



**PENGENALAN MATERI DASAR (*PART OF SPEECH*) DAN VOCABULARY
UNTUK SISWA MTs AL-HIDAYAH NWDI AIK MUAL DESA SEKOTONG TIMUR**

Rudi Gunawan

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Budaya Manajemen dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Mandalika

Alamat e-mail (Times New Roman 12, spasi 1, spacing after 6 pt)

Abstrak (Indonesia)

(Times New Roman 10, spasi 1, spacing before 10 pt, after 2 pt)

Tujuan dilakukan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa di MTs Al-Hidayah mengenai dasar bahasa Inggris. Metode yang dilakukan adalah dengan ceramah. Hasil yang diperoleh yakni meningkatnya pengetahuan dasar siswa di MTs Al-Hidayah mengenai bahasa Inggris dan vocabulary.

Kata Kunci

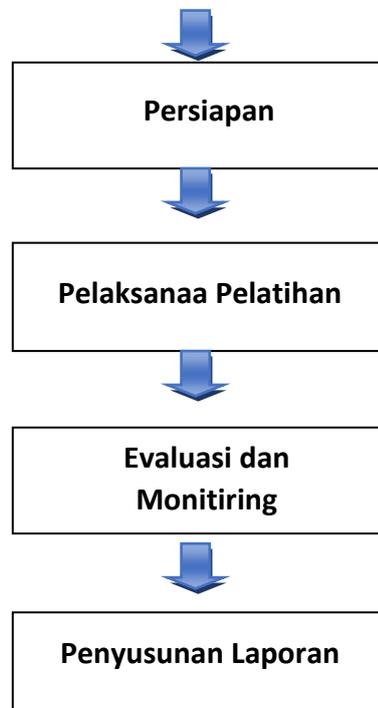
Part of Speech,
vocabulary, Sekotong
Timur.

Pendahuluan (12pt)

Permasalahan pada masyarakat di Dusun Aik Mual Desa Sekotong Timur yaitu kurangnya pemahaman siswa di MTs Al-Hidayah NWDI tentang dasar bahasa Inggris sangat kurang karena tenaga pendidik yang sangat minim yang menyebabkan ketimpangan kemampuan siswa di pelosok ini dengan siswa yang ada di perkotaan mereka hanya memanfaatkan buku seadanya dan guru yang mengajar pun tidak pasti kapan bisa mengajar. Solusi yang dapat diberikan adalah dengan mengadakannya pembelajaran bahasa Inggris terhadap siswa yang ada di pedesaan khususnya dipelosok seperti di Dusun Aik Mual Desa Sekotong Timur. Terlihat dari semakin berkembangnya zaman tidak dapat dipungkiri yang di daerah pelosok harus diperhatikan lebih supaya tidak terlalu ketinggalan zaman mengenai computer tetapi disesuaikan dengan kondisi yang ada juga.

Metode Pengabdian (12pt)

Metode pelaksanaan kegiatan ini menggunakan beberapa tahapan. Diantaranya tahapan kegiatan ini dilihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 1. Alur proses metode kegiatan

1. Mengidentifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan bagian dari proses penelitian yang dapat dipahami sebagai upaya mendefinisikan problem serta membuat definisi tersebut menjadi lebih terukur atau measurable sebagai suatu langkah awal penelitian. Dalam pelaksanaan kegiatan ini peneliti terlebih dahulu merumuskan masalah yang terdapat pada siswa di MTs Al-Hidayah NWDI Aik Mual Desa Sekotong Timur khususnya tentang permasalahan mengenai pemahaman dan pembelajaran bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil wawancara secara bersamaan kepada siswa peneliti menanyakan terkait apakah mengenal kemampuan bahasa Inggris siswa, mengenai kemampuan mereka tentang dasar bahasa Inggris, hampir semua dari mereka kurang bisa dasar dari bahasa Inggris dikarenakan tenaga pendidik sangat kurang dan disekolah pun fasilitasnya sangat kurang, Persiapan.

