelaksanaan program kerja KKN di desa pandan duri berhasil dilaksanakan dengan baik. Masyarakat sangat antusias dan memberikan bantuan swadaya baik materi maupun inmateri terhadap program kerja yang dilaksanakan peserta KKN. Meskipun sedikit



terdapat kendala namun semua bisa diatasi dengan semangat kerjasama yang baik oleh anggota KKN dan dukungan masyarakat desa Pandan Duri. Setiap selesai melakukan kegiatan, mahasiswa mencatat laporan kegiatan di buku harian kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) untuk mengetahui capaian program kerja dan laporan kepada panitia KKN. Kegiatan puncak pelaksanaan KKN yaitu perpindahan dan pemberian vandul kenang-kenangan kepada perangkat desa, pihak sekolah, dan tokoh masyarakat Desa Pandan Duri. Selesai Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa membuat laporan akhir kegiatan kuliah kerja nyata secara individu dan kelompok.

1. Foto Pelaksanaan Sosialisasi Di MA Al-Azhar Nw Desa Pandan Duri



2. Foto Pelaksanaan Belajar-Mengajar Tentang Perkembangan IT di dunia



### **Pembahasan**

Sosialisasi Pengenalan IT untuk siswa-siswi MA Al-Azhar Nw desa pandan duri. Kegiatan sosialisasi ini dilakukan untuk siswa-siswi yang menempuh tingkat pendidikan atas. Para siswa-siswi diajarkan tentang cara penggunaan atau pemakaian komputer untuk mengetik yaitu dengan memberikan pemahaman pentingnya menggunakan komputer dalam memudahkan pembuatan tugas sekolah selain itu mahasiswa juga memberikan pelatihan komputer dengan laptop yang telah dipersiapkan oleh mahasiswa KKN. Setelah selesai kegiatan ini, siswa-siswi umumnya 80% sudah mengenal fungsi-fungsi sederhana dari perangkat komputer dan mereka juga sudah bisa mengoperasikan komputer.



Adapun Kegiatan KKN di desa Pandan Duri, Kecamatan Terara, Kabupaten Lombok Timur dilaksanakan selama 3 bulan terhitung dari tanggal 1 oktober sampai tanggal 20 desember 2022. Kegiatan yang dilakukan selama KKN dibagi menjadi tiga program kerja,yaitu program kerja individu,program kerja kelompok,dan program kerja desa.

### **Kesimpulan (12pt)**

Dengan selesainya program kerja Mahasiswa KKN (Kuliah Kerja Nyata) Kelompok 44 yang melakukan KKN di desa Pandan Duri, Kecamatan Terara, Kabupaten Lombok Timur, maka pelaksanaan kami dari Mahasiswa Sekolah Tinggi Universitas Pendidikan Mandalika Mataram berjalan dengan baik, maka melalui pelaksanaan KKN ini kami dapat mengaplikasikan pengetahuan yang didapatkan di bangku kuliah dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat di Desa Pandan Duri , Kecamatan Terara, Kabupaten Lombok Timur

### **Saran (12pt)**

- 1) Bagi Mahasiswa peserta KKN
- 2) Dalam menjalankan program KKN harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi desa tenaga dan waktu yang tersedia.
- 3) Lebih meningkatkan disiplin diri dalam kegiatan KKN untuk meningkatkan tali silaturahmi dan interaksi yang baik dengan masyarakat desa Pandan Duri.
- 4) Meningkatkan hubungan dengan perangkat desa.
- 5) Menjalin komunikasi dan kerja sama yang baik antar anggota kelompok KKN.
- 6) dan menjalin kerjasama dengan mahasiswa

### **Daftar Pustaka**

- Hadi,A. (2021, Februari 22). *Mengenal proses sosialisasi pengenalan TIK: Tujuan,jnis-jenis,dan tahapannya*. Dipetik September 07,2021, dari Tirto.id: <https://tirto.id/>
- Lararenjana, E.. (2020, Desember 08). *Ketahui Tujuan Sosialisasi Dalam Kehidupan Sekolah*. Dipetik September
- Rizka, M. A. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.*