



**Rumah Pintar Sebagai Pusat Belajar Bahasa Inggris untuk Anak-Anak
dengan Metode Students Approach/Student Central Learning
di Desa Kelebeh Praya Tengah**

Baiq Olivia Rahman (NIM. 19101049)

Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Pendidikan Budaya, Manajemen dan Bisnis
Universitas Pendidikan Mandalika

Abstrak

Darin hasil pengakuan dari berbagai warga bahwa belajar Bahasa Inggris di sekolah itu sangat membosankan. Karna memang anggapan banyak orang tentang Bahasa Inggris adalah pelajaran yang sulit dan sangat membosankan. Untuk menghilangkan persepsi tersebut, saya berusaha untuk membantu memecahkan masalah mereka dalam belajar Bahasa Inggris dengan cara menggunakan student central learning yang dimana anak-anak akan diberikan ruang untuk berekspresi. Tujuan kegiatan KKN ini adalah untuk memberdayakan pendampingan belajar dalam meningkatkan kreativitas dan motivasi belajar anak melalui belajar Bahasa Inggris. Metode kegiatan yang dilakukan adalah dengan cara pendataan, dan implementasi pembelajaran. Lokasi kegiatan adalah di desa Durian dan dilaksanakan pada waktu KKN yaitu bulan Oktober-Desember 2022. Hasil kegiatan yang dilakukan adalah terwujudnya kelompok bimbingan belajar bagi anak-anak masyarakat desa Durian. Untuk selanjutnya kegiatan bimbingan belajar ini diharapkan dapat berkelanjutan meskipun kegiatan KKN telah selesai.

Kata Kunci

Bimbingan bahas Inggris.
Student approach,

Pendahuluan

Masyarakat sekitar desa kelebeh masih jauh dari pemahaman dan makna daripada ilmu pengetahuan terkait lahan yang strategis itu sendiri. Masyarakat menjadi komponen penentu dan sebagai *supporting* untuk keberhasilan suatu persoalan. Dari persoalan ini, mahasiswa KKN-T undikma berpartisipasi guna memperkaya pengetahuan dan pemahaman terhadap masyarakat itu sendiri. Mahasiswa KKN giat melakukan kegiatan sosialisasi secara langsung ditempat. Adapun cara lain yang dilakukan adalah ketika mahasiswa melakukan kegiatan kegiatan dari desa atau proker desa kemudian giat untuk mengadakan sosialisasi yang berkenaan dengan desa itu sendiri.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang saya lakukan langsung bersama anak-anak desa kelebeh pada tanggal 21 sampai dengan tanggal 10 november 2022. Saya banyak menemukan masalah atau kesulitan yang di alami oleh anak-anak dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris di sekolah. Seperti pengakuan salah satu anak yang mengatakan bahwa belajar Bahasa Inggris di sekolah itu sangat membosankan. Karna memang anggapan banyak orang tentang Bahasa Inggris adalah pelajaran yang sulit dan sangat membosankan. Untuk menghilangkan persepsi tersebut, saya berusaha untuk membantu memecahkan masalah mereka dalam belajar Bahasa Inggris dengan cara menggunakan student central learning yang dimana anak-anak akan diberikan ruang untuk berekspresi. belajar ini dimaksudkan untuk mempermudah pembelajaran Bahasa Inggris. Dan adapun beberapa game yang kami sertakan dikala mengajar demi memberikan rasa asik, nyaman dan tentarm saat



belajar. ini juga merupakan media pembelajaran yang tepat untuk menyampaikan materi dengan cara yang mengasyikkan dan mudah.

Ada banyak manfaat penggunaan game bahasa Inggris dalam kegiatan belajar mengajar. Kebosanan dan kesulitan adalah faktor utama mengapa banyak orang enggan mempelajari Bahasa Inggris. Walaupun Bahasa ini sangat familiar di dunia, tetapi untuk menguasainya tetap membutuhkan waktu yang cukup lama. Mengingat banyaknya anak desa keblebuh yang suka belajar sambil bermain maka terlintas dipikiran saya untuk membuat program kerja terkait dengan belajar Bahasa Inggris yang mengasyikkan dan menyenangkan dengan cara bermain game dirumah.

Metode Pengabdian

Sosialisasi merupakan salah satu upaya yang bisa dilakukan seseorang untuk menyampaikan nilai, norma, dan pengetahuan untuk di pahami oleh masyarakat. Adapun metode pelaksanaan yang di gunakan dalam Kuliah Kerja Nyata Tematik UNDIKMA yaitu:

1. Tahap observasi dan identifikasi masalah bersama mitra

Menurut Hanna Djumhana observasi adalah suatu metode ilmiah yang hingga waktu ini masih menjadi tempat utama dalam ilmu pengetahuan empiris serta masih mendapat pengakuan dari dunia penelitian karya ilmiah sebagai metode yang sering digunakan dalam melakukan pengumpulan data

Sarawan, (2011): <http://hedisarawan.blogspot.com>) mengartikan identifikasi sebagai tnda kenal diri, bukti dari penentu atau penetapan identitas seseorang, sehingga mengidentifikasi memiliki arti upaya menentukan atau menetapkan identitas seseorang. Pada tahaap ini kegiatan pertama kegiatan yang paling utama yaitu apa saja yang menjadi permasalahan mitra pada saat ini, serta mencari fakta terkait permasalahan motivasi berbahasa Inggris di desa keblebuh.

