



---

## **Pelatihan Pengenalan Komputer Dasar pada Anak** **Desa Sembalun Timba Gading**

**Muh. Rika Wirayuda**  
Pendidikan Matematika  
Fakultas Sains, Teknik dan Terapan  
Universitas Pendidikan Mandalika

### **Abstrak**

Pelaksanaan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan komputer dasar pada anak desa Sembalun Timba Gading. Metode pelatihan yang digunakan yakni tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun hasil yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan ini adalah mampu membedakan perangkat komputer, mengetahui fungsi tombol serta shortcut yang terdapat di keyboard, dapat membedakan jenis-jenis dari Microsoft Office serta fungsinya, telah mengetahui menu-menu dan fungsi yang terdapat di Microsoft Word. Kesimpulan dari pelatihan ini adalah kegiatan pelatihan yang dilakukan dengan baik dan mendapatkan respon yang baik dari mitra dibuktikan dari banyak siswa yang ingin mengikuti pelatihan. Kegiatan ini pun berhasil membuat siswa mengoperasikan komputer khususnya Microsoft Word seperti menu-menu yang tersedia

### **Kata Kunci**

Pelatihan      Komputer  
Dasar, Desa Sembalun  
Timba Gading

### **Pendahuluan**

Desa Sembalun Timba Gading merupakan salah satu dari 6 desa yang ada di kecamatan Sembalun, Kabupaten Lombok Timur, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Desa Sembalun Timba Gading terletak pada ketinggian 1200 m. Di atas permukaan laut. Memiliki luas wilayah 720.000. ha, dengan jumlah penduduk pada tahun 2022 sebesar 2876 jiwa dengan jumlah laki-laki 1455 jiwa dan perempuan 1421 jiwa.

Letak Desa Sembalun Timba Gading sangat strategis. Dikelilingi bukit dengan panorama yang indah. Membuat desa ini sebagai salah satu desa wisata yang selalu dikunjungi baik wisatawan Domestik maupun wisatawan mancanegara. Terutama pengunjung wisata yang akan melakukan pendakian Gunung Rinjani, karena Desa Timba Gading termasuk salah satu jalur yang terdekat dan mudah untuk melakukan pendakian ke Gunung Rinjani.

saat ini desa menjadi salah satu prioritas pembangunan negara. Melalui Kementerian Desa, PDT dan Transmigrasi, desa difasilitasi pendanaan untuk pengembangan desa yang lebih baik. Banyak diantaranya desa yang memakai dana desa harus memulai dari mana dalam membangun desa. Pengembangan desa dimulai dengan mengetahui kebutuhan apa saja

yang diperlukan oleh desa. Untuk mengetahui kebutuhan kita perlu mengidentifikasi apa saja hal tersebut.

Identifikasi merupakan salah satu kegiatan menemukenali, menentukan identitas dari orang, benda atau hal-hal lain termasuk diantaranya dapat dilakukan untuk potensi dan masalah yang ada di desa. Identifikasi ini dilakukan untuk mengenali dan mencatat potensi apa saja yang ada di desa dan permasalahan apa saja yang ada di desa Khususnya di Desa Sembalun Timba gading.

Dari Observasi dan Survey lapangan yang kita lakukan di Desa Sembalun Timba Gading pada Bidang Pendidikan khususnya di Matematika dan Administrasi Desa yaitu : 1) Dimana rata-rata warga masih banyak warga yang tingkat pendidikannya masih rendah; 2) Kurang siswa SDN di Desa Sembalun Timba Gading memahami pelajaran Matematika; 3) Kurangnya motivasi sebagai pendorong anak-anak dalam memahami pelajaran Matematika; 4) Pasifnya Remaja Masjid; 5) Kurang lengkap format surat-surat yang akan dibutuhkan didesa; 6) Data Kependudukan masih belum terupdate.



