



Pembelajaran Pengenalan Komputer di SDN 4 Perian

Wulandari

Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi
Universitas Pendidikan Mandalika
muhammadmuhari@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memperkenalkan dasar-dasar dari computer kepada siswa SD N 4 Perian. dari program KKN-T yang telah dilaksanakan di desa Perian dapat disimpulkan bahwa KKN-T berjalan dengan lancar mulai dari observasi yang dibantu oleh mitra kemudian pelaksanaan pelatihan pada siswa-siswi SDN 4 Perian. Walaupun memiliki banyak kendala seperti cuaca yang tidak menentu untuk melaksanaka kegiatan tetapi semuanya berjalan dengan semestinya. Secara keseluruhan program KKN-T “Pembelajaran Pengenalan Komputer Di SDN 4 Perian” berjalan dengan sukses dan lancar sampai dengan penarikan KKN-T.

Kata Kunci

Dasr-dasar computer

Pendahuluan

Sudah beberapa tahun yang lalu tepatnya di akhir tahun 2019 negara Indonesia kita tercinta sedang mengalami pandemi virus corona atau yang disebut dengan covid-19. Jadi ditengah pandemi covid-19 ini, sistem pendidikan kita harus siap melakukan lompatan untuk melakukan transformasi pembelajaran daring bagi semua siswa dan oleh semua guru. Kita memasuki era baru untuk membangun kreatifitas, mengasah skill siswa, dan peningkatan kualitas diri dengan perubahan sistem, cara pandang dan pola interaksi kita dengan teknologi.

Sudah beberapa tahun UNBK sudah mulai diterapkan atau diberlakukan kesemua jenjang khususnya di SDN. Pada jenjang SDN ujian berbasis komputer ini terlebih dahulu diberlakukan di sekolah-sekolah pilihan, itupun yang berada perkotaan khususnya kota-kota besar. Tetapi seiring berjalannya waktu dan berkembangnya peluasan jaringan internet hingga bisa masuk desa sampai pelosok kini sekolah sudah mulai mudah mendapatkan akses publik secara langsung. Dari hal tersebut pemerintahan khususnya yang meembidangi pendidikan yaitu kemendikbud sudah mulai mencoba memberlakukan kesemua sekolah yang berada di pelosok dengan menerapkan ujian sekolah bukan lagi mengandalkan tulis tetapi mulai berubah kesistem UNBK yang berbasis komputer. Hasil observasi dan wawancara langsung mitra didapatkan beberapa permasalahan yang dihadapi yaitu: Kurangnya prasarana dan pemahaman siswa-siswi di SDN 4 Perian yang menyebabkan mereka bingung jika dihadapkan dengan istilah teknologi komputer.

Berdasarkan masalah yang dihadapi mitra, solusi yang saya tawarkan mengenai pengenalan teknologi komputer terhadap prestasi belajar siswa-siswi SDN 4 Perian yaitu dengan cara mengadakan kursus/bimbel secara offline dan dilakukan di luar kegiatan belajar mengajar (KBM). Alasan saya mengadakan kursus/bimbel tersebut dikarenakan hampir semua siswa belum paham sama sekali dengan yang namanya teknologi komputer dan tujuan saya mengadakan kursus/bimble tersebut agar siswa-siswi yang sebelumnya tidak mengerti



bahkan tidak tahu sama sekali bisa mengerti dan memahami bagaimana cara menggunakan dan memanfaatkan teknologi komputer ketika suatu saat di hadapkan dengan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK).

Metode Pengabdian

1. Identifikasi masalah

Melakukan observasi dan wawancara langsung di mitra tersebut.

2. Persiapan

Persiapan yang saya lakukan adalah sebagai berikut :

- a. Melakukan diskusi terlebih dahulu dengan anggota kelompok KKN-T dengan tujuan mengonfirmasikan bahwa saya akan mengadakan kursus/bimble tersebut.
- b. Saya melakukan penyebaran brosur kepada adek-adek khususnya di dusun keluncing.
- c. Melakukan wawancara langsung di sekolah itu sendiri.
- d. Menyediakan alat untuk melakukan praktik langsung di lapangan nanti.

3. Sasaran

Sasaran merupakan penjabaran dari tujuan yang telah ditetapkan dalam kegiatan ini dan sasarannya adalah siswa-siswi dari kelas IV-VI di SDN 4 Perian.

4. Pelaksanaan pelatihan

Adapun sistematika pelaksanaan kegiatan pelatihan komputer adalah:

- a. Siswa dikumpulkan dalam sebuah ruangan/gedung yang merupakan fasilitas di sekolah itu sendiri.
- b. Siswa dibagikan laptop dengan penggunaan 1 buah laptop untuk 4 orang.
- c. Siswa terlebih dahulu diperkenalkan dengan Microsoft power point.
- d. Siswa mendengar dengan seksama arahan dan pengenalan menu dan icon Microsoft power point.
- e. Siswa belajar mengetik sesuai dengan contoh yang ditampilkan oleh pengajar di tampilan slide.

5. Evaluasi

Saya melakukan evaluasi terhadap siswa-siswi agar mengetahui sejauh mana kemampuan sudah dipahami oleh siswa-siswi dari apa yang sudah saya sampaikan di setiap pertemuan dalam melakukan kegiatan pelatihan tersebut dan hasilnya sesuai dengan yang diharapkan meskipun ada siswa-siswi yang masih kurang paham dengan materi itu sendiri.

Hasil dan Pembahasan

Hasil yang dicapai dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah anak-anak tumbuh motivasi dan keinginannya untuk mempelajari komputer, kemampuan penggunaan komputer haruslah dipupuk sejak dini pada anak. Dalam pelaksanaannya anak-anak SDN 4 Perian masih sedikit kesulitan mengenal ikon dan fungsi dalam Microsoft power point dan Microsoft word. a). Faktor pendukung: Faktor pendukung dari kegiatan ini adalah tersedianya tempat yang



strategis dan nyaman untuk melakukan kegiatan ini. Tempat yang saya gunakan pun gratis dan tidak menggunakan biaya sedikitpun. Suasana juga nyaman dan tidak terganggu dengan factor eksternal lainnya, seperti kendaraan bermotor. b). Faktor penghambat: Faktor penghambat dari kegiatan ini adalah kurangnya fasilitas laptop sehingga dengan banyaknya peserta membuat kondisi pelatihan menjadi tidak nyaman (pemakaian laptop harus bergantian).

Kesimpulan

Dari program KKN-T yang telah dilaksanakan di desa Perian dapat disimpulkan bahwa KKN-T berjalan dengan lancar mulai dari observasi yang dibantu oleh mitra kemudian pelaksanaan pelatihan pada siswa-siswi SDN 4 Perian. Walaupun memiliki banyak kendala seperti cuaca yang tidak menentu untuk melaksanakan kegiatan tetapi semuanya berjalan dengan semestinya. Secara keseluruhan program KKN-T “Pembelajaran Pengenalan Komputer Di Sdn 4 Perian” berjalan dengan sukses dan lancar sampai dengan penarikan KKN-T..

Saran

- a. Meningkatkan interaksi terhadap masyarakat
- b. Meningkatkan kedisiplinan
- c. Menjalin kerja sama yang baik antara mitra dengan mahasiswa
- d. Meningkatkan dalam menjalin kerja sama dengan mahasiswa

Daftar Pustaka

Rizka, M. A. (2019). Buku Saku Pedoman Program KKN Tematik “Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendidikan”. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. IKIP Mataram.*