2. Tahap perencanaan

George R. Terry (1975) Perencanaan adalah pemilihan dan menghubungkan fakta-fakta, membuat serta menggunakan asumsi- asumsi yang berkaitan dengan masa datang dengan menggambarkan dan merumuskan kegiatan-kegiatan tertentu yang diyakini diperlukan untuk mencapai suatu hasil tertentu. Sejalan dengan pengertian di atas disini tahap perencanaan pelaksanaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik Undikma 2021 dengan berkolaborasi dengan DPL dan Mitra dengan tujuan yang di harapkan menyelesaikan masalah mitra saat ini.

1. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini yaitu melakukan setiap kegiatan yang telah di rencanakan sebelumnya demi mencapai tujuan dalam menyelesaikan permasalahan mitra yang sedang di hadapi saat ini. Program kerja dapat di lihat pada Bab VI mengenai penjabaran kegiatan yang dilaksanakan.

2. Tahap Evaluasi

pada tahap ini melakukan survey menggunakan observasi yang dipantau oleh berapa banyak jumlah pengunjung yang dating setelah melakukan pelaksanaan promosi. Pada tahap



ini penulis akan mengidentifikasi apakah kegiatan yang dilakukan selama hampir 3 bulan ini meningkatkan jumlah pengunjung atau tidak.

Hasil dan Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata Tematik atau KKN-T Pendidikan dan Peberdayaan KMBM 2022 ini adalah kegiatan regular Pengabdian Kepada Masyarakat yang diselenggrakan oleh Univerisitas Pendidikan Mandalika tahun akademik 2022/2023, salah satunya yang berlokasi di desa kelebuh praya tengah oleh Kelompok KKN 46. Kegiatan KKN-T KMBM dimulai pada tanggal 01 Oktober, sedangkan program kerja utama dilaksanakan mulai dari tanggal 21 sampai dengan 23 November 2022.

Pelaksanaan kegiatan yang pertama ialah sosialisasi Tentang Metode belajar Bahasa Inggris yang menyenangkan. Kegiatan ini terselenggara dengan baik, hal ini dikarenakan atas kerjasama dan koordinasi serta komunikasi dengan Mitra dan mendapat dukungan penuh oleh masyarakat Desa kelebu . Kegiatan ini juga mendapat dukungan dari Kepala desa Desa kelebu sekaligus sebagai Mitra dan penanggung jawab kegiatan dan dibantu oleh seluruh kepala dusun setempat.

Kegiatan ini telah selesai dilaksanakan, adapun hasil yang dicapai antara lain: Pertama, kegiatan ini diterima baik oleh masyarakat, hal ini dapat dilihat dari antusiasme para peserta yang masih duduk dibangku sekolah Dasar (SD), mereka sangat antusias mendengarkan materi atau informasi disaat sosialisasi berlangsung.

Adaun dibawah ini foto kegiatan pengabdian yang dilaksanakan selama KKN, sebagai berikut:



Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Universitas Pendidikan Mandalika (UNDIKMA) Tahun 2022 di Desa Kelebu, Kecamatan Praya Tengah, Kabupaten Lombok Tengah Kelompok 46 dapat berjalan dengan lancar termasuk program kegiatan Rumah Belajar Bahasa Inggris dengan game edukatif, saya sebagai salah satu mahasiswa telah melakukan transfer the knowledge (berbagi ilmu pengetahuan) tentang Informasi tentang cara belajar yang menyenangkan.saya juga merasa sangat puas karena partisipasi masyarakat cukup tinggi dimana masyarakat turun aktif dalam pelaksanaan program kegiatan sehingga masyarakat dapat pemahaman baru tentang bagaimana memahami karakter anak yang sulit memahami



pelajaran karna memang pelajaran yang sulit masuk di otak kita sebabkan oleh kurangnya ice breaking saat pembelajaran .

Saran

Dari penjabaran di atas saya sebagai penulis menyarankan agar kiranya kegiatan KKN-T UNDIKMA dimasa yang akan datang agar terus berkelanjutan dimulai dari tingkat kota, kecamatan, desa atau dusun yang menjadi tempat sasaran KKN-T. Sedangkan saran bagi teman-teman KKN kedepanya agar benar benar menerapkan manajemen waktu lebih disiplin terutama ketika menjalankan program kerja KKN.

Daftar Pustaka

- Rizka, M. A., et al. (2019). *Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram
- Universitas Pendidikan Mandalika. 2022. *Buku Panduan KKN Tematika Merdeka Belajar Kampus Merdeka*.
- Makinuddin dan Tri Hadiyanto Sasongko, *Analisis Sosial Teori dan Praktek* (Bandung: Yayasan Akatiga, 2006), hlm.46
- Fandy Tjiptono, *Strategi Pemasaran*, (Yogyakarta: C.V Andi, 2001) hlm.3
- Nur Habibah, *Strategi Pengembangan Prasarana Dan Sarana Objek Wisata Danau Marambe Kabupaten Mandailing Natal*, (padang: universitas negeri padang, 2016), hlm. 3
- Wahab Salah, *Pemasaran Pariwisata*, (Jakarta: PT Pradnya Paramita,2001) hlm. 11