Pada tahap ini setelah mengidentifikasi masalah yang ada pada siswa Di MTs Al-Hidayah NWDI Aik Mual Desa Sekotong Timur. Peneliti kemudian mempersiapkan materi dengan mengumpulkan informasi dan mencari refrensi atau panduan terkait dasar- dasar dari dasar-dasar bahasa Inggris untuk membantu meningkatkan kemampuan siswa pelosok ini.

2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan dilakukan 4 kali dalam sebulan karena menyesuaikan dengan kondisi dan cuaca disekolah. Tempat penelitiannya ini sangat pelosok, jadi peltihan yang diadakan

akan disesuaikan dengan kondisi yang ada dari jam pelajaran disekolah supaya tidak terjadi kekeliruan guru dan siswa dalam mata pelajaran disekolah. Berikut Rincian pelaksanaannya :

- a. Memperkenalkan dasar – dasar bahasa Inggris seperti part of speech.
- b. Mengajarkan vocabulary dan spelling materi yang di ajarkan.
- c. Menjelaskan fungsi part of speech dan membuat dialog yang bisa mereka terapkan
- d. Mengarahkan siswa untuk mencoba atau praktik setelah menjelaskan materi vocabulary dan dialog yang sudah dijelaskan.

3. Evaluasi dan Monitiring

Pada tahap ini peneliti melakuka evaluasi kepada siswa sebelum dan saat mengikuti pelatihan. Sebelum memulai pelatihan evaluasi yang peneliti berikan adalah berupa pre test langsung seperti menanyakan apa saja yang telah dipahami dari materi part of speech dan dialog bahasa Inggris yang sudah diajarkan dengan cara berkelompok masing-masing dua orang bersedia berdialog sesuai materi yang sudah diajarkan.

4. Peyusunan Laporan

Pada tahap ini peneliti membuat laporan sebagai bentuk tanggung jawab terhadap pelaksanaan les privat bahasa Inggris di MTs Al-Hidayah NWDI Aik Mual Desa Sekotong Timur.

Hasil dan Pembahasan (12pt)

Berdasarkan tahapan – tahapan kegiatan diatas. Kegiatan pertama pada pelatihan ini adalah perkenalan dan wawancara kepada siswa mengenai Dasar-dasar bahasa Inggris



Gambar 2. Tahap perkenalan

Kegiatan kedua adalah Observasi dan mengidentifikasi masalah yang ada pada siswa didalam kelas terkait pengetahuannya tentang dasar bahasa Inggris kepada siswa .



Gambar 3. Observasi masalah yang dihadapi oleh siswa

Kegiatan Ketiga adalah persiapan pelatihan untuk siswa yang telah disiapkan oleh peneliti. Pada kegiatan ini peneliti telah menyiapkan materi yang akan menjadi syarat utama kemampuan siswa-siswi .



Gambar 4. Penyampaian materi kepada siswa

Kesimpulan (12pt)

bahasa Inggris merupakan bahasa yang paling banyak digunakan oleh karena itu sangat penting bagi warga yang tinggal dipedalaman atau pelosok. Agar bisa berkembang dan bersaing dengan seiring berjalannya waktu kehidupan modern tak lepas dari kemampuan bahasa Inggris yang banyak digunakan sekarang, bahasa Inggris menjadi jendela dunia bagi masyarakat yang mau belajar tentang budaya negeri lain dan jendela yang sangat kaya bagi seseorang yang mau merubah kehidupannya agar menjadi lebih baik.

Saran (12pt)

Nama, Bulan, Tahun



Perlunya dilakukan pembelajaran bahasa Inggris secara berkala pada siswa MTs Al-Hidayah secara berkala

Daftar Pustaka

Kusno., N. K. A. Suarti., A. Sukri., M. A. Rizka., D. Permana., Z. A. Syafitri., M. Firmansyah. (2022). Buku Panduan Program KKN Tematik Merdeka-Kampus Merdeka Berbasis Pendidikan dan Pemberdayaan. LPPM UNDIKMA. Mataram.