**Gambar 1.** Survei lokasi rumah belajar warga

Masalah didefinisikan sebagai suatu pernyataan tentang keadaan yang belum sesuai dengan yang diharapkan. Bisa jadi kata yang digunakan untuk menggambarkan suatu keadaan yang bersumber dari hubungan antara dua faktor atau lebih yang menghasilkan situasi yang membingungkan. Masalah biasanya dianggap sebagai suatu keadaan yang harus diselesaikan. Umumnya masalah disadari "ada" saat seorang individu menyadari keadaan yang ia hadapi tidak sesuai dengan keadaan yang diinginkan.

Dalam beberapa literatur riset, masalah sering kali didefinisikan sebagai sesuatu yang membutuhkan alternatif jawaban, artinya jawaban masalah atau pemecahan masalah bisa lebih dari satu. Selanjutnya dengan kriteria tertentu akan dipilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dan paling kecil risikonya. Biasanya, alternatif jawaban tersebut bisa diidentifikasi jika seseorang telah memiliki sejumlah data dan informasi yang berkaitan dengan masalah bersangkutan.



Masalah yang dihadapi saat ini adalah masih minimnya pengetahuan anak-anak pada Microsoft Word. Microsoft Word adalah program aplikasi yang digunakan untuk mengolah kata pada produk Microsoft. Setelah memberikan soal post tes masih banyak adek-adek yang belum mengetahui apa kegunaan dari tools-tools yang ada pada Microsoft Word. Maka dari itu perlu dijelaskan terlebih dahulu.

Ada beberapa hal yang harus dipahami mengenai antarmuka dari Microsoft Word sebelum kita menggunakan program aplikasi ini, seperti:

**Tabel 1.** Antarmuka Pada Microsoft Word

No	Nama	Fungsi
1	PAK – Microsoft Word	Ini merupakan Title bar atau disebut baris judul, yaitu yang menampilkan informasi mengenai nama file dan program aplikasi yang sedang kita gunakan
2	Quick Access Toolbar	Yaitu untuk menampilkan tombol pada menu shortcut yang sering dipakai oleh user
3	Menu Bar dan Ribbon atau Toolbar	Untuk menampilkan suatu menu dan tools yang dipakai untuk memanipulasi dokumen kerja yang digunakan
4	Status Bar	Berfungsi untuk menampilkan informasi pada dokumen kerja misalnya halaman yang digunakan dan banyaknya karakter yang telah diketik pada dokumen kerja.
5	Rules	Berfungsi untuk menampilkan jarak dari suatu margin yang ada pada dokumen kerja baik itu horizontal atau vertical
6	Scrool Bar	Berfungsi sebagai alat bantu untuk menggeser halaman pada dokumen kerja baik itu secara horizontal atau vertical



## Metode Pengabdian

Metode pelaksanaan kegiatan disini menggunakan metode observasi langsung. Teknik pengumpulan data yang di gunakan disini yaitu teknik pengumpulan data menurut Sugiyono (2007:62) menjelaskan bahwa teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.

1. Observasi yaitu dengan melakukan pengamatan langsung terhadap kegiatan pelaksanaan pelatihan computer dengan bekerjasama dengan pihak perpustakaan SDN 1 SEMBALUN TIMBA GADING dan pelatihan dasar-dasar computer
2. Melakukan uji kemampuan adek-adek kelas 2 sampai kelas 6 SD bagaimana kemampuannya mengenai computer dengan memberikan soal-soal dasar computer.
3. Dokumentasi yaitu dengan melakukan pelatihan langsung terhadap adek-adek yang didesa sembalun timba gading dengan memulai pelatihan dengan materi dasar tentang Microsoft word. Setelah melakukan pelatihan adek-adek sangat antusias, cepet memahami penjelasan dan senang dalam belajar mengetik.

## Hasil dan Pembahasan

Hasil dari pelatihan dasar-dasar computer ini akan dirangkum dalam bentuk table. Pada table tersebut dikategorikan sudah memahami atau belum memahami. Berikut table hasil pencapaian dasar-dasar computer;

**Table 1.** Pemahaman mengenai dasar-dasar computer

No	Materi	Sudah memahami	Belom memahami
1	Membuat kolom Koran	9	1
2	Pergantian bentuk penulisan karakter secara otomatis	8	2
3	Pergantian jenis font dan pergantian warna font	10	0
4	Pembuatan symbol, pembuatan equation, dan pembuatan header	7	3
5	Pembuatan table.	10	0
6	Penggunaan rumus penjumlahan dalam table	7	3
7	Pembuatan daftar pustaka	5	5

Berdasarkan table diatas disini menggunakan patokan 10 siswa yang digunakan sebagai sampel. Pada saat membuat Koran siswa yang memahami sebanyak 9 siswa dan belum memahami 1 siswa. Selanjutnya pergantian bentuk penulisan karakter otomatis siswa yang sudah memahami sebanyak 8 siswa dan belum memahami sebanyak 2 siswa. Kemudian pergantian jenis dan warna font dan pembuatan tabel rata-rata siswanya sudah bisa semua. Sedangkan pembuatan symbol, pembuatan equation, dan pembuatan header dan penggunaan rumus penjumlahan dalam table siswa yang sudah memahami sebanyak 7 siswa dan yang belum memahami sebanyak 2 orang. Sedangkan dalam pembuatan daftar pustaka siswa yang sudah memahami materi sebanyak 5 siswa dan yang belum memahami materi sebanyak 5 siswa.



Dilihat keterangan diatas rata-rata banyak siswa yang sudah bisa mengaplikasikan materi diatas.Sedangkan sebagian kecil siswa yang blom bisa memahami materi perlu pelatihan yang lebih sering supaya materi yang dikasi diserap semua.



**Gambar 2.** Pelatihan dasar-dasar computer dan pelayanan dikantor Desa

Dengan melakukan pelatihan dasar-dasar computer siswa SD antara kelas 2 sampai kelas 6 paling tidak sudah mengerti bagaimana menggunakan tools yang ada pada Microsoft word. Dengan demikian siswa tidak akan kesulitan ketika mau buat makalah pada saat tingkatan SMP.

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan diatas dapat di ambil kesimpulan bahwa rata-rata banyak siswa yang sudah bisa mengaplikasikan materi tentang Microsoft word. Sedangkan sebagian kecil siswa yang blom bisa memahami materi perlu pelatihan yang lebih sering supaya materi yang dikasi diserap semua.

### **Saran**

Diharapkan kepada semua aparat desa khususnya yang pegang bagian pendidikan supaya lebih memperhatikan siswa-siswa yang ada di pelosok desa tidak hanya yang ada di pusat desa saja diperhatikan, karena banyak potensi yang belum diketahui dari siswa-siswa khususnya materi Microsoft word.

### **Daftar Pustaka**

- Abdurohman, Maman. (2014). Organisasi & Arsitektur Komputer. Bandung: Informatika.
- Agus Haryanto, “Membuat Aplikasi Sederhana dengan Microsoft Access”.Kuliah Umum IlmuKomputer.Com, 2003.
- Djoko Pramono, “Belajar Sendiri Ms. Access”, Elex Media Koputindo, 2000.
- Fauzi & Johar Arifin.2001. Aplikasi Excel dalam Persentasi Bisnis, Elex Media Komputindo.
- Heriyanto, dkk.(2014). Sistem Komputer. Jakarta: Yudhistira.
- Jogiyanto.(1995). Pengenalan Komputer. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kadir, A., & Triwahyuni, T.C. (2003). Pengenalan Teknologi Informasi. Yogyakarta.
- Kristanto, A. (2003). Jaringan Komputer. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Muhidin, A., Faruq, U. A., & Aden, A. (2018). Booklet RPS & Modul: Manual dan Prosedur Penyusunan dan Penerbitan Modul Kuliah Universitas Pamulang.



- Pandapotan Sianipar, “Cara Mudah Memakai Ms. Office Access 2003”.Elex Media Komputindo, 2003.
- Suharno Pawirosumarto. 2009. Aplikasi Komputer Edisi 2, Mitra Wacana Media.
- Wahana Komputer. 2010. Microsoft Word 2010 untuk Skripsi, tesis & KaryaIlmiah, Andi.
- .
- Rizka, M. A. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.